

DEUTSCH MIT MAX 2

neu + interaktiv

PŘEHLED GRAMATIKY

němčina A1, 2. díl

Podstatná jména

Skloňování podstatných jmen v 1., 3. a 4. pádě

	der Vater	die Mutter	das Kind	die Freunde (mn. č.)
3. p.	dem Vater	der Mutter	dem Kind	den Freunden
	meinem	meiner	meinem	meinen Freunden
4. p.	den Vater	die Mutter	das Kind	die Freunde
	meinen	meine	mein	meine

*Ich helfe meinem (dem) Opa.
Gib mir bitte den Kuli.*

*Pomáhám svému dědečkovi.
Dej mi prosím tu propisku.*



Zájmena

Osobní zájmena ve 3. pádě

	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
(zu)	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen/Ihnen

(Zu) wem? (Ke) komu?

Osobní zájmena ve 4. pádě

	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie/Sie
(für)	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie/Sie
(pro)	mne (mě)	tebe	něho	ni	něho	nás	vás	ně/Vás
(k, ke)	mně	tobě	mu (němu)	jí	mu (němu)	nám	vám	jim/Vám

(Für) wen? (Pro) koho?

Číslovky

Základní číslovky větší než 100

hundert	100	12 345	zwölftausenddreihundertfünfundvierzig
tausend	1000	1 400 217	eine Million vierhunderttausendzweihundertsiebzehn
eine Million	1 000 000		



Řadové číslovky

der/die/das **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebte, achte, neunte, zehnte**

Die erste Stunde ist Deutsch.

První hodina je němčina.

Die zweite Stunde am Dienstag ist Mathe.

Druhá hodina v úterý je matematika.

Die dritte Stunde am Mittwoch ist Sport.

Třetí hodina ve středu je tělocvik.

Řadové číslovky od 1 do 19 se tvoří z číslovek základních příponou **-te** (die **vierte** Stunde, der **fünfte** Tag), výjimku tvoří **1.** – der, die, das **erste** a **3.** – der, die, das **dritte**.

Od 20 výše se tvoří příponou **-ste** (der, die, das **zwanzigste**).

Řadové číslovky stojí se členem určitým, který odpovídá počítanému předmětu:

der dritte Tag, die erste Klasse, das zweite Kind.

Řadové číslovky používáme ve spojení s datem: der erste Juni, der zwanzigste Oktober ap.

Násobné číslovky

Tvoří se z číslovek základních příponou **-mal**: einmal, zweimal (ve významu jednou, dvakrát ...)

Slovesa

Časování nepravidelných sloves v přítomném čase

U nepravidelných sloves dochází zpravidla ke změně kmenové samohlásky ve 2. a 3. osobě jednotného čísla:

lesen

ich lese	čtu
du liest	čteš
er (sie, es) liest	čte
wir lesen	čteme
ihr lest	čtete
sie (Sie) lesen	čtou (Vy čtete)

helfen

ich helfe	<i>pomáhám</i>
du hilfst	<i>pomáháš</i>
er (sie, es) hilft	<i>pomáhá</i>
wir helfen	<i>pomáháme</i>
ihr helft	<i>pomáháte</i>
sie (Sie) helfen	<i>pomáhají (Vy pomáháte)</i>

tragen

ich trage	<i>nosím</i>	wir tragen	<i>nosíme</i>
du trägst	<i>nosíš</i>	ihr tragt	<i>nosíte</i>
er (sie, es) trägt	<i>nosí</i>	sie (Sie) tragen	<i>nosí (Vy nosíte)</i>



Další slovesa: sehen (er sieht), laufen (er läuft), treffen (er trifft), schlafen (er schläft), essen (er isst), nehmen (er nimmt), fahren (er fährt) ap.

Časování sloves s odlučitelnou předponou

anhaben

ich habe an	<i>mám na sobě</i>
du hast an	<i>máš na sobě</i>
er hat an	<i>má na sobě</i>
wir haben an	<i>máme na sobě</i>
ihr habt an	<i>máte na sobě</i>
sie haben an	<i>mají na sobě</i>

aufräumen

ich räume auf	<i>uklízím</i>
du räumst auf	<i>uklízíš</i>
er räumt auf	<i>uklízí</i>
wir räumen auf	<i>uklízíme</i>
ihr räumt auf	<i>uklízíte</i>
sie räumen auf	<i>uklízejí</i>

aussehen

ich sehe aus	<i>vypadám</i>
du siehst aus	<i>vypadáš</i>
er sieht aus	<i>vypadá</i>
wir sehen aus	<i>vypadáme</i>
ihr seht aus	<i>vypadáte</i>
sie sehen aus	<i>vypadají</i>

Je-li ve větě určitý tvar slovesa s odlučitelnou (přízvučnou) předponou (an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu- apod.), stojí tato předpona na konci věty.

