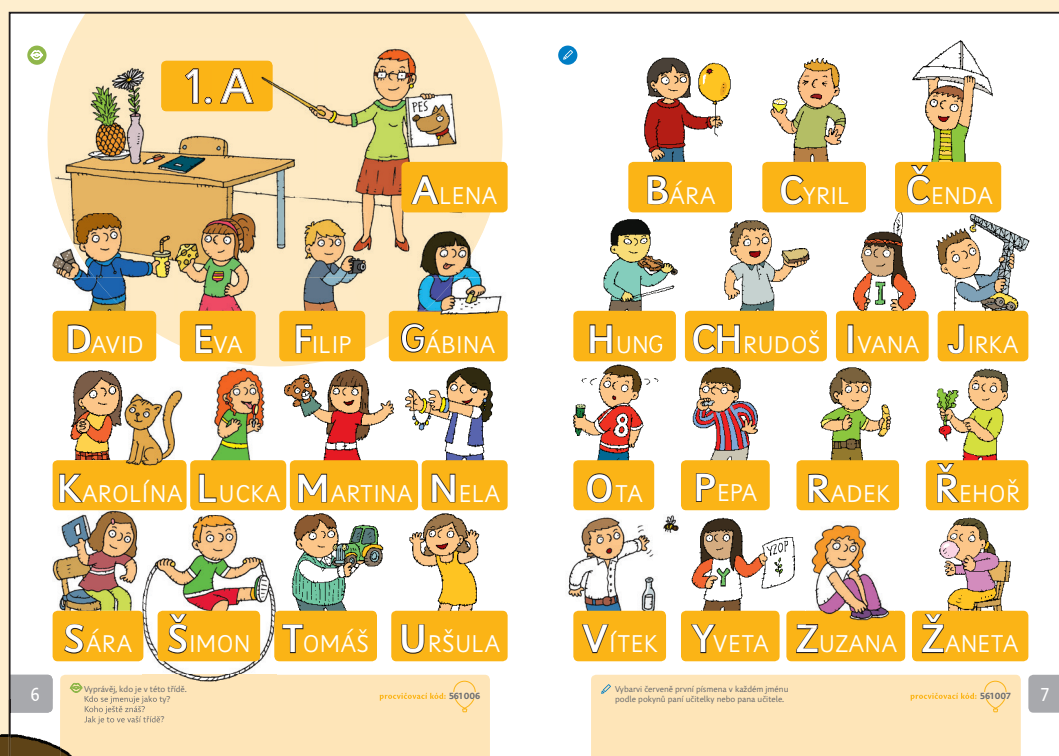


TAHÁK NEJEN PRO RODIČE

Jak začneme číst genetickou metodou v této učebnici

Jednotícím tématem pro tuto učebnici je **příběh o třídě nových prvňáčků**.

V genetické metodě je prvořadé, aby žáci rozuměli čtenému textu. Proto jsme vybrali vyprávění o jednotlivých prvňáčcích z 1. A.



OTA

Z počátečních písmen jmen žáků v učebnicové první třídě postupně vyvozujeme **velká tiskací písmena celé abecedy**.

Vyprávěním, dotvářením a vymýšlením příběhů o jednotlivých žácích vznikají nové myšlenky, které děti okamžitě zapisují. Analogicky pak k daným tématům formulují věty o sobě a ty rovněž zapisují. Nejprve používají jako zástupce slov červená počáteční písmena (tzv. uzlíky) nebo obrázek, značku apod. Postupně přibývají slova z naučených písmen. Vše nejprve zapisují velkými tiskacími písmeny.


V učebnici pro zápis jména používáme **červené písmeno**.

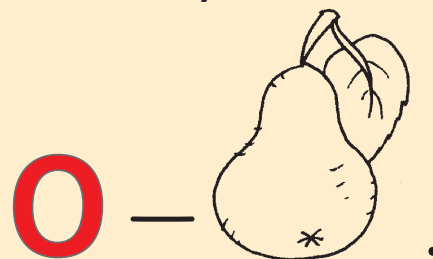
Vyvozovaná písmena (počáteční písmena jmen žáků) jsou vždy „vybarvovací“. Žáci tato písmena vybarvují červeně, čímž vzniká symbol (tzv. uzlík) zastupující celé jméno, ale také si upevňují v paměti tvar písmene a zároveň přijímají do své slovní zásoby nové jméno. To pak zapisují červeným písmenem (např. **O** = OTA).

