

# OPAKUJEME S INDICKÝM NÁSOBENÍM

**1** uč 18/2 Vynásobím indickým způsobem. Úlohy a) až d) ověřím běžným způsobem.

a)  $72 \cdot 4$

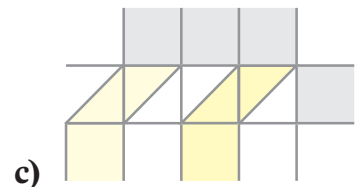
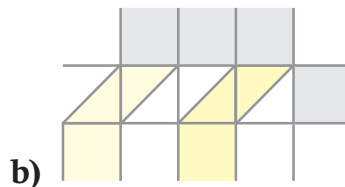
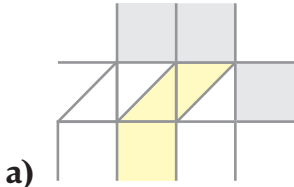
b)  $223 \cdot 3$

c)  $127 \cdot 3$

d)  $209 \cdot 2$

e)  $26 \cdot 13$

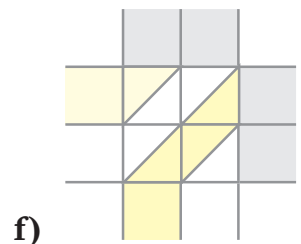
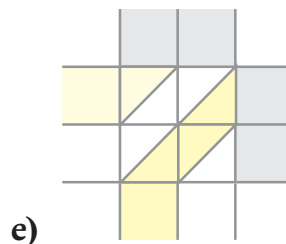
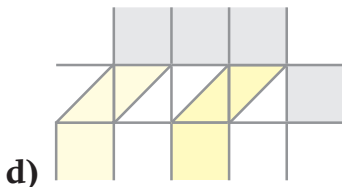
f)  $74 \cdot 58$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d)

e)

f)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** uč 18/4 Doplním tak, aby byl součet každých tří sousedních čísel 8.



**3** V klubovně mají 13 stolů a u každého může sedět 6 dětí. Dnes zůstaly 2 stoly neobsazené, u dvou seděly jenom 4 děti. U ostatních stolů nebylo prázdné místo. Kolik dětí bylo dnes v klubovně?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Doplním.

a) Když k číslu \_\_\_\_\_ přidám polovinu čísla 16, vyjde mi 35.

b) Když od čísla \_\_\_\_\_ uberu trojnásobek čísla 10, vyjde mi 40.

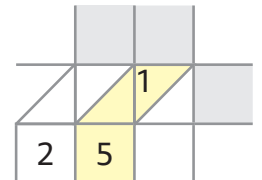
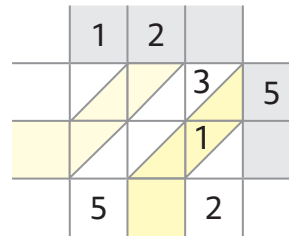
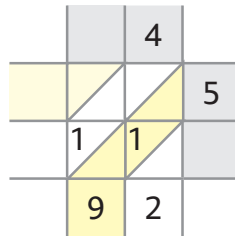
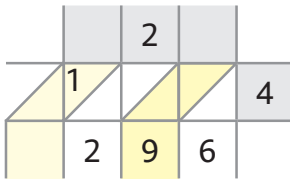
c) Polovina čísla \_\_\_\_\_ je 6 a čtvrtina je \_\_\_\_\_.

**5** Je mi 10 let. Mé babičce je osminásobek mého věku. Tátovi je polovina věku babičky. Tátovi a mámě je dohromady 75 let. Kolik let je babičce, mámě a kolik tátovi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Uč 19/7 **Doplň čísla do indického násobení.**



**7** Uč 19/8 **Vyřeš algebromy.**

a)  $AA = 50 + A$

b)  $B \cdot B = B + B + B$

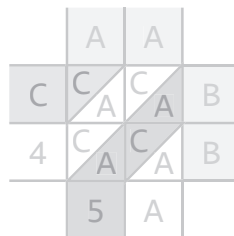
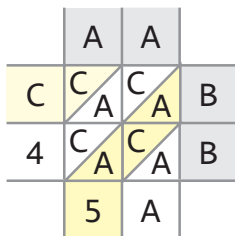
c)  $CD - DC = D8$

d)  $AAC - BA = AB$

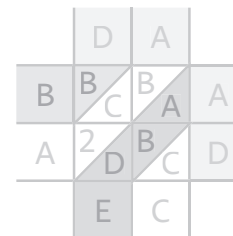
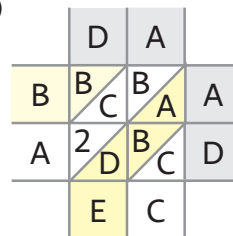
e)