Další slovesa: anhaben, anziehen, ausprobieren, abwaschen, einsteigen, fernsehen ap.



Časování způsobových (modálních) sloves *wollen, dürfen*

wollen

ich will	singen	<i>chci zpívat</i>
du willst	singen	<i>chceš zpívat</i>
er (sie, es) will	singen	<i>chce zpívat</i>
wir wollen	singen	<i>chceme zpívat</i>
ihr wollt	singen	<i>chcete zpívat</i>
sie (Sie) wollen	singen	<i>chtějí (Vy chcete) zpívat</i>

dürfen

ich darf	bleiben	<i>smím zůstat</i>
du darfst	bleiben	<i>smíš zůstat</i>
er (sie, es) darf	bleiben	<i>smí zůstat</i>
wir dürfen	bleiben	<i>smíme zůstat</i>
ihr dürft	bleiben	<i>smíte zůstat</i>
sie (Sie) dürfen	bleiben	<i>smějí (Vy smíte) zůstat</i>

Modální slovesa mají v 1. a 3. osobě jednotného čísla stejný tvar (bez osobní koncovky).

Slovosled věty s modálním slovesem: Modální sloveso tvoří s plnovýznamovým slovesem (v infinitivu) tzv. větný rámec, ve kterém stojí modální sloveso na druhém místě a infinitiv plnovýznamového slovesa na konci věty.

*Sibylle will schlank **bleiben**. Otto ist krank. Er darf nicht in die Schule **gehen**.*

Rozkazovací způsob

Rozkazovací způsob tvoříme v němčině ve 2. osobě jednotného a ve 2. osobě množného čísla (tykání) a ve 3. osobě množného čísla (vykání). **U tykání není v rozkazu osobní zájmeno.**

Rozkaz netvoří modální (způsobová) slovesa, s výjimkou *wollen*.

kommen	Komm!	<i>Přijď!</i>	Kommt!	<i>Přijďte! (děti)</i>	Kommen Sie!	<i>Přijďte! (pane Nováku)</i>
fahren	Fahr(e)!	<i>Jed!</i>	Fahrt!	<i>Jedte!</i>	Fahren Sie!	<i>Jedte!</i>
lesen	Lies!	<i>Čti!</i>	Lest!	<i>Čtěte!</i>	Lesen Sie!	<i>Čtěte!</i>
nehmen	Nimm!	<i>Vezmi!</i>	Nehmt!	<i>Vezměte!</i>	Nehmen Sie!	<i>Vezměte!</i>
geben	Gib!	<i>Dej!</i>	Gebt!	<i>Dejte!</i>	Geben Sie!	<i>Dejte!</i>
helfen	Hilf!	<i>Pomoz!</i>	Helft!	<i>Pomozte!</i>	Helfen Sie!	<i>Pomozte!</i>

Nepravidelné tvoření:

sein	Sei!	<i>Buď!</i>	Seid!	<i>Buďte, děti!</i>	Seien Sie!	<i>Buďte!</i>
-------------	------	-------------	-------	---------------------	------------	---------------

Präteritum (préteritum) – minulý čas

Präteritum je jednoduchý minulý čas, který se používá především v psaném projevu. Pomocná a způsobová slovesa se v präteritu často užívají i v mluveném projevu.

slovesa *sein* a *haben*

sein

ich war	<i>byl jsem</i>
du warst	<i>byl jsi</i>
er war	<i>byl</i>
sie war	<i>byla</i>
es war	<i>bylo</i>
Karla war	<i>Karla byla</i>
wir waren	<i>byli jsme</i>
ihr wart	<i>byli jste</i>
sie (Sie) waren	<i>byli (byl/a)jste</i>

haben

ich hatte	<i>měl jsem</i>
du hattest	<i>tys měl</i>
er hatte	<i>měl</i>
sie hatte	<i>měla</i>
es hatte	<i>mělo</i>
Peter hatte	<i>Petr měl</i>
wir hatten	<i>měli jsme</i>
ihr hattet	<i>měli jste</i>
sie hatten	<i>měli (Vy jste měl/a)</i>

