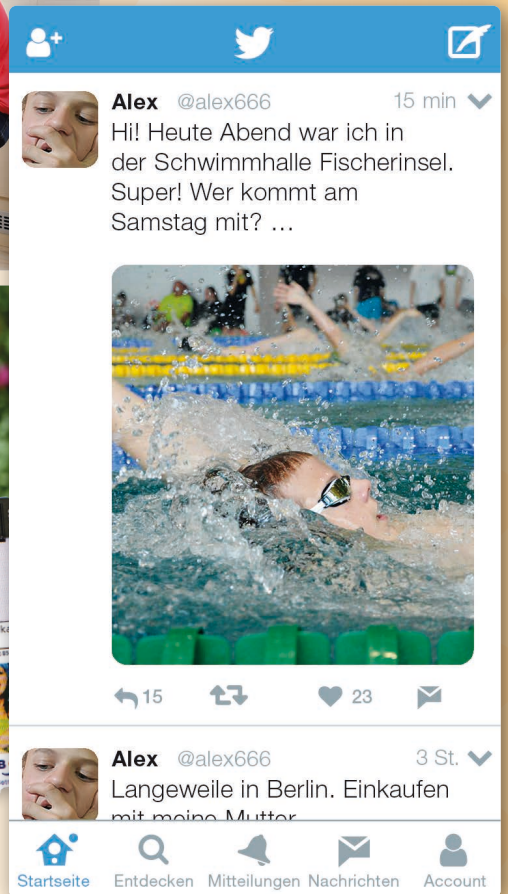


Meine Woche

CO SE NAUČÍŠ

- ✓ popsat svůj týdenní program
- ✓ orientovat se v rozvrhu na německé a české škole
- ✓ říci, které předměty máš či nemáš rád/a
- ✓ vyprávět jednoduchý příběh
- ✓ říci, co jsi dělal/a v minulosti
- ✓ porozumět jednoduchému textu v minulém čase



SCHULE **ARBEIT** **HOBBYS** **Mathe** **fernsehen**

Geld verdienen **Englisch** **aufräumen** **Musik machen** **Deutsch**

Lehrer **mit Freunden feiern** **Tschechisch** **einkaufen** **abwaschen**

Hausaufgaben machen **Stundenplan** **schwimmen**

zum Training gehen **lernen** **im Garten arbeiten**

Pause **Schlagzeug spielen** **Lieblingsfach** **kochen**

Wann ist die Party im Jugendclub?

Er wohnt ...

Alex mag ...

Er fährt ...



643 228 Sieh dir die Bilder an. Was können wir über Alex sagen? Dann hör zu und sprich nach. | Prohlédni si fotografie. Co můžeme říci o Alexovi? Potom poslouchej a opakuj.



1 Die Woche von Alex | Alexův týden → PS-E9-2.5



643 229 a) Lies und hör zu. Was weißt du jetzt über Alex? | Čti a poslouchej. Co víš o Alexovi teď? Můžeš vyprávět buď v češtině nebo němčině.



Alex wohnt in Berlin. Er besucht da das Martin-Luther-Gymnasium. Sein Wochenprogramm ist sehr voll. Die Schule beginnt um 7.50 Uhr und dauert sechs bis acht Stunden. Am Nachmittag hat er zweimal in der Woche Tennistraining. Am Abend geht er oft mit Freunden schwimmen oder er sieht zu Hause fern. Oft muss er aber lernen, sein Lieblingsfach ist Mathe, er will später Bauingenieur werden. Am Freitag arbeitet er immer im Jugendclub. Da verdient er etwas Geld. Am Wochenende muss er sein Zimmer aufräumen, er kocht oder arbeitet im Garten. Er besucht auch gerne seinen Opa Ralf in Dresden. Der Opa wohnt da allein und mag Alex sehr. Sie spielen oft zusammen Schach. Alex hat viele Freunde und das ist schön – man kann zusammen Computerspiele spielen, ins Kino gehen, feiern oder Musik machen.

643 230

Německý vzdělávací systém: Základní škola **Grundschule** v Německu trvá 4 roky. Následuje buď **Hauptschule**, **Realschule** nebo **Gymnasium**. Povinná školní docházka začíná v šesti letech a trvá devět až deset let.