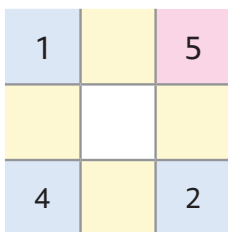
f)



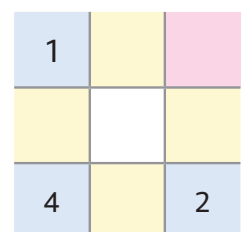
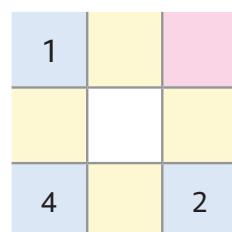
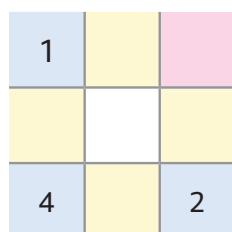
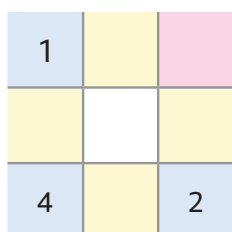
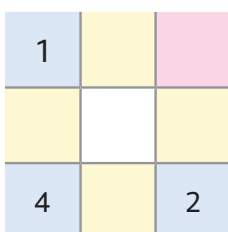
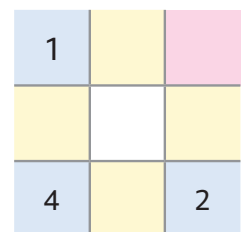
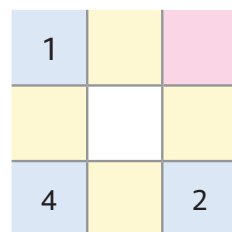
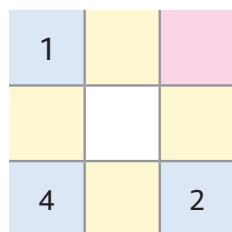
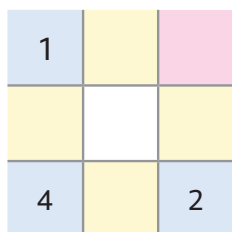
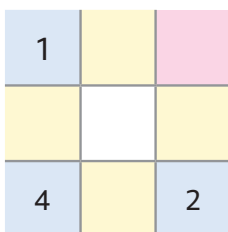
g)



**8** Uč 19/9 **Najdu součet čtyř středových čísel.** Stejnou úlohu vyřeš, když bude v růžovém poli místo čísla 5 některé z čísel 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10. Výsledky zapišu do tabulky.



číslo v růžovém poli	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
součet středových čísel										





# ZAPISUJEME ZLOMKY

Chci zvládnout/dokázat:

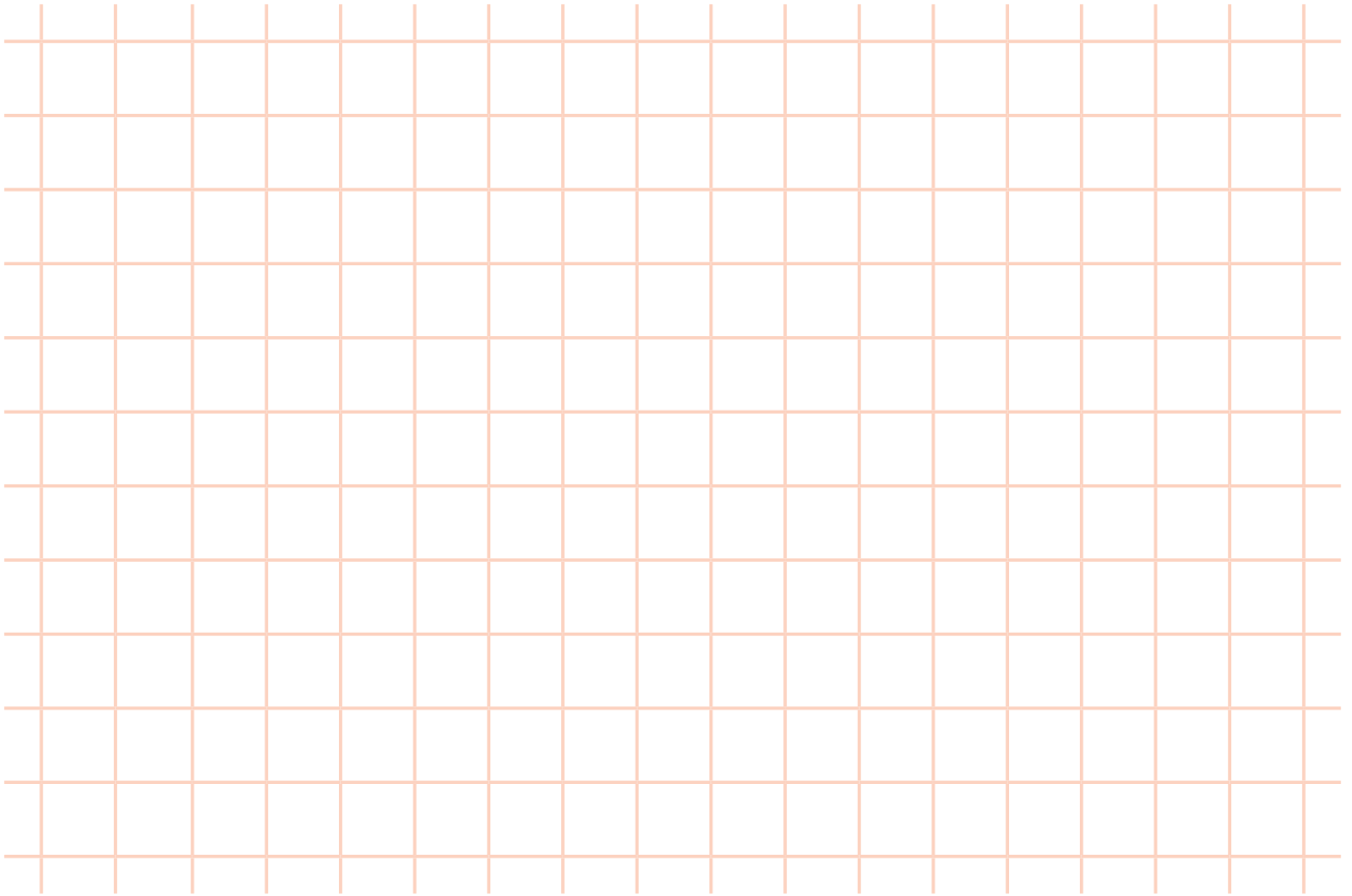
- 1** uČ 36/3, 4 **Zapíšu číslem, jaká část obsahu daného čtyřúhelníku na obrázku k úloze 3 z učebnice je žlutá, jaká zelená a jaká modrá. Poté zapíšu číselnou rovností rozklad každého čtyřúhelníku.**

čtyřúhelník	A	B	C	D	E	F	G
žlutá část							
zelená část							
modrá část							

- 2** uČ 36/5 **Zapíšu číslem, jaká část dané úsečky na obrázku k úloze 3 z učebnice je žlutá, jaká zelená a jaká modrá. Zapíšu číselnou rovností rozklad každé z úseček I, J a K.**

úsečka	I	J	K
žlutá část			
zelená část			
modrá část			

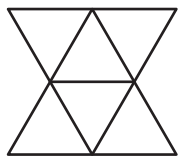
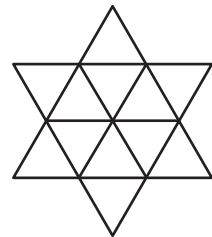
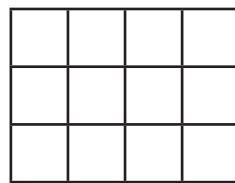
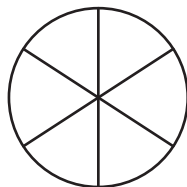
**3** uč 37/9 Přerýsuji útvary z učebnice do mříže a každý rozdělím na poloviny.



**4** uč 37/11 Polovina z 240 je 120. Třetina ze 120 je 40. Desetina z 360 je 36. Tyto údaje jsou zapsány v tabulce. Doplním další údaje do tabulky.

	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{24}$
120		40							
240	120								
360							36		

**5** V každém obrázku vybarvím  $\frac{1}{2}$  modře,  $\frac{1}{3}$  červeně a  $\frac{1}{6}$  zeleně.

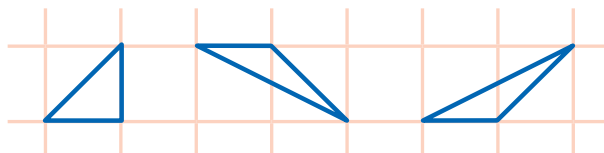


**6** Tatínek měl tisícikorunu. Mamince z ní dal  $\frac{1}{2}$  a synovi  $\frac{1}{4}$  peněz. Kolik Kč mu zůstalo? Kolik Kč dostala maminka a kolik obdržel syn?

## RÝSUJEME

Chci zvládnout/dokázat:

- 1** UČ 40/5 Zjistím obsah a obvod tří trojúhelníků na obrázku.



- 2** UČ 40/6 Do čtvercové mříže narýsuji úsečku  $UV$ :  
 $U \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \downarrow \downarrow V$ .

Najdu mřížový bod  $X$  tak, aby bylo  $|UX| = |VX|$ .