Perfekt (perfektum) – minulý čas

Perfektum je složený minulý čas, který se používá především v mluveném projevu.

perfektum některých pravidelných sloves

Ich habe	alles	ge+ kauft .	<i>Koupil/a jsem všechno.</i>
Ich habe	alles	ein+ge+ kauft .	<i>Nakoupil/a jsem všechno.</i>

(slovesa s odlučitelnými předponami)

- ! Er hat **fotografiert**. slovesa končící v infinitivu koncovkou **-ieren**
- ! Sie hat **besucht**. slovesa s neodlučitelnými předponami (*be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-*)
- ! Wir **sind** gewandert! slovesa vyjadřující pohyb nebo změnu (*reisen, passieren, ...*) – **pomocné sloveso sein**



Perfekt (perfektum) – minulý čas (pokračování)

perfektum některých pravidelných sloves (pokračování)

spielen

ich habe	gespielt	<i>hrál/a jsem</i>
du hast	gespielt	<i>hrál/a jsi</i>
er (sie, es) hat	gespielt	<i>hrál/a/o</i>
wir haben	gespielt	<i>hráli jsme</i>
ihr habt	gespielt	<i>hráli jste</i>
sie haben	gespielt	<i>hráli si</i>

bestellen

ich habe	bestellt	<i>objednal/a jsem</i>
du hast	bestellt	<i>objednal/a jsi</i>
er (sie, es) hat	bestellt	<i>objednal/a/o</i>
wir haben	bestellt	<i>objednali jsme</i>
ihr habt	bestellt	<i>objednali jste</i>
sie haben	bestellt	<i>objednali</i>

aufräumen

ich habe	aufgeräumt	<i>uklízел/a jsem</i>
du hast	aufgeräumt	<i>uklízел/a jsi</i>
er (sie, es) hat	aufgeräumt	<i>uklízел/a/o</i>
wir haben	aufgeräumt	<i>uklízeli jsme</i>
ihr habt	aufgeräumt	<i>uklízeli jste</i>
sie haben	aufgeräumt	<i>uklízeli</i>

wandern

ich bin	gewandert	<i>putoval/a jsem</i>
du bist	gewandert	<i>putoval/a jsi</i>
er (sie, es) ist	gewandert	<i>putoval/a/o</i>
wir sind	gewandert	<i>putovali jsme</i>
ihr seid	gewandert	<i>putovali jste</i>
sie sind	gewandert	<i>putovali</i>

perfektum některých nepravidelných sloves

Ina hat Tee **getrunken**.

Michael hat Pizza **gegessen**.

Petra **ist mit dem Bus gefahren**.

Dochází ke změně kmenové samohlásky a taktéž ke změně kořenu slova!

Především slovesa **vyjadřující pohyb**:

fahren, gehen, kommen, laufen, wandern ...

fernsehen

ich habe	ferngesehen	<i>díval/a jsem se na televizi</i>
du hast	ferngesehen	<i>díval/a ses na televizi</i>
er (sie, es) hat	ferngesehen	<i>díval/a/o se na televizi</i>
Paul hat	ferngesehen	<i>Paul se díval na televizi</i>
wir haben	ferngesehen	<i>dívali jsme se na televizi</i>
ihr habt	ferngesehen	<i>dívali jste se na televizi</i>
sie (Sie) haben	ferngesehen	<i>dívali se na televizi (díval/a jste se)</i>



Další slovesa:

fahren	er fährt	er ist gefahren	springen	er springt	er ist gesprungen
bekommen	er bekommt	er hat bekommen	gehen	er geht	er ist gegangen
singen	er singt	er hat gesungen	schlafen	er schläft	er hat geschlafen
schreiben	er schreibt	er hat geschrieben	fliegen	er fliegt	er ist geflogen

Sloveso tun

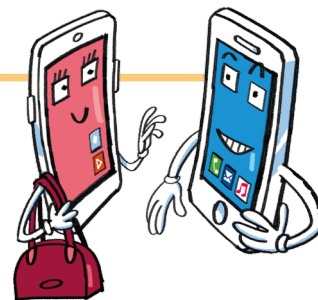
Es tut mir weh.	<i>Bolí mě to.</i>
Tut dir das Bein weh?	<i>Bolí tě noha?</i>
Was tut ihm weh?	<i>Co ho bolí?</i>
Der Kopf tut ihm weh.	<i>Bolí ho hlava.</i>
Was tut ihr weh?	<i>Co ji bolí?</i>
Die Zähne tun ihr weh.	<i>Bolí ji zuby.</i>

Sloveso wissen

ich weiß	<i>vím</i>
du weißt	<i>víš</i>
er (sie, es) weiß	<i>ví</i>
wir wissen	<i>víme</i>
ihr wisst	<i>víte</i>
sie/Sie wissen	<i>vědí/víte</i>

Gehen wir heute ins Kino?

Ich weiß nicht.
Ich muss lernen.



Předložky

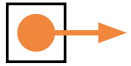
Předložky se 3. pádem

a) **aus** (z), **von** (od), **zu** (k)

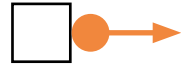
In Prag sind viele Touristen **aus der** Welt.
Peter kommt **aus dem** Park.

Von der Burg ist es nicht weit.
Wie komme ich **zum** Bahnhof?

aus (z)



von (od)



vždy 3. pád

b) **bei** (u), **nach** (po)

Bei der Oma bin ich immer zwei Tage.

Bei mir ist alles gut.

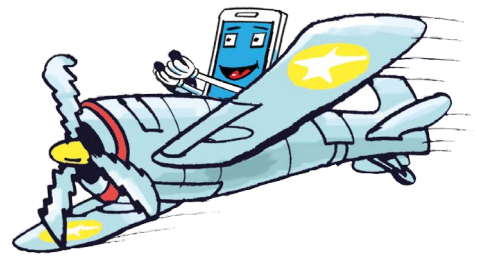
Nach dem Unterricht habe ich frei.

c) **mit** (s, vyjádření českého 7. pádu)

Ich fahre **mit dem** Bus / **mit dem** Schiff / **mit der** U-Bahn

Ich fliege **mit dem** Flugzeug

Shrnutí předložek se 3. pádem: **aus, bei, mit, nach, von, zu**



Předložky se 3. a 4. pádem

auf na (vodorovná plocha)

an na (svislá plocha), u (těsně), při, k

in v (se 3. p.), do (se 4. p.)

vor před

hinter za

über nad, přes

unter pod, mezi (více lidmi, věcmi)

neben vedle

zwischen mezi (dvěma lidmi, věcmi)

Přivlastňovací zájmena a zájmeno *kein*

auf **einem** Tisch

unter **meinem** Tisch

vor **unserem** Tisch

über **keinem** Tisch

an **einer** Tür

vor **meiner** Tür

über **unserer** Tür

hinter **keiner** Tür

in **einem** Zimmer

vor **meinem** Zimmer

unter **unserem** Zimmer

neben **keinem** Zimmer

na otázku **Wo?** *Kde?*

3. pád: **in dem** Park
v parku

vor der Burg **neben dem** Haus
před hradem vedle domu

na otázku **Wohin?** *Kam?*

4. pád: **in den** Park
do parku

vor die Burg **neben das** Haus
před hrad vedle domu

ALE! **zum Training**

na trénink

nach Hause

domů

zur Schule, zur Arbeit gehen

chodit do školy, do práce

se zeměpisnými názvy:

an den Bodensee

auf die Insel Mainau

an das (ans) Mittelmeer

Předložky *für* a *ohne* (se 4. p.) – *pro, bez*

für/ohne (4. p.)

mich, dich, ihn, sie

Wir kaufen etwas für ihn.

Ohne ein Geschenk kann man dem Geburtstagskind nicht gratulieren.



Předložky v časových údajích – systematizace *um, am, im*

hodiny, přesný čas

um um 8 Uhr

dny a části dne

am am Montag
am am Vormittag
am am Wochenende
am am Morgen
am am Abend
ALE in der Nacht

im im Juli
im im Winter
im im Jahre 2020

Deutsch mit Max ist einfach :)



Příslovce

Příslovce času

Wann?

heute, gestern, morgen, jetzt, gleich, bald, abends, morgens, ...

Wie oft?

nie, selten, manchmal, oft, meistens, immer

Věta

Neosobní podmět *man*

Neosobní podmět **man** se používá, nechceme-li ve větě vyjádřit konkrétní osobu. Do češtiny se překládá různými způsoby.

Wo bezahlt man mit Euro?

Kde se platí eury? / Kde můžeme platit eury?

In Spanien spricht man Spanisch.