Im Jugendclub



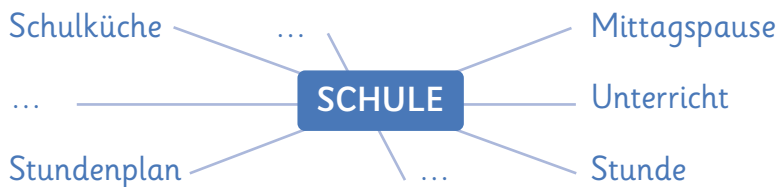
Zu Hause

b) Richtig (R), falsch (F) oder wissen wir nicht (WN)? | Správně, chybně nebo nevíme (není v textu)?

1. F Alex steht um 7.50 auf.
2. ___ Alex besucht ein Gymnasium in Berlin.
3. ___ Der Vater von Alex arbeitet als Bauingenieur.
4. ___ Am Abend lernt Alex nur selten.
5. ___ Im Jugendclub kann man Geld verdienen.
6. ___ Am Wochenende schläft er oft im Jugendclub.
7. ___ Der Opa Ralf wohnt allein.
8. ___ Alex spielt keine Computerspiele.

2 Schule-Wortschatz | Slovní zásoba ve škole → PS-E9-8

Ergänze. Arbeite mit dem Wörterbuch. | Doplň. Pracuj se slovníkem.



3 SPRECHEN ÜBEN → PS-E9-3



643 233 Hör zu und sprich nach. | Poslouchej a opaku.

- | | | | | |
|------|-----------------------------------|--------------------|---|--------------------------|
| w: | Wo? | Wo wohnst du? | Was? | Was willst du werden? |
| | Wie weit? | Wie weit ist Wien? | Wann? | Wann kommt Wolfgang? |
| | Wie ist das Wetter am Wochenende? | | Wandert ihr auch im Winter? | |
| v/f: | viele? | wie viele? | vier oder vierzehn? | vierzig oder fünfzig? |
| | vor | vor vier | Viertel vor vier | Es ist Viertel vor vier. |
| | Vormittag | am Vormittag | Der Vater fährt am Vormittag nach Frankreich. | |

643 231

643 232

TIP

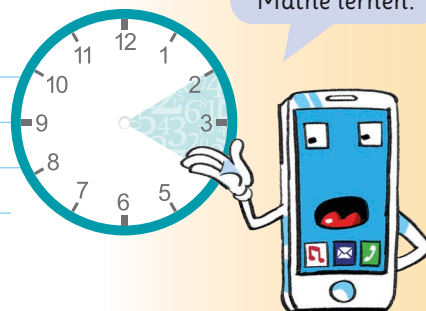
Nauč se slovíčka snadno a rychle. Stáhni si zdarma aplikaci **WordTrainer FRAUS**.



4 Zeitangaben | Časové údaje

Ergänze. | Doplnuj.

Wann?	Wie lange?	Wie oft?
um 7.50	sechs bis acht Stunden	zweimal in der Woche
am Nachmittag	5 Tage	selten
...
...



5 Wie ist es bei dir? | Jak je to u tebe? → PS-E9-4

Beantworte die Fragen. | Odpověz na otázky.

1. Wann beginnt dein Unterricht? _____
2. Wie lange dauert eine Stunde? _____
3. Was machst du am Wochenende? _____
4. Wann ist die Mittagspause? _____
5. Wann lernst du zu Hause? Zu Hause lerne ich immer am Nachmittag.
6. Wie lange ist die Mittagspause? _____
7. Wie oft gehst du zum Training? _____
8. Wann gehst du schlafen? _____

Když se podíváš na rozvrh v německé škole a na svůj, jaké rozdíly vidíš? Dokážeš odhadnout, co některé předměty v němčině znamenají?

- Porovnej**
- Biology – Biologie
 - English – Englisch
 - Chemistry – Chemie
 - Mathematics – Mathematik

6 Stundenplan | Rozvrh → PS-E9-6.7

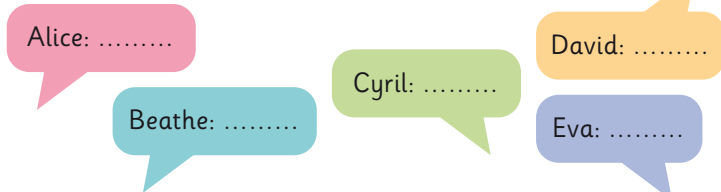
a) Sieh dir den Stundenplan an. | Prohlédni si rozvrh.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Montag	Mathe	Englisch	Deutsch	Geschichte	Kunst	Kunst			
Dienstag	Englisch	Chemie	Mathe	Geschichte	Biologie	Erdkunde	PAUSE	Musik	Musik
Mittwoch	Mathe	Physik	Englisch	Latein	Sport	Sport			
Donnerstag	Deutsch	Deutsch	Mathe	Geschichte	Erdkunde				
Freitag	Chemie	Mathe	Latein	Biologie	Englisch	Sport			



643 234 b) Hör zu. Über welchen Tag sprechen diese Jugendlichen? | Poslouchej. O kterém dnu mluví tito mladí lidé?

