

**4** Zapiš do rámečků čísla vhodných podmětů tak, aby podmětu odpovídala koncovka slovesa v přísudku. Pravopis koncovek zdůvodni.

- |                 |                          |              |               |                          |             |
|-----------------|--------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|
| 1. doručovatelé | <input type="checkbox"/> | vrkali       | 7. balonky    | <input type="checkbox"/> | unikali     |
| 2. holubi       | <input type="checkbox"/> | pobíhaly     | 8. rolničky   | <input type="checkbox"/> | se vznášely |
| 3. dívky        | <input type="checkbox"/> | se líbily    | 9. sluchátka  | <input type="checkbox"/> | svítily     |
| 4. jahody       | <input type="checkbox"/> | se usmívali  | 10. reklamy   | <input type="checkbox"/> | přiběhli    |
| 5. filmy        | <input type="checkbox"/> | 1. roznášeli | 11. kloučci   | <input type="checkbox"/> | cinkaly     |
| 6. trpaslíci    | <input type="checkbox"/> | dozrály      | 12. pachatelé | <input type="checkbox"/> | se rozbila  |

■ Vyber si jeden podmět s přísudkem z levého sloupce, jeden podmět s přísudkem z pravého sloupce a utvoř s nimi souvětí. Napiš souvětí a jeho vzorec.

---



---

**5** Podtrhni správný podmět podle koncovky přísudku a věty dokonči.

Ptáčata – Pěnkavy – Vrabci – Holoubata poletovali \_\_\_\_\_

Děti – Vrtulníky – Tramvaje – Auta – Vlaky stála \_\_\_\_\_

Zemědělci – Jeřáby – Malíři – Vnoučata zvedaly \_\_\_\_\_

Plameny – Lékařky – Děti – Pacienti polykali \_\_\_\_\_

**6** Napiš ke každému podmětu čtyři přísudky ve tvaru minulého času.

Parníky \_\_\_\_\_

Kapitáni \_\_\_\_\_

Záchranářky \_\_\_\_\_

Mláďata \_\_\_\_\_

**7** Doplň do vět vhodný podmět. Střídej ve větách podmět holý a rozvítý. Řid' se koncovkami uvedených slovesných tvarů.

\_\_\_\_\_ závodili v běhu.

\_\_\_\_\_ přišly na trénink.

\_\_\_\_\_ se rozveselila.

\_\_\_\_\_ umyla okna.

\_\_\_\_\_ utekli.

\_\_\_\_\_ odplavaly.



**8** Doplň do slov **i, í, y, ý, a**. Zakroužkuj doplněné **i, y** nebo **a**, pro které platí pravidlo o shodě.

Prvňáčci si už ve škole zv\_\_\_\_kl\_\_\_\_. L\_\_\_\_pové květy s\_\_\_\_lně voněl\_\_\_\_. Ps\_\_\_\_ za noci v\_\_\_\_l\_\_\_\_.  
 Kobl\_\_\_\_žky nám zb\_\_\_\_l\_\_\_\_ na stole. Pradleny pověs\_\_\_\_l\_\_\_\_ v\_\_\_\_prané prádlo. Turisté na  
 konci tras\_\_\_\_ už jen klop\_\_\_\_tal\_\_\_\_. Kap\_\_\_\_čky ros\_\_\_\_ se zatřp\_\_\_\_til\_\_\_\_. B\_\_\_\_tv\_\_\_\_ se  
 konal\_\_\_\_ na rozlehlém prostranstv\_\_\_\_. Při pob\_\_\_\_tu na slunci b\_\_\_\_ se objev\_\_\_\_l\_\_\_\_  
 S\_\_\_\_moně zase p\_\_\_\_hy. Už se sestry usm\_\_\_\_řil\_\_\_\_? Malá štěňátka se po p\_\_\_\_škotech  
 ol\_\_\_\_zoval\_\_\_\_. Děti už z\_\_\_\_val\_\_\_\_ únavou. Lav\_\_\_\_čky zářil\_\_\_\_ v\_\_\_\_rznými barvam\_\_\_\_.

■ Vyhledej ve větách první tři slovesa a napiš jejich infinitivy.

\_\_\_\_\_

■ Vypiš z vět slovesný tvar podmiňovacího způsobu. \_\_\_\_\_

■ Vypiš z vět podstatné jméno ve tvaru 6. p., č. mn., r. muž. neživ. \_\_\_\_\_

■ Vypiš z vět tři přídavná jména a uveď ke každému z nich jedno slovo příbuzné.

lipové – lípa,

■ Vypiš z vět alespoň jedno slovo, které má kořen a předponovou i příponovou část.

\_\_\_\_\_



**9** Vyřeš jazykové příklady podle vzoru. Vyluštěné slovo použij ve větě ve tvaru množného čísla s přísudkem ve tvaru minulého času.

PYTEL + MÁMA + HORA + OVCE + RYBNÍK = PÁREK

Čerstvé párky se ohřivaly v páře.