OTA

Naučíme žáky správně zapisovat myšlenky, tj. dodržovat **stavbu věty**.

Červené písmeno zastupuje celé jméno, následuje pomlčka zastupující děj a poté obrázek, symbol či slovo zastupující předmět. Vznikají tedy sdělení:

O –  = *Ota jí / má rád / si myje / si kupuje hrušku.*



nebo

E – **E** = *Eva začíná na E.*



Žáci takto pochopí **smysl psané řeči** – zapsané věty (myšlenky) mohou číst učiteli, spolužákům, rodičům atd.

Žáci se postupně učí číst a psát:

- 1) všechna **velká tiskací** písmena (často už řadu z nich znají)
- 2) písmena **malé tiskací** abecedy
- 3) **psací písmo** (vázané či nevázané)

Jak budeme číst a psát:

- vidíme slovo
- přečteme postupně jednotlivá písmena/slova
- vyslovíme (přečteme) celé slovo
- slovo rozložíme na hlásky
- slovo napíšeme

ŠKOLA

Š-K-O-L-A

ŠKOLA

š-k-o-l-a

ŠKOLA

Důležitým prvkem v této učebnici je **sebehodnocení**.

Objevuje se pravidelně, zpočátku zejména při nácviu velkých tiskacích písmen. Účelem je, aby se dítě nebálo chyby, ale aby se z malých či větších neúspěchů dokázalo poučit a snažilo se je napravit.

Několik tipů na doma

Vážení rodiče,

při učení čtení a psaní genetickou metodou pomůže vašim dětem pravidelné procvičování sluchu. Denně si proto s nimi hrajte některé z her, činnosti můžete i kombinovat. Dětem pomáhá, když pracují pravidelně (každý den 5–10 minut). Každé z dětí je jiné a vy jste ti, kteří je znají nejlépe.

Pokud už vaše dítě písmenka poznává, může slova i číst. Každé z dětí zná i jiný okruh písmen. Pokud se děti ptají, co to je za písmenko, odpovídejte jim, budou si tak postupně rozšiřovat okruh známých písmenek. Pokud budete v čemkoliv nejistí, obraťte se na paní učitelku vašich dětí. Společně tak dosáhneme toho, že čtení a psaní bude pro děti stále oblastí objevování a zájmu.

Jak na to:



HRA NA ROBOTY I.

Dospělý dělá robota. Říká slovo rozložené na hlásky, např. **n-o-s**. Dítě slovo „překládá“ a řekne **nos**. Pokud dítě ihned neví, pomáháme nápovědami, např. „N-o-s – mám to v obličejí...“

Pozor na slova typu NIT – hláskujeme Ň-I-T.

HRA NA ROBOTY II.

Dítě dělá robota a dospělý překládá. (Je to obdoba předcházející hry.)

HÁDÁME SLOVA:

Dítě říká, které písmenko je na začátku slova, na konci slova, uprostřed. Např. „Začíná to na L a rostou tam stromy. Co je to?“

JAKÁ ČTU SLOVA:

Dítě **čte slova a podtrhává si nebo kroužkuje ta, která už umí číst**. Podtrhávat může i ta, která slyší, a postupně se mu bude rozšiřovat obor známých slov, která už umí přečíst.

ZAPISUJI SLOVA:

Dítě **zapisuje** slova tak, jak umí, např.: N, NS, NOS.

HLEDÁM SLOVA:

Dospělý ukáže řádek a přečte jedno ze slov na řádku, dítě hledá, kde slovo je.

Symboly, které děti povedou:



POVÍDEJ



PIŠ, KRESLI



ČTI



VYPRACUJ PRAKTICKÝ ÚKOL, ZAHRAJ SI HRU



NÁROČNĚJŠÍ ÚKOL



Poděkování

Děkujeme Fondu ohrožených dětí za poskytnutí loga KLOKÁNKU, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc.