

Obyvatelstvo současného světa

1 Uveď tři přírodní faktory, které mají pozitivní a negativní vliv na rozmístění obyvatel světa.

😊	😞

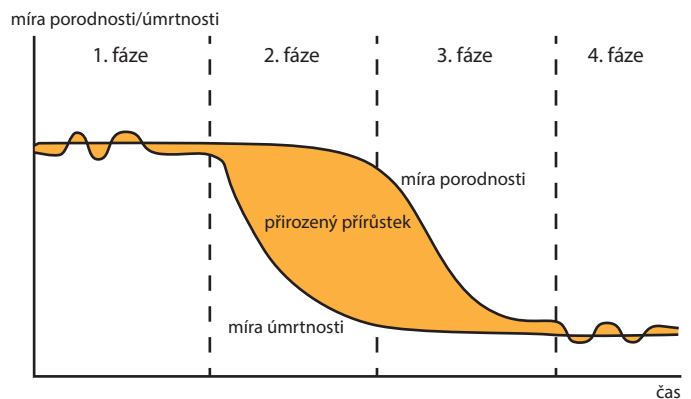
2 Uveď tři socioekonomické faktory, které mají pozitivní a negativní vliv na rozmístění obyvatel světa.

😊	😞

3 Následující obrázky znázorňují, jak se lidstvo dokáže vyrovnat s nepřízní přírodních podmínek. Vytvoř k obrázkům popisky a uveď příklad země.



4 Základními demografickými charakteristikami obyvatelstva je **natalita** (porodnost) a **mortalita** (úmrtnost). Ty se v průběhu vývoje společnosti mění, každý stát světa se nachází v různé fázi tzv. **demografické revoluce**. Zkus ke každé fázi přiřadit správné tvrzení a stát, který se v této fázi nachází.



Tvrzení: 1 rychlý pokles úmrtnosti a vysoká porodnost, 2 pokles porodnosti i úmrtnosti, 3 vysoká porodnost i úmrtnost,

4 nízká porodnost i úmrtnost, 5 ženě

zemřelo již 4. dítě na černý kašel, 6 domovy důchodců jsou přeplněné, 7 lidé dávají přednost kariéře před početím dítěte, 8 zlepšuje se zdravotní péče i kvalita života obecně

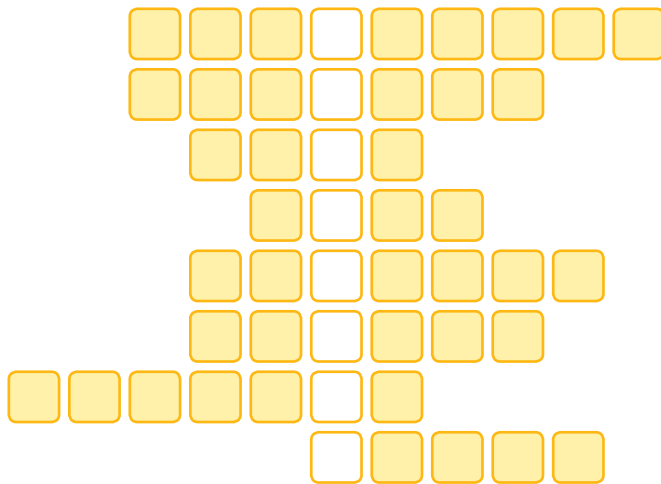
Státy: Německo, Afghánistán, Mexiko, Etiopie

	1. fáze	2. fáze	3. fáze	4. fáze
Tvrzení				
Stát				



Multikulturní společnost dříve a dnes

1 Doplň křížovku a vysvětli pojem z tajenky:



politika rasové segregace zejména na jihu Afriky

pojmenování civilizace, jíž jsme součástí
 zastaralé označení pro skupiny lidí různé barvy pleti

skupina lidí, kteří byli pronásledováni a zabíjeni během holocaustu

globální společenství, též globální ...

menšina pocházející ze severní Indie, žijící v celé Evropě

skupina lidí, pro niž je charakteristický geografický původ

známá kniha Samuela Huntingtona: civilizací

Tajenka: _____

Vysvětli pojem: _____

2 Národnostní, kulturní či náboženská pestrost bohužel byla a je zdrojem napětí, které může vyvrcholit občanskou válkou či mezinárodním konfliktem. U každé události uveď, co je/bylo zdrojem napětí (na výběr jsou: národnostní/etnické nebo náboženské důvody).


druhá světová válka: _____

genocida ve Rwandě: _____

válka v Jugoslávii: _____

arabské jaro: _____

izraelsko-palestinský konflikt: _____

3  Na světě jsou stále národy, které nemají vlastní stát. Některé jsou utlačovány a jejich území je okupováno státem sousedním. Zjisti tři z nich na základě následujících obrázků.