Ve Španělsku se mluví španělsky.

Was kann man in der Garage machen?

Co se dá dělat v garáži? / Co můžeme dělat v garáži?

Man hat immer viel Arbeit.

Člověk má pořád hodně práce.

Souvětí souřadné se spojkou *deshalb*

Spojka **deshalb** působí na změnu slovosledu, následuje po ní obrácený slovosled, tj. sloveso stojí za spojkou a teprve potom následuje podmět.

Sie muss gesund bleiben, deshalb macht sie viel Sport.

Er will als Ingenieur arbeiten, deshalb muss er viel lernen.

Větný rámeček

1. způsobová slovesa

Ich **muss** heute in die Bibliothek **gehen**.

Sie **kann** mit dem Bus oder mit dem Zug **fahren**.

2. slovesa s odlučitelnými předponami

Ich **räume** mein Zimmer immer am Samstag **auf**.

Was **ziehst** du am Abend ins Theater **an**?

3. slovesa v perfektu

Susi **hat** eine Party zu Hause im Garten **gemacht**.

Wir **sind** im Sommer nach Kroatien **gefahren**.



mp3 audionahrávky

Nahrávky ve formátu **mp3** jsou určeny žákům a vztahují se pouze ke cvičením v pracovním sešitě.

Uživatelé si je mohou zdarma stáhnout na www.ucebnice.fraus.cz.

Kompletní nahrávky k učebnici a pracovnímu sešitu jsou k dispozici jako samostatné balení obsahující dvě CD.

CD 2 — PRACOVNÍ SEŠIT

stopa cvičení délka

Wieder da!

PS-2	Welche Zahlen hörst du?	7	01:20
PS-3	Hören üben	9	00:25
PS-4	Wie ist das richtig?	10	01:00
PS-5	Hör zu und kontrolliere.	12b	00:44
PS-6	Was sagen die Teenager?	13	00:25

Einheit 7

PS-7	Hören üben	3	00:46
PS-8	Hör zu und korrigiere.	10	00:36
PS-9	Hör zu und male.	11	00:43
PS-10	Das macht Spaß – Rap	16	01:46
PS-11	Hör zu und kontrolliere.	18b	00:23
PS-12	Wiederholungstest	4	00:32

Einheit 8

PS-13	Hören üben	4	00:51
PS-14	Im Geschäft. Was hörst du?	8	00:33
PS-15	Hör die Dialoge.	14a	01:18
PS-16	Was erzählt der Magnolienbaum?	15a	01:13
PS-17	Wiederholungstest	4	00:25

Einheit 9

PS-18	Hören üben	3	00:44
PS-19	Die Woche von Alex. Hör zu.	5	01:17
PS-20	Welches Wort hörst du nicht?	8	00:56
PS-21	Hör zu, ergänze und lies laut.	11	00:44
PS-22	Hör zu.	21a	00:41
PS-23	Hör zu und lies.	22a	01:42
PS-24	Wiederholungstest	3	00:58

stopa

cvičení délka

Einheit 10

PS-25	Hören üben	3a	00:36
PS-26	Hör zu und sag schnell.	3b	00:31
PS-27	In Prag. Hör zu.	4a	01:07
PS-28	Hör weiter zu.	4b	01:08
PS-29	Geräusche	5	01:41
PS-30	Hör zu und ergänze die Wörter.	6	00:43
PS-31	Corinas Nachmittag. Hör zu.	11b	00:52
PS-32	Wie fragst du? Hör zu und kontrolliere.	13b	00:47
PS-33	Wie kommt Julia zur Pizzeria?	15	01:15
PS-34	Wiederholungstest	3	01:11

Einheit 11

PS-35	Hören üben	4	00:36
PS-36	So ein Pech! Hör zu und ergänze.	5a	00:27
PS-37	Das bin ich – Rap	12	02:07
PS-38	Tom mag Snowboarden.	15b	00:35
PS-39	Otto kann nicht aufstehen.	18b	00:27
PS-40	Wiederholungstest	2	00:28

Einheit 12

PS-41	Hören üben	3	00:39
PS-42	Hör zu und verbinde.	8a	01:22
PS-43	Auf dem Bauernhof. Hör zu.	9b	00:39
PS-44	Wer fährt womit?	11	00:34
PS-45	Hör zur Kontrolle.	13b	01:02
PS-46	Wiederholungstest	1	00:37

celková délka 41:08 minut