UC-23



ZAPAMATUJ SI

Řadové číslovky (Ordinalzahlen)

1. der, die, das erste
2. der, die, das zweite
3. der, die, das dritte
4. der, die, das vierte
5. der, die, das fünfte
6. der, die, das sechste
7. der, die, das siebte
8. der, die, das achte
9. der, die, das neunte
10. der, die, das zehnte



7 Lieblingsfächer | Oblíbené předměty

Martins Lieblingsfach ist Mathe. Was ist dein Lieblingsfach? Mach eine Umfrage in der Klasse. | Martinův oblíbený předmět je matematika. Jaký je tvůj oblíbený předmět?



8 Wie ist es bei dir? | Jak je to u tebe? → PS-E9-9

Erzähle. | Vyprávěj.



- 👍 Ich liebe Sport.
- 👎 Ich mag _____ nicht.
- 👎 Ich habe _____ nicht so gern.
- 👎 Ich hasse _____.
- 👍👎 Ich finde _____ cool, langweilig, interessant, doof, klasse ...

9 Neu in der Schule | Nově ve škole

643 235 Hör zu und ordne den Dialog. | Poslouchej a uspořádej rozhovor.

UC-24 Andrea ist neu in der Schule. Sie telefoniert mit der Oma.

B: Tja, die Schule ist ok. Unsere Lehrer auch, bloß der Geschichtslehrer war total langweilig. Aber die Mädchen waren richtig cool. Wir hatten echt viel Spaß zusammen.

A: Prima. Da bin ich echt froh. Weißt du was, Andrea? Ich komme am Wochenende nach Frankfurt und wir gehen zusammen Eis essen. Was meinst du?

Oma

E: Toll, Omi. Danke.

F: Na ja, Geschichte magst du nicht – das weiß ich schon. Und die Jungen, wie sind sie?

C: Die Jungs? Weiß ich nicht. Ein Junge, Oleg, war richtig nett. Er wohnt in unserer Straße. Er ist richtig klasse, wir gehen jetzt morgens in die Schule zusammen.

D: Na, erzähl, wie war es gestern in der Schule.

ZAPAMATUJ SI 👍

Préteritum je jednoduchý minulý čas, který se používá především v souvislém vyprávění. Préteritum sloves *sein* a *haben* se užívá i v běžné komunikaci.

📞 643 236

GRAMMATIK → PS-E9-10.11

Minulý čas – préteritum

sein		haben	
ich ...	wir waren	ich hatte	wir ...
du warst	ihr wart	du hattest	ihr hattet
er war	sie/Sie waren	er hatte	sie/Sie hatten
sie war		sie hatte	
es ...		es hatte	

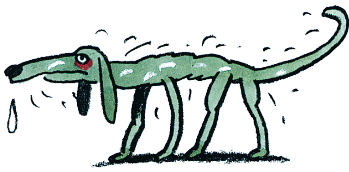
- 1. _____ 4. _____
- 2. _____ 5. _____
- 3. _____ 6. _____



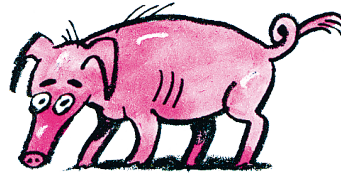
kugelrund – kulatý jako kulička
das Schwein – prase
fett – tučný, obézní

10 Es war einmal ...

Reime mit. | Rýmuj s námi.



Es war einmal ein Hund,
er war ganz kugelrund.
Heute ist er wieder schlank,
aber sehr oft krank.



