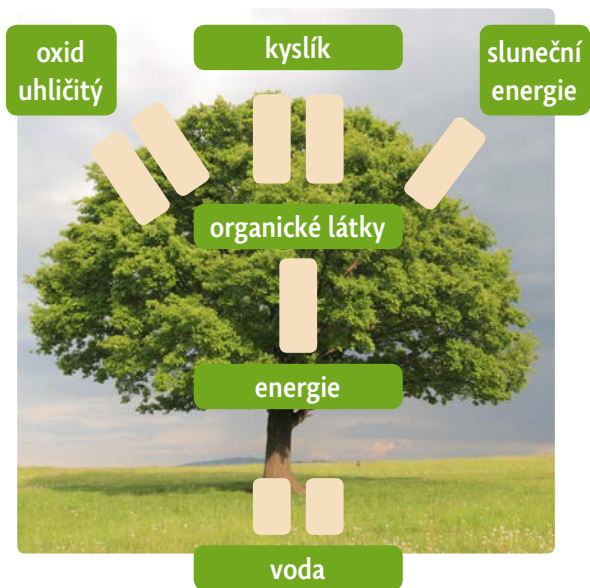


Projevy života

1 Zelenými šipkami vyznač průběh fotosyntézy, pomocí modrých šipek průběh dýchání.



2 Do rámečků doplň uvedené pojmy.

energie

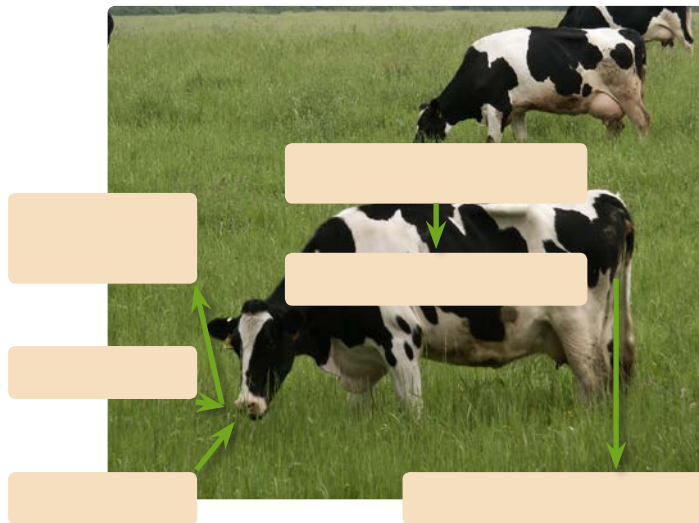
kyslík

odpadní látky

potrava

organické látky z potravy

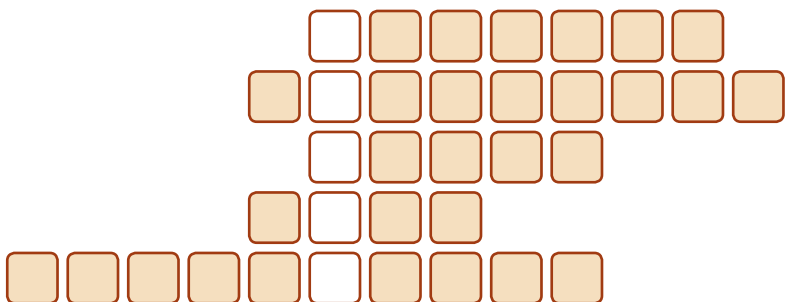
oxid uhličitý



3 Následující tvrzení označ za pravdivá ✓, nebo ✗ nepravdivá.

- Každý organismus přijímá z okolí živiny v podobě potravy.
- energii potřebnou pro průběh životních dějů získávají organismy dýcháním.
- Předávání vlastností z rodičovských organismů na potomky se nazývá dráždivost.
- Vylučování slouží k průběžnému odstraňování odpadních látek z organismu.

4 Po vylúštění tajenky zjistíš, co tvoří dohromady všechny děje v organismu.



Organismus závislý na příjmu organických látek.

Horninový obal Země.

Nevratné změny v organismu.

Životní prostředí ryb.

Děj, který vedl ke vzniku vesmíru.

5 Zaškrtni, zda jsou následující tvrzení o dýchání organismů pravdivá (A), či nepravdivá (N).

Rostliny dýchají jen v noci.

