

Nakladatelství Fraus, s.r.o.
Radka Šmahelová
Edvarda Beneše 72
301 00 Plzeň

Váš dopis ze dne
8. dubna 2019

Číslo jednací
MSMT-12866/2019-6

Vyřizuje / linka
Mgr. Barbora Šobáňová / 2131

Datum 18.6. 2019

Příloha 1

Věc: Udělení schvalovací doložky

Vážená paní Šmahelová,

vyhovujeme Vaší žádosti a udělujeme schvalovací doložku učebnici a pracovnímu sešitu Český jazyk 7.

Na rubové straně titulního listu učebnic uvádějte text schvalovací doložky v tomto doslovném znění:

"Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-12866/2019 dne 18.6.2019 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura s dobou platnosti šest let."

Schvalovací doložku lze odejmout v případě, že:

- do 30 dnů po vydání učebnice s udělenou schvalovací doložkou nebudou zaslány ministerstvu 4 výtisky učebnice opatřené schvalovací doložkou;
- nebyla výroba učebnice věnována náležitá péče a vyrobená učebnice obsahuje množství tiskových chyb, prohrěšků proti jazykové normě nebo jiných věcných či formálních nedostatků oproti podobě, která byla schválena;
- ze strany pedagogické a ostatní veřejnosti se objeví oprávněné výhrady k učebnici;
- nebyla dodržena časová návaznost nebo koncepce ucelené řady učebnic.

Pro lepší informovanost učitelů ministerstvo doporučuje, aby nakladatelství zaslalo jeden výtisk učebnice všem pracovištím Národního institutu pro další vzdělávání.

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor předškolního, základního, základního uměleckého
a speciálního vzdělávání
Karmelitská 529/5, Malá Strana
118 12 Praha 1

Text schvalovací doložky se vztahuje k bezplatnému poskytování učebnic ve smyslu § 27 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Jména recenzentů, kteří učebnici doporučili udělit schvalovací doložku, budou uvedena na vstupních stranách učebnice. Stejně tak jakékoliv další informace a doporučení o možném využití učebnice je možné uvádět pouze mimo text schvalovací doložky (např. v tiráži, v podtitulu, v nabídkových materiálech apod.).

Udělení doložky žádným způsobem nepředstavuje prohlášení ani rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o tom, zda je žadatel oprávněn k dílu vykonávat autorská práva.

S pozdravem

Mgr. Jaroslav Faltýn
ředitel odboru předškolního,
základního, základního uměleckého
a speciálního vzdělávání

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz

Posouzení učebnic Český jazyk 7, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia autorů Zdeňky Krausové, Renaty Teršové, Pavla Růžičky, Heleny Chýlové a Martina Proška nakladatelství Fraus vzhledem k prodloužení schvalovací doložky MŠMT

1. Posouzení učebnice

Posouzení učebnic viz Příloha 1

2. Posouzení, zda koncepce ucelené řady učebnic umožní osvojení všech očekávaných výstupů vzdělávacího oboru

Předložená učebnice Český jazyk 7 je součástí ucelené řady učebnic kolektivu autorů Zdeňky Krausové, Renaty Teršové, Pavla Růžičky, Heleny Chýlové a Martina Proška pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ.

K posouzení byla předložena pouze učebnice Český jazyk 7, nikoli kompletní ucelená řada učebnic.

Podle popisu koncepce ucelené řady učebnic a anotace jednotlivých dílů předložených nakladatelstvím Fraus osvojení všech očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základní školy podle RVP ZV ucelená řada učebnic umožňuje.

Závěr

Doporučujeme prodloužení schvalovací doložky ve znění:

Schválilo MŠMT čj. dne k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura s dobou platnosti šest let.

Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D.

6. 6. 2019

Příloha 1

Posouzení učebnice pro prodloužení schvalovací doložky MŠMT

K posouzení byla předložena:

Název učebnice: **Český jazyk 7**
Autoři: **Zdeňka Krausová, Renata Teršová, Pavel Růžička, Helena Chýlová a Martin Prošek**
Nakladatelství: **Fraus**

Předložené učebnici **Český jazyk 7** byla udělena tato schvalovací doložka:

Schválilo MŠMT pod č. j. 18 273/2013 ze dne 17. července 2013 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy. V seznamu učebnic MŠMT je uvedeno č. j. 23717/2004-22.