Es war einmal ein Schwein,
es war rosa, dünn und klein.
Heute ist es groß und dick, (fett)
aber nicht mehr schick. (nett)

11 Wann ist/war es? | Kdy to je/bylo?

a) Verbinde. | Spojuj.

heute	→	nikdy
morgen		zřídka
gestern		dnes
jetzt		už ne
im Moment		zítra
selten		často
manchmal		včera
nicht mehr		v tuto chvíli
oft		někdy
nie		teď



b) Ordne die Wörter rechts. |
Seřaď slova vpravo.

oft — manchmal — selten — meistens

643 237 c) Hör zu und ergänze die Präpositionen. |
Poslouchej a doplň předložky.



UC-25

?	?	?
Montag, Dienstag, ...	Winter, Frühling, ...	sieben Uhr, halb acht
Wochenende	Januar	...
Abend	...	
...		

12 Reporterspiel | Hra na reportéry → PS-E9-16.17

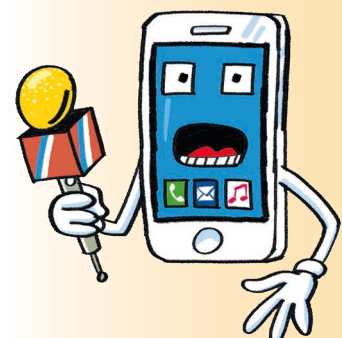


Frag in der Klasse. Schreib eigene Fragen. | Ptej se ve třídě. Napiš vlastní otázky.

Speech bubbles containing questions:

- Wo warst du zu Weihnachten?
- Wann hattest du Kopfschmerzen?
- Was hattest du heute zum Frühstück?
- Wann warst du krank?
- Wie lange ...?
- Was ...?
- Wann ...?
- Wer ...?
- Wo waren deine Eltern gestern?
- Wo war deine Familie im Sommer?
- Wann hattest du Geburtstag?
- Wo ...?

Wie findest du Ferien?



13 **Tagebuch | Deník** → PS-E9-2.13.14.15

🎧 643 238 a) Hör zu, lies und ordne zu. | Poslouchej, čti a přiřazuj.

UC-26



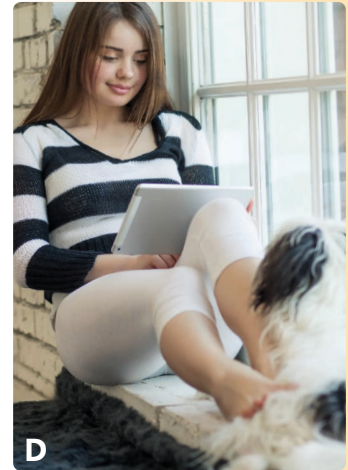
A



B



C



D



E



F



G



Marion

HAPPY

Marion ist fünfzehn. Sie wohnt in Pilsen und im Moment macht sie Ferien in Bayern. Ihre Freundin Ella wohnt da. Marion schreibt ein Tagebuch:



Deník je série zpravidla písemných záznamů časových úseků jdoucích po sobě, většinou datovaných po jednom dni. Většinou jsou v deníku popisovány autorovy či autorčiny osobní postřehy, pocity nebo úsudky. V literatuře se proslavil např. *Deník malého poseroutky* nebo *Deník Anny Frankové*.

* Rgb je zavedená zkratka pro Regensburg (např. v jízdních rádech).

b) Was schreibt Marion? | Co píše Marion?

heute	gestern
wir sind in Rgb	<u>wir waren in Rgb</u>
das Essen ist toll	<u>das Essen war toll</u>
er hat Urlaub	_____
Ella hat Geburtstag	_____
Ella und Mirko sind in München	_____

heute	gestern
sie hat Gäste	_____
ich habe Kopfschmerzen	_____
das Wetter ist toll	_____
ich bin müde	_____

643 239



14 Märchenwelt | Svět pohádek → PS-E9-18.20

🎧 643 240 Hör zu. Wie heißen die Märchen? | Poslouchej. Jak se jmenují pohádky?

UC-27

Na obrázku jsou pohádkové postavy pomíchané. Ke kterým pohádkám patří?

Der Wolf und die sieben Geißlein

Hänsel und Gretel

Aschenputtel



1 Es war einmal ein Mann. Er hatte zwei Kinder, Hänsel und Gretel. Seine Frau war sehr böse. Sie waren arm und hatten nichts zum Essen. Es war dunkel und kalt in dem Wald. Hänsel war hungrig und Gretel war müde. Da war ein Haus. Es war aus Pfefferkuchen. Hinter der Haustür war plötzlich eine Hexe. Sie war alt und böse. Die Kinder hatten viel zum Essen und Hänsel war dick. Die Hexe war böse, aber dumm. Gretel hatte eine Idee. Da war die Hexe ganz schön schnell in dem Ofen und die Kinder waren wieder frei. Der Vater war sehr glücklich. Er hatte jetzt Arbeit im Wald und sie hatten wieder genug zum Essen.