Rostliny nedýchají, pouze fotosyntetizují.

Rostliny i živočichové dýchají.

A N

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Podmínky života

1 Vyber a zeleně vybarvi nezbytné podmínky pro život organismů.

voda

kyslík

dusík

internet

bílkoviny

sluneční záření

UV záření

cukry

tuky

2 Uveď vždy tři příklady organismů pohybujících se:

a) ve vodě _____

b) po zemi _____

c) ve vzduchu _____

3 K vyobrazeným organismům doplň, jak je jejich tělo přizpůsobeno prostředí, ve kterém žijí.





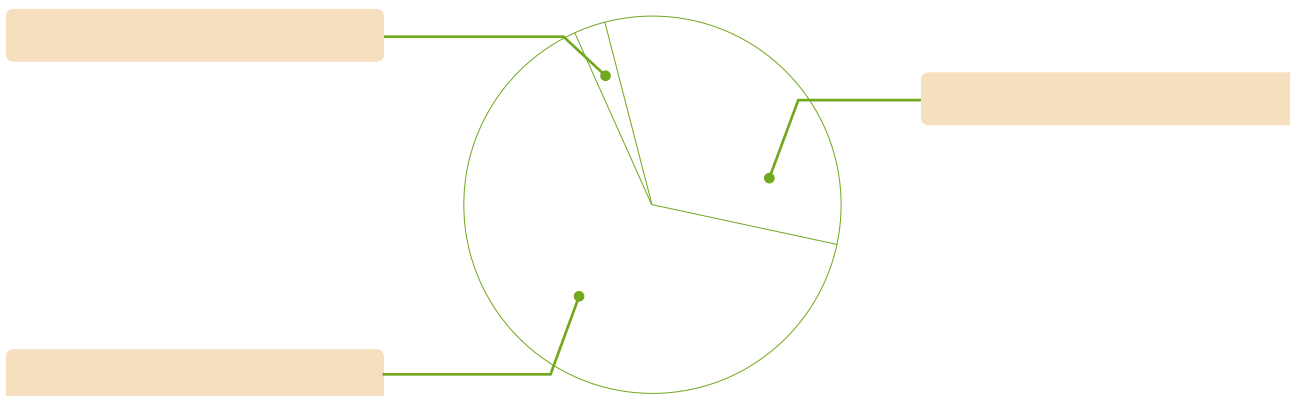



4 Z nabídky přiřaď do kruhového diagramu znázorňujícího průměrný obsah látek v organismech tyto pojmy.

anorganické látky

organické látky

voda

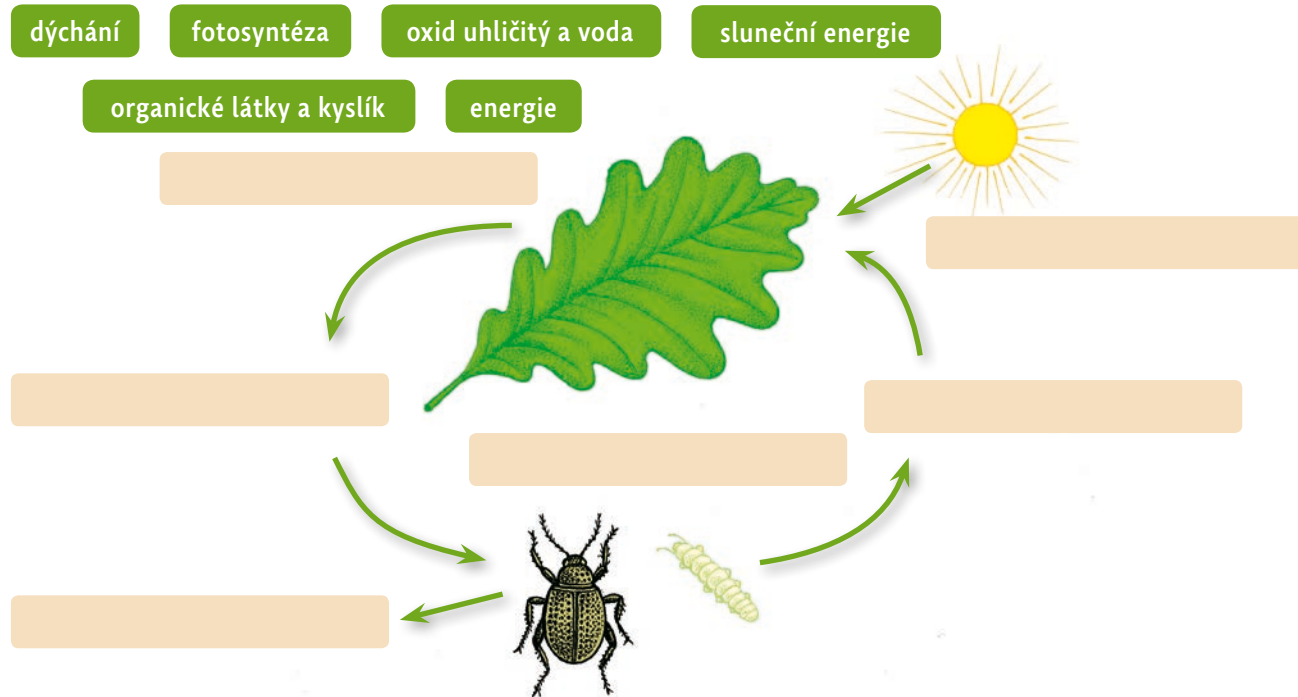


5  Zahradník zapomněl na trávníku kbelík otočený dnem vzhůru. Když po týdnu kbelík otočil, byla pod ním tráva tenká a žlutá. Která z životních podmínek nejvíce chyběla trávě k tomu, aby mohla dobře růst?



Vztahy mezi organismy

1 Do rámečků doplň tyto pojmy.



2 K vyobrazeným organismům přiřaď, zda se jedná o producenta, konzumenta či rozkladače.








