



1 Házej kostkou. Číslo, které padne, doplň za neznámou a vypočítej.



$$130 \cdot x + 60$$

$$120 : b - 16$$

$$1\,000 - 100 \cdot a$$

$$240 : y + 123$$

$$2\,500 + 10 \cdot d$$

$$1\,500 - 30 \cdot m$$

$$800 - 120 : r$$

$$240 : z + 500$$

2 Vyřeš rovnice a proved' zkoušku.

$$x + 16 = 50$$

zk.

$$90 - y = 62$$

zk.

$$43 + z = 82$$

zk.

$$v - 19 = 81$$

zk.

$$5 \cdot a = 90$$

zk.

$$b : 6 = 18$$

zk.

$$c \cdot 20 = 100$$

zk.

$$96 : d = 16$$

zk.

3 Délka oválné cyklistické dráhy je 1 500 m. Závodníci ji objeli pětkrát a ještě jim zbývalo 500 m do cíle. Jak dlouhá byla trasa závodu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Průchovi jeli na dovolenou na slovenskou Oravu. Při cestě tam i zpátky zvolili stejnou trasu. Zjistili, že po slovenských památkách najezdili 200 km. Celkem ujeli 1 420 km. Jak dlouhá byla cesta na Oravu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Doplň tabulky.

$x$	7	80	500	3 000	60 000	15	28	1 000	19	4	50
$6 \cdot x$											
$2 \cdot x + 50$											
$3 \cdot x - 10$											

$y$	48	600	84	60	6 000	12 000	120	4 800	9 600	1 200
$y : 2$										
$100 + y : 4$										
$y : 3 - 12$										

6  Vytvoř a vyřeš slovní úlohu k rovnici:  $x = 370 - 150$ .

---



---



---



---



---

zk. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7 Najdi alespoň tři čísla, která jsou řešením nerovnice.

$x < 75$ $x =$ _____	$a > 3\,620$ $a =$ _____	$12\,563 > m$ $m =$ _____
$y > 61$ $y =$ _____	$b < 903$ $b =$ _____	$1\,322 < n$ $n =$ _____
$z < 79$ $z =$ _____	$c > 7\,159$ $c =$ _____	$19 < r$ $r =$ _____
$v > 43$ $v =$ _____	$d < 860$ $d =$ _____	$544 > s$ $s =$ _____

8 Zjisti všechna čísla, která jsou řešením nerovnice.

$157 < x < 161$ $x =$ _____	$76\,081 < a < 76\,084$ $a =$ _____
$998 < y < 1\,004$ $y =$ _____	$893 < b < 894$ $b =$ _____
$459 < z < 461$ $z =$ _____	$4\,037 < c < 4\,042$ $c =$ _____

9 Které jsem číslo? Sestav rovnici a vypočítej mě.

a) Jsem číslo  $x$ . Když ke mně přičteš číslo 12, dostaneš 35. \_\_\_\_\_

b) Jsem číslo  $y$ . Když ode mne odečteš číslo 3, dostaneš 7. \_\_\_\_\_

c) Jsem číslo  $a$ . Když mě vynásobíš sedmi, dostaneš 56. \_\_\_\_\_

d) Jsem číslo  $b$ . Když mě vydělíš deseti, dostaneš 4. \_\_\_\_\_

★ e) Jsem číslo  $z$ . Když mě vynásobíš osmi a přičteš číslo 6, dostaneš 30. \_\_\_\_\_

10 ★ Dopln znaménka  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$ ,  $:$

1 000  4  50 = 800

3  90  50 = 220

140  100  5 = 120

200  10  40 = 60

40  1 000  10 = 140

150  160  10 = 300

80  3  150 = 90

600  5  20 = 120

700  4  25 = 800

11 Počítej z paměti a zjisti, zda tvrzení jsou pravdivá.

Součet čísel 8 500 a 1 300 je 9 800.	ANO – NE
Součin čísel 50 a 90 je 450.	ANO – NE
Rozdíl čísel 9 000 a 30 je 300.	ANO – NE
Rozdíl čísel 7 300 a 4 900 je menší než 1 400.	ANO – NE
Součet čísel 28 000 a 43 000 je větší než rozdíl čísel 91 000 a 13 000.	ANO – NE
Součin čísel 3 a 16 000 je menší než součin čísel 4 a 12 000.	ANO – NE
Číslo 6 583 je větší než rozdíl čísel 9 500 a 3 700.	ANO – NE
Podíl čísel 2 800 a 40 je větší než číslo 240.	ANO – NE

12 Dopln tabulky. Výpočet zkontroluj pomocí kalkulačky.

$a$	15	70			100	210			37	
$a + 40$			150	200			75	98		105

$b$	10	14	8			100				12
$5 \cdot b$				15	50	100		150	80	

13 Ve třídě 5. B je 25 žáků. Každý žák měl za dopravu autobusem na exkurzi zaplatit 120 Kč. Pět žáků však onemocnělo a nemohlo jet. Kolik korun zaplatili žáci, kteří se exkurze zúčastnili?

---

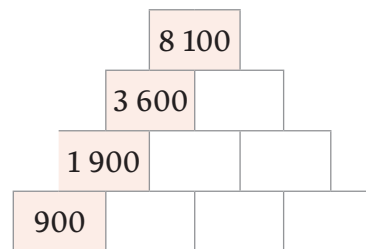
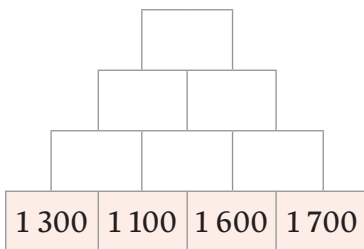
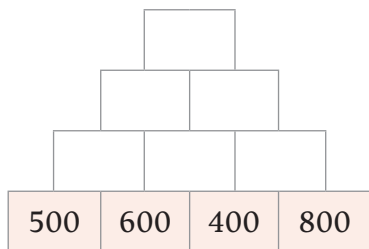
---

---

---

---

- 1 Pokud sečteš dvě čísla v sousedních polích pyramidy, dostaneš číslo umístěné v poli nad oběma čísly. Doplň všechna pole pyramidy.



- 2 Které jsem číslo?

- a) Jsem dvacetkrát větší než 30. \_\_\_\_\_
- b) Jsem padesátkrát menší než 1 000. \_\_\_\_\_
- c) Jsem součet čísel 57 000 a 27 000. \_\_\_\_\_
- d) Jsem podíl čísel 162 a 9. \_\_\_\_\_
- e) Číslo 200 je osmkrát menší než já. \_\_\_\_\_
- f) Číslo 260 000 je o 150 000 menší než já. \_\_\_\_\_
- g) Jsem součin čísel 5 a 15 000. \_\_\_\_\_

- 3 Vyřeš rovnice a proved' zkoušku.

$$6 \cdot x = 120$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk. \_\_\_\_\_

$$y + 160 = 230$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk. \_\_\_\_\_

$$58 - z = 27$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk. \_\_\_\_\_

$$a : 3 = 75$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zk. \_\_\_\_\_

- 4 Zjisti všechna čísla, která jsou řešením nerovnice.

$$169 < b < 172$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 < c < 252$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$998 < m < 1\,003$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,708 < d < 1\,712$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,051 < e < 3\,057$$

$$e = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,007 < h < 6\,011$$

$$h = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Divadelního představení se zúčastnilo 256 žáků ze základní školy v Tržní ulici a 344 žáků ze základní školy v Obchodní ulici. V sále zaplnili celkem 30 řad o stejném počtu sedadel. Kolik sedadel bylo v jedné řadě?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

