

Učivo (syllabus pro 3.–5. ročník)

3. ročník:

Slovní zásoba: pozdravy, mezinárodní slova a slova podobná češtině (bus, helmet), barvy, čísla 1-20 + desítky, abeceda, škola, předložky místa, spojky (and, but), rodina a přátelé, přídavná jména k popisu postavy, čísla 20–100 (věk), části těla - lidé, zvířata a jejich části těla, přídavná jména k popisu zvířat, jídlo a pití, krmivo pro mazlíčky; Vánoce, Velikonoce

Gramatika: sloveso be, vazba there is/are, zájmena this/these, číslo některých substantiv (lexikálně), přivlastňovací zájmena my, your, his, her, sloveso have got, sloveso like, používání it's vs. it's got,

Funkce: představit se, základy spellingu, počítání, popsat, co kde je, popsat osobu, sdělit věk, popsat zvíře, říct, co mám a nemám rád já a jiní lidé a zvířata, číst přiměřené texty s porozuměním obsahu (obrázkové příběhy)

4. ročník:

Slovní zásoba: bydlení (byt, dům, nábytek), hračky a další osobní věci, sporty a koníčky, počasí, oblečení, povolání, dny v týdnu, roční období, čísla 1000+; Halloween, Den Země

Gramatika: opakování zájmen osobních a přivlastňovacích, opakování sloves be, have got, like, systematizace tvoření množného čísla, vazba like + ing, sloveso can, předložky místa, předložky času (in, on), čas přítomný prostý, spojky a spojovací výrazy (or, also, too), příslovce častosti děje (usually)

Funkce: popsat svůj domov a domov kamaráda, popsat místo, mluvit/psát o tom, co umím a co umí kamarádi, mluvit/psát o zálibách a o tom, co nemám rád já či moji kamarádi, vyčíst údaje z jednoduchého grafu či tabulky, porozumět obsahu čteného textu a najít v textu konkrétní informace, popsat jednoduše počasí, říct/napsat, co je jak daleko, mluvit o aktivitách ke Dni Země

5. ročník:

Slovní zásoba: škola (školní předměty a činnosti ve škole), denní režim, určování času, měsíce v roce, datum, násobné číslovky (once, three times a week ...), různé svátky, různé aktivity (slovesa), město, nakupování, příroda, pobyt v přírodě, světové strany, Spojené království, USA

Gramatika: systematizace tvoření otázek, otázky zjišťovací i doplňovací, časové předložky, řadové číslovky, přítomný čas průběhový – všechny tvary, opakování vazby there is/are, určování směru (go past, cross, go along, straight on ...), rozkazovací způsob, přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti, sloveso must / mustn't

Funkce: říct a ptát se, kolik je hodin, mluvit o tom, které školní předměty mám rád a proč, a jak jsem v nich úspěšný, mluvit o pravidelném programu/režimu a ptát se ostatních, mluvit o narozeninách a jejich oslavě, napsat pohlednici z dovolené, popsat obrázek, popsat, co se děje v současné chvíli,

popsat město a cestu (místa a směry), jednoduše nakoupit, vyjádřit přímý příkaz a zákaz; vybrat důležité informace do pozvánky či pohlednice, naplánovat výlet, popsat výlet a dojmy z něj, využívat zkratky a emotikony, orientovat se na mapě, ověřovat si informace