

MATEMATIKA SE ČTYŘLÍSTKEM, 1. ROČNÍK, PROVÁZANOST S RVP ZV

Očekávané výstupy z RVP ZV	Očekávané výstupy z učebnic	Učivo	Ověřování dosažených výstupů
Žák: Číslo a početní operace - používá přirozená čísla do 20 k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti - užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose - provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Závislosti, vztahy a práce s daty - popisuje jednoduché závislosti z praktického života - orientuje se v čase - doplňuje posloupnosti čísel Geometrie v rovině a v prostoru - rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa - porovnává velikost útvarů - rozeznává a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	Žák: Číslo a početní operace - poznává jednotlivá čísla do 20 na základě názoru - určí počet daného čísla do 10, do 20 - využívá matematické pomůcky - porovnává čísla dané skupiny, využívá znaky větší, menší - dokáže napsat i přečíst čísla od 0–20 - vyhledává číslo, zapisuje jej a porovnává na číselné ose - využívá matematické znaky - zpaměti sčítá a odčítá do 5, do 10, do 20, ve druhé desítce vychází z analogie první desítky - používá sčítání a odčítání při řešení praktických situací - řeší slovní úlohy vedoucí k porovnání čísel v oboru 0–20 - řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání bez přechodu přes desítku Závislosti, vztahy a práce s daty - řeší slovní úlohy vedoucí ke vztahům o n-více / méně / v probíraném oboru - využívá matematických her k rozvoji matematických dovedností - vyjmenuje dny v týdnu, měsíce, určí jejich pořadí, denní dobu - určí části dne, dobu spánku/dne za pomoci učitele se orientuje na číselné ose - určí místo v řadě - orientace v prostoru Geometrie v rovině a v prostoru - rozeznává geometrické útvary / trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh / - rozeznává prostorové útvary / krychle, kvádr, koule, válec / - určí shodné a neshodné tvary základních útvarů - orientuje se ve významu slov dlouhý, krátký, malý, velký, větší, menší - dokáže vymodelovat a určit souměrný útvar - vyhledá v prostoru i rovině určitý geometrický útvar	- numerace -představa o jednotlivých číslech na základě názoru - přirozená čísla 1–5, 6–10, 10–20 - znaménka +, -, = - pojmy hned před, hned za, před, za, postavení čísla v číselné řadě - počítání předmětů v daném souboru - využívání názorných pomůcek - čtení a psaní čísel - porovnávání čísel v daném oboru - určování čísel na číselné ose - sčítání a odčítání do 5, do 10 - řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel - zápis příkladů, čtení, řešení písemně i zpaměti - využívání početních situací v praktických činnostech - skupinová práce - práce s chybou - řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání - řešení slovních úloh s využitím vztahů o n-více, o-n-méně - orientace v čase, propojení s prvoukou, rozlišování dne a noci, pojmy den, měsíc, rok - střídání ročních dob - řadové číslovky - čtení s porozuměním, řešení slovních úloh, propojení s českým jazykem - Rovinné obrazce – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - Tělesa – krychle, kvádr, válec, koule - Konkrétní orientace v prostoru - Užití dětských skládanek a stavebnic - Modelování rovinných útvarů, jejich vyhledávání v bezprostředním okolí, použití stavebnic, vytváření stavebních celků	Hry Rozpočítávání Dramatizace pohádky Manipulační činnosti – skládky, stavebnice Praktické předvádění Problémové úkoly Test Diktát Modelová situace Pozorování Skupinové hry Praktické předvádění Diskuse Problémové úlohy Činnostní učení Modelové situace Diskuse Pozorování Problémové úlohy Manipulační činnosti – skládky, stavebnice Rozlišování, třídění Vyhledávání geometrických útvarů Modelování podle diktátu

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení	• vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání • ve výuce zřetelně rozlišujeme základní a učivo rozšiřující . • učíme žáky využívat matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech • rozvíjíme paměť žáků prostřednictvím numerických výpočtů • umožňujeme volbu různých postupů při řešení zadávaných úkolů
Kompetence k řešení problémů	• provádíme se žáky rozbor úkolu • poskytujeme žákům prostor pro vyslovování hypotéz na základě zkušenosti • podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů • vedeme žáky k tomu, aby byli schopni požádat o pomoc, jestliže ji potřebují
Kompetence komunikativní	• učíme žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace • vedeme žáky k užívání správné terminologie • vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty
Kompetence sociální a personální	• často zařazujeme skupinovou práci • rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role • učíme žáky hodnotit práci týmu, svou práci i práci ostatních • podporujeme vzájemnou pomoc žáků • vyžadujeme dodržování nastavených pravidel
Kompetence občanské	• vytváříme bezpečné prostředí pro všechny děti • budujeme přátelskou otevřenou atmosféru ve třídě i ve škole • rozvíjíme vzájemnou empatii • vedeme žáky k respektování názorů druhých
KOMPETENCE PRACOVNÍ	• důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností • učíme žáky zodpovědnému přístupu k zadaným úkolům • vedeme žáky k objektivnímu ohodnocení výsledků své práce

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Osobnostní a sociální výchova	– rozvíjení vztahu ke vzdělání – posilování vztahů přátelství a respektu ve skupinové práci – kreativita a nápaditost při řešení slovních úloh a hlavolamů – rozvíjet schopnost komunikace ve skupině
Výchova demokratického občana – odpovědný přístup při přípravě na vyučování	– dodržování školních pravidel
Multikulturní výchova	– respektování spolužáků jiných etnik – rozvíjení spolupráce v třídním kolektivu
Enviromentální výchova	– rozvíjení pozitivního vztahu k přírodě, ochrana přírody – ochrana zdraví svého i ostatních