4 Který z národů v úkolu 3 je spojen s teroristickými útoky?



Globální společenství

1 Roztříd' události ve světě dle toho, zda podporují národnostní, náboženskou a kulturní pestrost, či zda jsou proti globálnímu společenství, rasové toleranci a míru.

PRO ✓

demonstrace hnutí Islám v ČR nechceme

uzavření hranic pro migranty

cestovatelský festival Kolem světa

Asia food festival na pražské Náplavce

teroristické útoky radikálů Islámského státu

nenávislné komentáře na sociálních sítích

PROTI ✗

píseň neonacistického hnutí

program Erasmus

Hnutí za svobodný Tibet

olympijské hry

2 Některá jídla, zvyky či celá kultura se od různých etnik a národů přenesla do celého světa. Uveď ke každému alespoň tři příklady.

jídlo: _____

nápoje: _____

svátek: _____

oblečení: _____

jazyk: _____

3 Některá etnika či národy již opustily tradiční způsob života. Buď byly donuceny, nebo začaly žít jednodušší život ve městech. Jiné si své specifické zvyky drží dodnes. Které to jsou?



4 Co mají všechny skupiny v úkolu 3 společného? _____

5 V minulosti byla řada etnik či národů v důsledku kolonizace evropskými zeměmi pronásledována, nebo dokonce vyhubena. Za každý světadíl uveď alespoň jeden příklad.

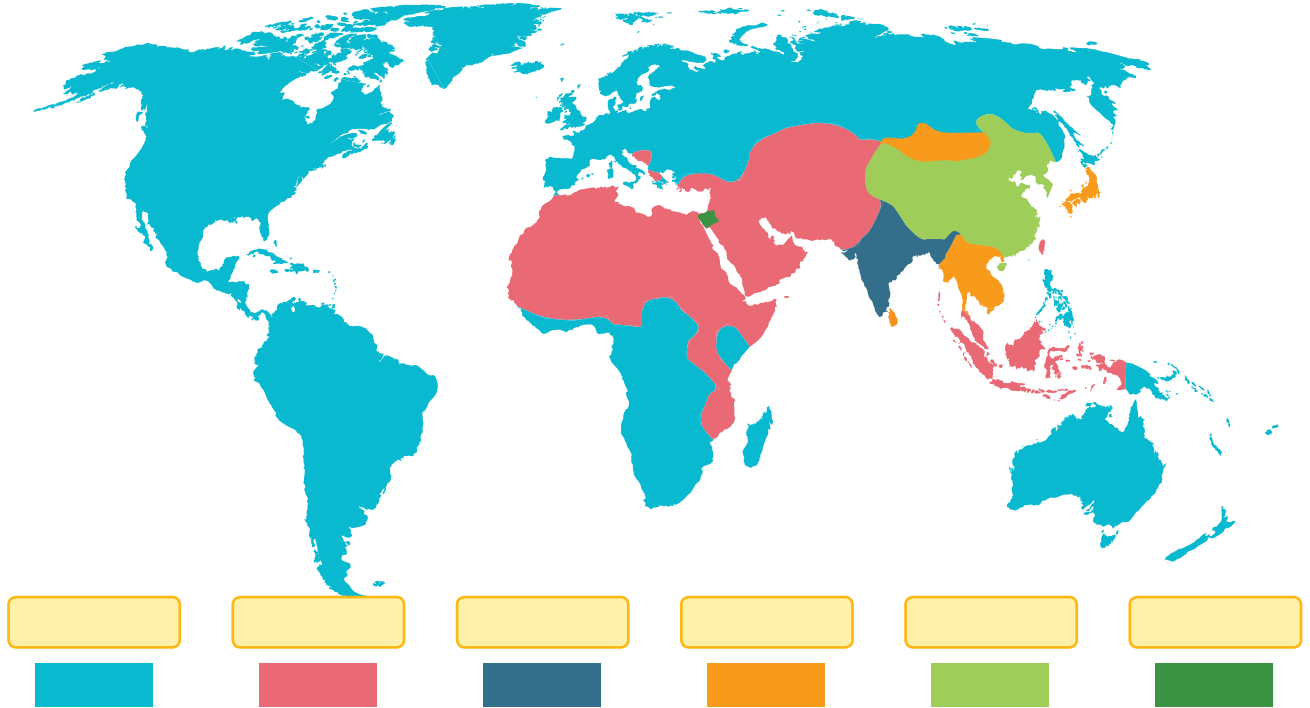
Severní Amerika: _____ Afrika: _____

Jižní Amerika: _____ Austrálie: _____



Filozofie a náboženství


1 Doplň názvy světových náboženství tak, aby byla legenda správně.



2 Na obrázcích jsou posvátná místa významných náboženství. Uveď k obrázku, kde se místo nachází, a náboženství, pro které je významné.



3 Uveď příklady alespoň tří náboženských států: _____

4  Co mají společného oblasti Kašmír a Blízký východ?

