

# OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## NAPLŇOVÁNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ RVP ZV PRO 2. OBDOBÍ (DLE AKTUALIZOVANÉ VERZE PLATNÉ OD 1. 9. 2021)

Výstup uvedený RVP ZV	Naplňování výstupu v učebnici pro 5. ročník ZŠ Click with Friends
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <p>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p> <p>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>Žáci reagují na pokyny a otázky vyučujícího slovně nebo nějakou činností (témata 1–6).</p> <p>Žáci projevují porozumění jednoduchým větám a textům, které pronášejí jejich spolužáci nebo učitel či jsou nahrané na CD k učebnici (témata 1–6).</p> <p>Žáci pracují s poslechovémi texty a za použití vhodných strategií plní poslechové úkoly (témata 1–6).</p>
<p><b>Mluvení</b></p> <p>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p>	<p>Žáci realizují jednoduché rozhovory na osvojovaná témata (témata 1–6).</p> <p>Žáci umí sdělit základní informace o sobě a své rodině, o svém týdenním režimu, volnočasových aktivitách, o místě, kde bydlí, popsat, co momentálně dělají apod. (témata 1–6).</p> <p>Taktéž žáci umí otázky k takovým tématům klást a odpovídat na ně (témata 1–6).</p>
<p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <p>Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>Žáci pracují v učebnici a pracovním sešitě s různými typy textů a vyhledávají v nich dané informace – dialogy, popisné texty, komiksy, tabulky, poznámky v diáři aj. (témata 1-6).</p>
<p><b>Psaní</b></p> <p>Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.</p> <p>Žák vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<p>V návaznosti na přečtené texty a po předchozí přípravě žáci tvoří vlastní psané texty na stejná témata, s možností zapojení všech vlastních znalostí a dovedností. (témata 1-6).</p> <p>Žáci vyplní údaje do formuláře (lekce 3), či vyhledají údaje v tabulce (lekce 9).</p>