Nakladatel žádá o prodloužení platnosti schvalovacích doložek před uplynutím doby platnosti vydaných schvalovacích doložek.

1. Posouzení očekávaných výstupů, ke kterým učebnice směřuje

Učebnice je určena pro 7. ročník základní školy, proto jsou výstupy posuzovány podle očekávaných výstupů RVP ZV (2. stupeň ZŠ).

Pokud jde o očekávané výstupy, učebnice vede k naplnění především následujících očekávaných výstupů RVP ZV:

Očekávané výstupy RVP ZV – 2. stupeň - žák:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy

žák

ČJL-9-1-04 *dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci*

ČJL-9-1-05 *odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru*

ČJL-9-1-06 *v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči*

ČJL-9-1-08 *využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát*

ČJL-9-1-09 *uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování*

ČJL-9-1-10 *využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů*

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy

žák

ČJL-9-2-01 *spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*

ČJL-9-2-02 *rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh*

ČJL-9-2-03 *samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami*

ČJL-9-2-04 *správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci*

ČJL-9-2-05 *využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace*

ČJL-9-2-06 *rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí*

ČJL-9-2-07 *v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

ČJL-9-2-08 *rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití*

Očekávané výstupy žáka uvedené nakladatelstvím Fraus jsou v souladu s očekávanými výstupy RVP ZV.

2. Posouzení, zda v daném oboru nedošlo k výrazným změnám, které by měly být do učebnic zařazeny

Ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura nedošlo od udělení doložky k žádným výrazným změnám.

3. Posouzení obsahu textu

Zásadní připomínky:

--

Připomínky ke zvážení:

a)

Učebnice 7. ročníku sice obsahuje část nazvanou *Komunikace a sloh*, ale tato část se vůbec nezabývá problematikou komunikace. Jejím obsahem jsou tyto kapitoly:

1. Popis
2. Charakteristika
3. Líčení
4. Výtah
5. Žádost
6. Životopis
7. Vypravování

Z tohoto rozčlenění vyplývá, že se autoři zabývají klasickou slohovou problematikou založenou na bázi slohových útvarů.

Chybí zde jakékoliv základní poučení o podstatě komunikace a jejich funkcích.

Uvádíme očekávané výstupy zaměřené na **Komunikační výchovu a sloh** uvedené v RVP ZV:

ČJL-9-1-01 *odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji*

ČJL-9-1-02 *rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru*

ČJL-9-1-03 *rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj*

ČJL-9-1-07 *zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu*

Musíme konstatovat, že **uvedené očekávané výstupy nejsou v této učebnici dostatečně naplněny.**

V učebnici nejsou uvedeny konkrétní náměty pro psané a zejména mluvené komunikáty (připravené i nepřipravené) a přiměřené teoretické poučení.

b)

Str. 35: Kapitola 3 je nazvána Dobrodružství slovtvorby. Oceňuji přístup autorů, kteří žákům nabízejí možnost „*stát se jazykovědnými badateli*“. Nicméně teoretický výklad učiva se mi jeví pro žáky 7. ročníku jako příliš náročný. Zbytečné jsou podle mého názoru pojmy vztah *motivace* a slova *motivovaná*, zvláště když lze použít české ekvivalenty vztah *významový* a slova *popisná*.

Také slovtvorný rozbor na s. 36 je pro žáky 7. ročníku příliš náročný, ač je po metodologické stránce připraven velmi pečlivě a s uváděním příkladů. Presentovaný algoritmus obsahuje celkem 11 kroků. Pokud bude žák zrovna chybět, těžko potom danou látku zvládne sám nebo s dopomocí rodičů.

Po zohlednění připomínky ke zvážení doporučujeme prodloužení schvalovací doložky.

Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D.

6. 6. 2019