VĚDRO + PŮLKA + KŮZLE = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIVIZNA + JÍDLO + LOVEC + PLAKÁT + SOPKA = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MOUCHA + POCIT + HORKO + HOŘČICE + SPÁNEK = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

  + ŘIDIČ + MEZEK + HODINA +  +  +  =

\_\_\_\_\_

■ Vytvoř pro své spolužáky jazykový příklad.

\_\_\_\_\_



**10 Podtrhni ve větách podmínky. Potom doplň správné koncovky slovesných tvarů.**

Za výlohou obchodu stál\_\_\_ televizory. Pěkné televizory viděl\_\_\_ bratři za výlohou. Skleněné mísy se blýskal\_\_\_. Číšníci nablýskal\_\_\_ skleněné mísy. Chlapci už ustlal\_\_\_ postele. Které postele vrzal\_\_\_? Zástupci cestovní kanceláře dohlížel\_\_\_ na zavazadla. Zavazadla se k nám blížil\_\_\_ po dopravním pásu. Žáci spěchal\_\_\_ do jídelny. V jídelně si děvčata vybíral\_\_\_ stále stejné stoly. Obě malé jídelny se blýskal\_\_\_ novotou. Výrobci hraček se předháněl\_\_\_ ve svých nabídkách. Nabídky obou výrobců nás zaujal\_\_\_. Děti se upřímně radoval\_\_\_.



-  **Utvoř tři věty tázací tak, abys na ně odpověděl/a první, třetí a pátou větou cvičení.**

---



---



---

**11 Napiš věty s následujícími tvary sloves. Každá věta musí mít nejméně tři slova.**

byly \_\_\_\_\_  
 bili \_\_\_\_\_  
 myli \_\_\_\_\_  
 myly \_\_\_\_\_  
 vyli \_\_\_\_\_  
 zíváli \_\_\_\_\_

- **Podtrhni ve svých větách podmínky rovnou čarou a přísudky vlnovkou.**

**12 Zakroužkuj chyby v textu a pak je oprav.**

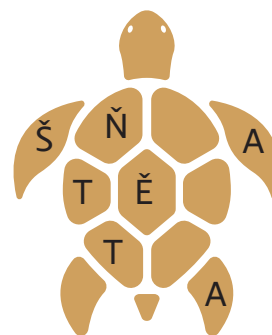
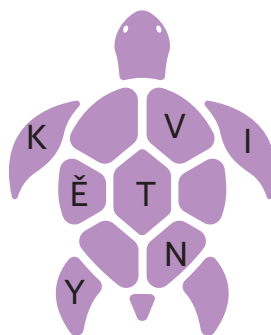
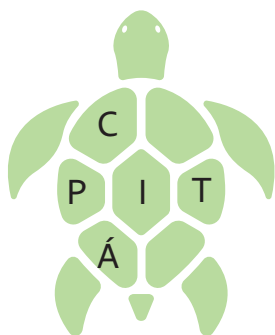
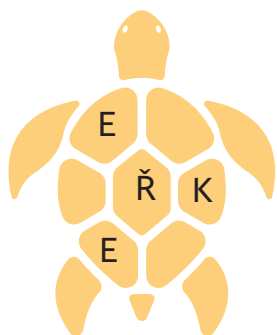
*Psy vysrovalé štěkaly. Ilesa vyšli myslivoci. Ulice usichli. Kamarádi šli na koubi. V troubě se pekli buchty. Vnoučata šly na návštěvu k dědečkovy. Na vysoké skále knízdily orly. V Příbramy jsou staré doli na stříbro.*



**13** Doplň vhodné přísudky v minulém čase.

Dva mí spolužáci \_\_\_\_\_ výborně florbal. Naši kamarádi nám \_\_\_\_\_ překvapení, aby nám \_\_\_\_\_ radost. Paviáni na sebe \_\_\_\_\_ zuby. Parašutisté \_\_\_\_\_ padáky. Domácí hráči skvěle \_\_\_\_\_ branku.

■ Podtrhni souvětí a napiš jeho vzorec. \_\_\_\_\_

**14** Z písmen slož podstatná jména. Ke každému ze vzniklých podmětů napiš čtyři přísudky v čase minulém.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15** Doplň tabulku. Čas urči pouze u tvarů oznamovacího způsobu.

	Osoba	Číslo	Způsob	Čas
poslouchám				
dohodněte se				
smířili bychom se				
přines				
uměli				

■ Použij poslední slovesný tvar ve větě. Pozor na shodu s podmětem.

\_\_\_\_\_

**SEBEHODNOCENÍ:**

samostatně

s pomocí

spíš ne

Užívám pravidla pro shodu přísudku s podmětem.