3 Uveď příklad:

a) symbiózy _____

b) predace _____

c) parazitismu _____

4  Dlouhé sucho v subsaharské Africe může způsobit vyschnutí řeky a v důsledku toho vymizení početných populací antilop a zeber. Pokud tato situace nastane, vytráť se společně s nimi i místní lvi. Vysvětli, co se stane s antilopami a zebrami. Proč z dané oblasti vymizí také lvi?



Jak se nazývá vztah mezi zebrami a lvy?



5 V tomto neúplném potravním řetězci znázorni šipkami potravní vztahy mezi organismy.



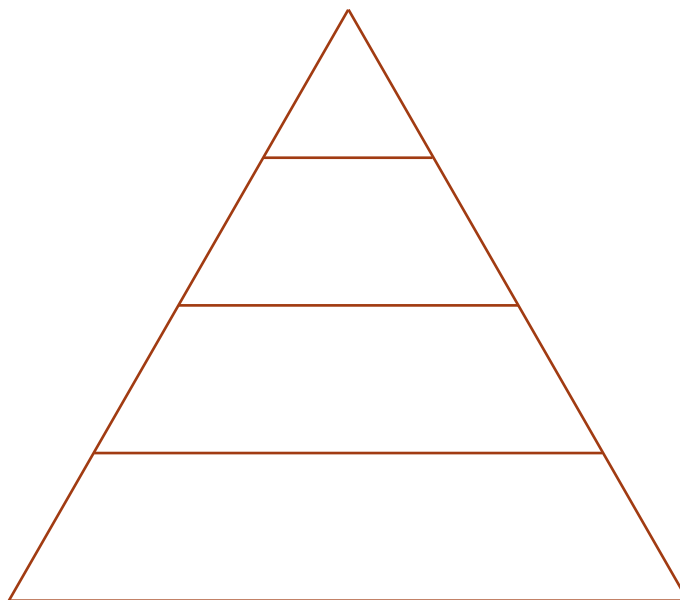
6 Do potravní pyramidy doplň a zakresli:


producenty

konzumenty - býložravce

konzumenty - masožravce

konzumenty vyššího řádu - masožravce



7  Představ si, že by na Zemi vyhynuly všechny rostliny. Co by podle tebe následovalo? Vyber odpověď z nabídky a svůj výběr zdůvodni.

- a) Takřka všechny organismy na Zemi by vyhynuly.
- b) Vyhynuly by pouze organismy živící se rostlinnou potravou.
- c) Vyhynuly by pouze organismy živící se živočišnou potravou.
- d) Organismy, které se živí rostlinnou potravou, by začaly konzumovat živočišnou potravu.