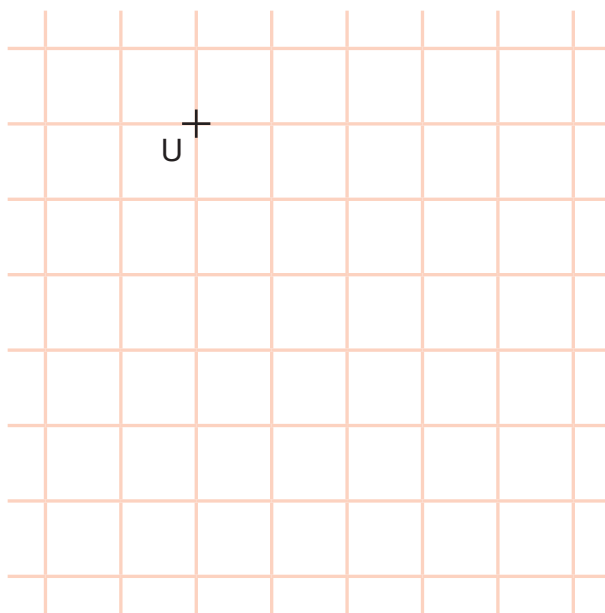
Najdu více takových bodů.

Označím je  $X_1, X_2, X_3, \dots$

Platí pro všechny nalezené body:

$UVX$  je trojúhelník rovnoramenný. ANO-NE.

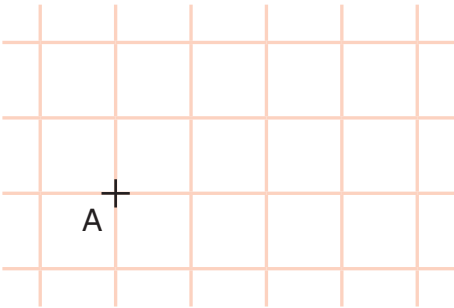
Hledám největší rovnoramenný trojúhelník  $UVX$ .



- 3** UČ 41/7 Narýsuji do mříže úsečku  $AB$  tak, že  $A \rightarrow \rightarrow B$ . Najdu mřížový bod  $C$  tak, aby obsah trojúhelníku  $ABC$  byl jeden kachlík.

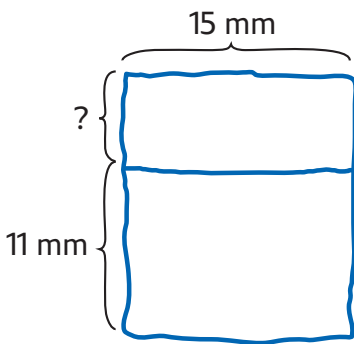


- 4** uČ 41/8 Narýsuji do mříže úsečku AB tak, že a)  $A \rightarrow \rightarrow \uparrow B$ , b)  $A \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow B$ . Najdu mřížový bod C tak, aby obsah trojúhelníku ABC byl jeden kachlík.

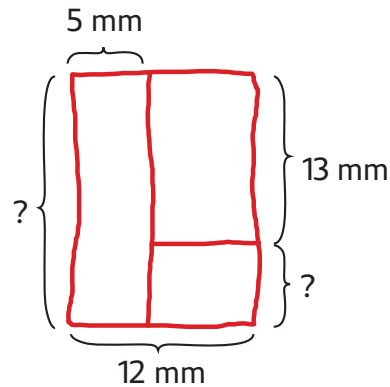


- 5** uČ 41/9 Doplním chybějící délky a určím obvod každého ze třinácti čtyřúhelníků.

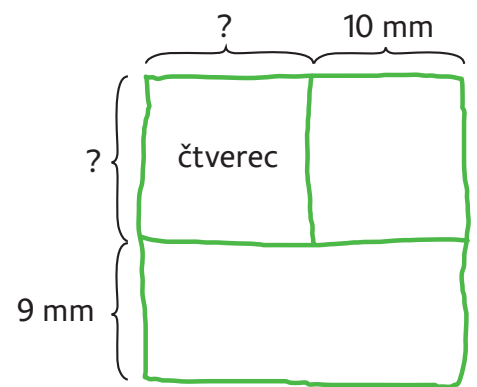
Největší obvod je 64 mm.



Největší obvod je 74 mm.



Největší obvod je 82 mm.



- 6** uČ 42/14 Prověřím, zda má Vasil pravdu:

- a)  $K \rightarrow \rightarrow L \uparrow M \leftarrow \leftarrow \downarrow K$ ,  
 b)  $K \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow L \uparrow \leftarrow M \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow K$ ,  
 c)  $K \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \downarrow L \uparrow \uparrow \uparrow \leftarrow M \leftarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow K$ .