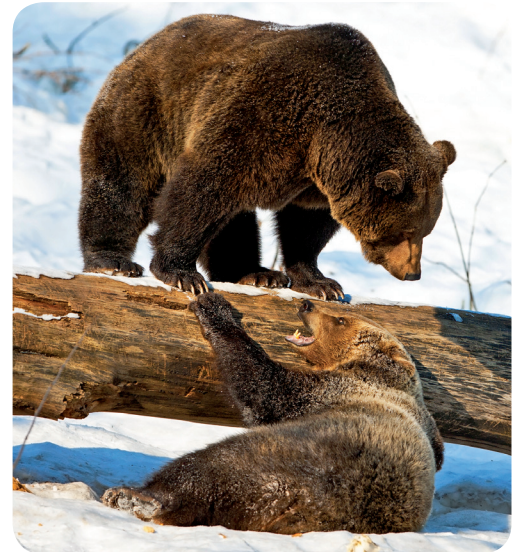
Užívám pravidla pro psaní správné koncovky v přísudku.

Umím vyhledat chybu a opravit ji.



### 5 Dopln do textu chybějící písmena.

Pytláctv\_\_\_ – největší hrozba pro velké šelm\_\_\_  
 Neznámý p\_\_\_tlák zab\_\_\_l v Beskydech medvěda.  
 Velmi ohrožený medvě\_\_\_ hnědý trvale žije v ČR jen  
 v horách severov\_\_\_chodní Morav\_\_\_. Odborníci  
 odhadují jejich poče\_\_\_ na tři a\_\_\_ pět. Ekologické  
*Hnutí Duha* v\_\_\_psalo za dopadení p\_\_\_tláka odměnu  
 ve v\_\_\_ši sto tis\_\_\_c korun. Pol\_\_\_cie po neznámém  
 pachatel\_\_\_, kterému hroz\_\_\_ i vězení, pátrá. Ji\_\_\_  
 dříve byl\_\_\_ v Beskydech nalezeni zastřelení rysové  
 a objevil\_\_\_ se důkaz\_\_\_ o up\_\_\_tlačených vlčích. Podle odhadů b\_\_\_lo za posledních  
 dvacet let i pře\_\_\_záka\_\_\_ zab\_\_\_to nejméně 500 rysů. „Pytláctv\_\_\_ je to nejsmutnější, co  
 může medvědy v našich horách potkat. Je to proje\_\_\_kruté bezohlednosti,“ řekl  
 M\_\_\_roslav Kotal z olomoucké pobočky *Hnutí Duha*. „Doufáme, že díky odměně sto tis\_\_\_c  
 korun se podaří zjistit další informace. I tak bude dopadení p\_\_\_tláků obtížné,“ dodal  
 Kotal. Medvěd v\_\_\_žaduje kval\_\_\_tní prostředí.



(podle online deníku Aktuálně.cz)

- Podtrhni zeleně alespoň dva větné celky, které vyjadřují fakta.
- Podtrhni modře alespoň dva větné celky, které vyjadřují něčí názor.
- Červeně svislými čarami vyznač, kde by měly být začátky odstavců.
- Urči téma textu. \_\_\_\_\_
- Uveď, co je podle tebe hlavní sdělení (jádro) textu. \_\_\_\_\_
- Opiš z textu zvýrazněná slova a urči u nich vše, co určit umíš.

---



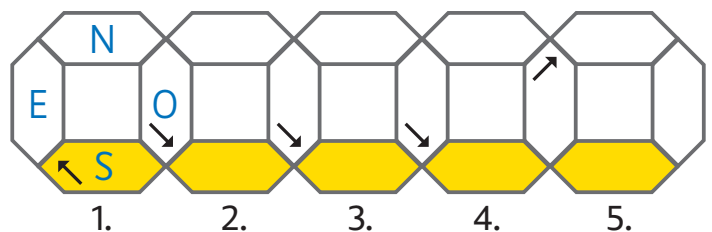
---



---

### 6 Doplnuj slova ve směru šipky. Slovo začíná na políčku, kde je šipka.

1. suchá tráva
2. tatínek
3. šlechtické znaky
4. obutí
5. otesaný kmen



Tajenka: \_\_\_\_\_



**7** Napiš několika větami svůj názor na to, co vidíš na obrázku.

---



---



---



(podle Janine Scott)

- Dopln do rámečků u obrázku údaje z nabídky, které označují dobu, po kterou se rozkládá odpad ve volné přírodě. Červeně škrtni předměty, které se v přírodě nikdy nerozloží.  
2–3 týdny, 2–3 měsíce, 50–100 let, nikdy

**8** Dopln tabulku. Pokus se vyplnit všechna políčka a napsat slova, se kterými ses v této kapitole ještě nesetkal/a.

Předponová část	Kořen	Příponová část	Celé slovo
vý	let	ník	výletník
		ka	
		ice	
		iště	
		ička	
		ík	
		ina	

- Vyber si dvě slova z tabulky a užij je v jedné větě.

---

SEBEHODNOCENÍ:	samostatně	s pomocí	spíš ne
Odliším fakta od názorů a domněnek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyjadřuji svůj názor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

