

INTRODUCTION

6-7 1 WELCOME BACK!

UČEBNICE

CÍLE: Žák si připomene hlavní postavy učebnice. Zopakuje si slovní zásobu a fráze z tematických okruhů povolání, počasí a popis osoby. Naučí se používat novou vazbu *is wearing*.

ČINNOSTI:

1 **1.02** Prohlédneme si obálku knihy a zeptáme se *What are the names of the four children in our book?* Otevřeme si učebnice nebo využijeme interaktivní tabuli a zaměříme se na obrázek na straně 6. Připomeneme si jména dětí, můžeme je také vyhláskovat, a vyzveme žáky, aby anglicky řekli, co si o nich pamatují. Všimneme si také Clicka a přečteme si texty obou bublin.

Žáci si poté poslechnou nahrávku a určí, o které postavě je řeč. Nahrávku pustíme jednou, případně dvakrát, podle potřeby naší skupiny.

Na závěr si přečteme obě věty ve žlutých rámečcích a uvědomíme si, co znamenají. Poté žáci samostatně ústně popisují, co má která postava na sobě, a používají novou vazbu *is wearing*.

PŘEPIS POSLECHU:

- 1 She lives in a nice house. Her room is usually messy. She can play the guitar. She was a clown doctor in a retirement home. She is wearing a dress and sandals.
- 2 He's got lots of model cars. He can play football and skate. He is wearing a sports T-shirt and shorts.
- 3 Her room is usually tidy. She often plays with her little brother and sister. She can do a cartwheel and a headstand, but she can't ski. She is wearing a T-shirt and a skirt.
- 4 He lives in a house with his parents and grandparents. His mum works as a doctor. He is wearing a cap, a shirt, and trousers.

ŘEŠENÍ:

- 1 Eve; 2 Steve; 3 Ann; 4 Nick

2 Otázky ve cvičení se týkají obrázku u předchozího cvičení. Žáci mohou pracovat samostatně, ve dvojicích, nebo můžeme toto cvičení dělat všichni společně.

ŘEŠENÍ:

- 1 Ann
- 2 Nick
- 3 Eve, Steve and Nick
- 4 Eve
- 5 Ann
- 6 Nick
- 7 Nick
- 8 Steve
- 9 Steve and Eve
- 10 It's sunny.
- 11 Eve, Steve, Ann and Nick

TIP: Hra. Žáci popisují, co má kdo ve třídě na sobě (např. *he is wearing a black T-shirt and jeans, she is wearing black sandals*), ostatní hádají, o kom je řeč.

3 Učebnice jsou zavřené. Na tabuli napíšeme do prostřed slovo JOBS a vyzveme žáky, aby dopsali všechna povolání, která si z loňského roku pamatují.

Hlavní hrdinové v minulém dílu prozradili, jaké je jejich vysněné povolání. Proto toto cvičení můžeme uvést otázkou: *What is Eve's dream job? Do you remember?* Dále je též vhodné připomenout si, kdo je Dr Zilly, o níž bude ve cvičení také zmínka.

Cvičení pak mohou žáci vypracovat samostatně, ve dvojicích, nebo ho uděláme společně.

ŘEŠENÍ:

- 1 chef
- 2 car designer
- 3 vet
- 4 doctor
- 5 writer
- 6 shop assistant

4 V tomto cvičení žáci tvoří otázky a vedou rozhovor se spolužákem nebo i více spolužáky. Otázky si můžeme nejprve společně přečíst a ujistit se, že jim žáci rozumí, poté se pustí do samostatné komunikace.

5 Na závěr úvodní lekce si zahrajeme slovní fotbal. Úkolem žáků je vymyslet slovo, které začíná na poslední písmeno předchozího slova. Slova chodí psát na tabuli, procvičují tak jejich pravopis. V učebnici jsou navržena tři kola. V jednom kole může každý žák říct jedno slovo, poté začíná další kolo.

PRACOVNÍ SEŠIT STRANA 4-5

1 Úvodní cvičení v pracovním sešitě navazuje na úvodní poslechovou aktivitu v učebnici. Žáci čtou věty a určují, kterou postavu popisují.