2 Aschenputtel war sehr hübsch und lieb. Ihre Stiefmutter und Stiefschwester waren böse und hässlich. Der Prinz war in Aschenputtel verliebt.

3 Eine Ziege hatte sieben Kinder. Sie hatten ein Haus im Wald. Die Mutter war oft weg. Der Wolf war hungrig. Er war eines Tages hinter der Tür. Die Geißlein hatten Angst.

Které pohádky znáš? Co je pro pohádky typické? Máš nějakou oblíbenou pohádku?

Nejznámější sběrateli pohádek v Německu byli bratři Grimmové. U nás jsou známy především jejich pohádky *O sedmi havranech*, *Šípková Růženka*, *Červená Karkulka*, *O Sněhurce* a *Perníková chaloupka*.



Umělé pohádky psali němečtí autoři jako J. W. Goethe, E. T. A. Hoffmann nebo W. Hauff.



15 Wie war es in dem Märchen *Hänsel und Gretel*? | Jak to bylo v pohádce *O perníkové chaloupce*?

a) Was gehört zusammen? Verbinde und schreib die Sätze in dein Heft. | Spoj a napiš věty do sešitu.

Die Familie	hatten wieder genug zum Essen.
Es war kalt und dunkel	war aus Pfefferkuchen.
Das Haus	eine Idee.
Die Hexe	waren wieder frei.
Gretel hatte	in dem Wald.
Die Kinder	war alt und böse.
Die Kinder und der Vater	hatte nichts zum Essen.



b) Wie war es in der Geschichte? | Jak to bylo v příběhu? Doplň.

hatte — hatten — war — waren

Es _____ einmal ein Mann, er _____ zwei Kinder. Sie _____ nichts zum Essen. Die Kinder _____ alleine im Wald, sie _____ Hunger. Es _____ ein Haus in dem Wald. Das Haus _____ aus Pfefferkuchen. In dem Haus _____ eine Hexe. Die Hexe _____ alt, böse und dumm. Die Hexe _____ im Ofen und die Kinder _____ wieder frei.

c) Erzähl jetzt das Märchen. | Vyprávěj nyní pohádku.

16 Gestern bei Jonas | Včera u Jonáše

a) Lies den Text. | Přečti si text. → PS-E9-19.21

Jonas war gestern zu Hause, er hatte Fieber und war im Bett. Am Vormittag war er sehr müde, aber am Nachmittag war ihm schon ein bisschen langweilig. Am Abend hatte er Besuch, sein Freund Thomas war dort. Er hatte ein Eishockey-Ticket für Jonas. Es war richtig nett, der Tag war gar nicht so schlimm.



643 241 b) Hör zu und notiere. Was ist anders als in a)? | Poslechni si a poznamenej si, co je jinak než v a).

UC-28

c) Wie war es gestern bei den anderen? Schreib. | Napiš, co dělali včera ostatní.

am Vormittag	um 12 Uhr	am Abend
Mirko	Schule, Mittagessen in der Schulküche, Kino	
Betina	Fieber, Bett, krank, keinen Hunger	
meine Eltern	viel Arbeit, bei der Oma, im Theater	
am Nachmittag	um 7 Uhr	gestern

TIP — VŠIMNI SI

am Vormittag – dopoledne
 vormittags – dopoledne
 opakovaně (každé dopoledne)
 am Montag – v pondělí
 montags – ?
 ? – každý večer

Mirko war am Vormittag in der Schule. ...



d) Und wie war es gestern bei dir?
Schreib in dein Heft. |
Napiš do sešitu, co jsi dělal/a včera ty.

Ich war bis 14 Uhr in
der Sch...

Jaký podíl času tráviš
ve škole, přípravou na
vyučování a kolik času
věnuješ svým koníčkům?

e) Erzähle jetzt, wie dein Tag gestern war. | Vyprávěj nyní, jaký byl
tvůj včerejší den. Můžeš si připravit např. do mobilu fotografie
a na základě těch vyprávět.

Da war ich mit Jürgen in einem
Laden. Wir hatten aber kein Geld.



