

## Přehled témat s orientačním harmonogramem

### ČÍTANKA 3, PRACOVNÍ SEŠIT I, II

Komentář:

1. Čítanka je učební materiál specifického charakteru; pořadí probírání jednotlivých tematických celků a textů není pevné, učitel má poměrně velké možnosti přizpůsobit je svým potřebám, situaci ve třídě, koordinovat je s probíráním některých témat v jiných předmětech, volit text s ohledem na roční období apod.
2. Tematické celky nejsou zřetelněji časově vázány na jednotlivé měsíce, snad s výjimkou celku *Ve světě přírody*, který je plánován na duben a obsahuje ve větší míře (zvláště v úvodu) texty o probouzející se jarní přírodě – v pokračování ovšem zahrnuje i text s podzimní a zimní tematikou.
3. Předložený návrh představuje pouze jedno z řady možných řešení, předkládáme ho jako výchozí materiál pro inspiraci.

| Časový plán | Kapitola                          | PU str. | Učebnice str. | Pracovní sešity str. |
|-------------|-----------------------------------|---------|---------------|----------------------|
| září        | <b>Ve světě obrazů a barev</b>    | 24–34   | 8–21          | PS 1, str. 2–11      |
| říjen       | <b>Ve světě moudrosti</b>         | 35–44   | 22–35         | PS 1, str. 12–21     |
| listopad    | <b>Ve světě nesvětě</b>           | 45–56   | 36–53         | PS 1, str. 22–29     |
| prosinec    | <b>Ve světě veršů</b>             | 57–67   | 54–67         | PS 1, str. 30–40     |
| leden       | <b>Ve světě nesmyslů a her</b>    | 68–77   | 68–82         | PS 1, str. 41–48     |
| únor        | <b>Ve světě minulém</b>           | 78–87   | 84–99         | PS 2, str. 2–7       |
| březen      | <b>Ve světě objevů a vynálezů</b> | 88–97   | 100–113       | PS 2, str. 8–16      |
| duben       | <b>Ve světě přírody</b>           | 98–107  | 114–129       | PS 2, str. 17–25     |
| květen      | <b>Ve světě dětí</b>              | 108–116 | 130–143       | PS 2, str. 26–34     |
| červen      | <b>Ve světě fantazie</b>          | 117–125 | 144–157       | PS 2, str. 35–44     |