Ich war mit Markus
Pizza essen.

17 Was hat Familie Wagner gemacht? |
Co dělala rodina Wagnerových?

Bilde Sätze im Präteritum. | Tvoř věty v minulém čase (präteritu).

	Oleg	am Wochenende		viel Arbeit
	Englischstunde	Husten		Oma
am Nachmittag	bei Monika		in der Nacht	
Marita		am Abend	viel Spaß	
Besuch		Mutter	im Garten	Vater
				am Vormittag

18 Carolinas Woche | Carolinin týden

a) Ergänze. | Doplň. → PS-E9-22

Ich bin Caroline und ¹ _____ in Prag. Am Montag, Di² _____,
³ _____, ⁴ _____ und ⁵ _____ bin ich in der Sch⁶ _____.
Mein ⁷ _____ ist Biologie. Ich esse immer in der ⁸ _____. Das Essen dort ⁹ _____
ich nicht. Am Nachmittag gehe ich zweimal in der ¹⁰ _____ zum
Training. Ich ¹¹ _____ Basketball. Am Abend ¹² _____ ich lernen und
Hausaufgaben machen. Ich sehe nie ¹³ _____, aber ich chatte oft mit Freunden.
Am ¹⁴ _____ arbeite ich gern im Garten, ¹⁵ _____ schwimmen oder
¹⁶ _____ mit meinem Vater Tennis. Manchmal ¹⁷ _____ ich für alle
das Mittagessen.



643 242 b) Vergleiche mit dem Hörtext. | Porovnej s poslechem.

c) Schreib dein Wochenprogramm. | Napiš svůj týdenní program.



19 **Wie sieht deine Woche aus? | Jak vypadá tvůj týden?**

a) Erzähle. | Vyprávěj. Můžeš použít tato slova a spojení:

Schule — Kantine — Pause — Lehrer — Schüler — Lieblingsfach

langweilig — interessant — schlecht — gut

lernen — lesen — schreiben — zum Training gehen — kochen —
im Garten arbeiten — zu Hause helfen — aufräumen — einkaufen —
fernsehen — chatten — simsens — E-Mails schreiben

oft — selten — am Wochenende — nie — immer — zweimal in der Woche

TIP



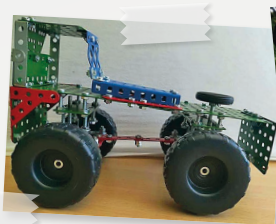
Připomeň si časování slovesa *helfen* podle **Přehledu gramatiky** v pracovním sešitě.

b) Mach ein Projekt über deine Woche. | Vytvoř projekt o průběhu svého týdne.

Ich heiße Honza, ich bin fünfzehn und wohne in einer Siedlung in Pilsen. Am Alltag bin ich normalerweise vormittags in der Schule. Der Unterricht dauert meistens von 8 bis halb zwei. Ich mag Geschichte und Mathe.



Jede zweite Woche schwimme ich in unserer Schule in der Schwimmhalle. Das ist prima.



Mein Hobby ist auch Basteln. Das macht viel Spaß. Im Wettbewerb „Projekt Technik“ ist unsere Schule die zweite.



Am Wochenende fahren wir in die Natur. Nicht weit von Deutschland in einem Dorf haben wir ein Wochenendhaus. Hier ist es prima, ich mache alles, was mir Spaß macht.



Jan Schimmer,
1. ZŠ Pilsen, 9. A



UC-30

SCHWIERIGE WÖRTER

643 243

Wochenprogramm
Bauingenieur
Aschenputtel

Wochenende
Pfefferkuchen
Hänsel und Gretel

wahrscheinlich
verdienen
Der Wolf und die sieben
Geißlein



MEIN PORTFOLIO — UŽ UMÍM...



- ✓ ... **popsat jednoduše svůj týdenní program**
Am Wochenende gehe ich schwimmen oder spiele mit meinem Vater Tennis.
- ✓ ... **mluvit o svém rozvrhu ve škole**
Heute haben wir zwei Stunden Sport. Sport ist mein Lieblingsfach.
- ✓ ... **hovořit v minulém čase o svém programu**
Gestern war ich krank, um sieben Uhr war ich schon im Bett.
- ✓ ... **porozumět kratším textům v minulém čase**
Es war einmal ein Mann. Er hatte zwei Kinder, Hänsel und Gretel.