ŘEŠENÍ:

1 Eve, 2 Nick, 3 Steve, 4 Ann, 5 Steve, 6 Eve, 7 Nick, 8 Steve, 9 Ann, 10 Nick, 11 Ann, 12 Eve

2 Žáci odpovídají na otázky podle skutečnosti.

3 Toto cvičení je zaměřeno na opakování frází pro popis počasí. Žáci si přečtou věty u prázdných rámečků a nakreslí jednoduchý obrázek daného počasí podle jejich významu. Tam, kde jsou obrázky, naopak dopíše na řádek příslušnou větu.

ŘEŠENÍ:

It's raining.
It's freezing.
It's hot.

4 Úkolem žáků v posledním cvičení je doplnit chybějící písmena a na volné řádky dopsat další povolání.

ŘEŠENÍ:

chef, car designer, vet, dentist
doctor, writer, shop assistant, programmer
dále např. teacher, gardener, musician, tour guide, hairdresser, photographer

INTRODUCTION Více na www.skolashadhradem.cz, naskenuj QR kód nebo zadaj 770 006

1 WELCOME BACK!

1 Do you remember? Listen and say the names. Pamatuješ si? Poslouchej a řekni jména.

Eve is wearing a dress and sandals. Nick is wearing a shirt and trousers.

2 Ask and answer. Ptej se a odpovídej.

- Who is wearing a skirt? Ann.
- Who is wearing a cap?
- Who has got short hair?
- Who is wearing a dress and sandals?
- Who is on the left?
- Who is wearing a shirt and trousers?
- Who is on the right?
- Who is wearing shorts?
- Who is in the middle?
- What's the weather like?
- Who has got a school bag?

Co se naučíš: připomeň si hlavní postavy a některá témata z minulého dílu

6

INTRODUCTION

3 Read and complete the jobs. Přečti si a doplň povolání.

chef shop assistant car designer doctor vet writer

- Eve likes cooking. She wants to work in a restaurant. She wants to be a _____.
- Steve likes football but he doesn't want to be a football player. He likes cars and drawing so he wants to be a _____.
- Nick wants to treat ill animals. He wants to be a _____.
- Nick's mum works in a hospital and treats ill people. She is a _____.
- Ann's hobby is reading. She wants to write books for children. She wants to be a _____.
- Dr Zilly, a clown doctor, goes to hospitals but it's not her real job. She works in a supermarket so she is a _____.

4 Make questions and work with a friend. Vytvoř otázky a pracuj s kamarádem/kamarádkou.

Do you	want to be a dentist?	
	live in a flat?	Yes, I do. / No, I don't.
Can you	do a headstand?	
	live with your grandparents?	
	play the guitar?	Yes, I can. / No, I can't.
	want to be a programmer?	

5 Play a game. Zahraj si hru.

1 FOOTBALL → LAPTOP → PET → T...

2 GUITAR → RUN → N...

3 SANDALS → S...

7

UČEBNICE

CÍLE: Žák si zopakuje slovní zásobu na téma koníčky a volnočasové aktivity a procvičí si je ve spojení s přivlastňovacími zájmeny. Naučí se novou říkanku a vytvoří si k ní vlastní sloku.

ČINNOSTI:

1 Téma lekce i první aktivitu uvedeme tím, že řekneme několik vět o vlastních koníčcích i zálibách různých členů rodiny (*My hobby is playing tennis. My brother's hobby is cooking. My parents' hobby is hiking in the mountains.*). Následně vyzveme žáky, aby vyjmenovali některé své koníčky, případně záliby členů své rodiny.

Otevřeme si učebnice nebo využijeme interaktivní tabuli a podíváme se na první tři obrázky na straně 8. Přečteme si věty pod obrázky a zaměříme se na barevně označená slova – přivlastňovací zájmena.

Poté napíšeme na tabuli tři věty, ideálně pravidlové, o žácích ve třídě: *Petr likes skiing. Ema likes riding a bike. Honza and Jana like swimming.*

Vyzveme žáky, aby podobně jako v učebnici řekli, jaké jsou koníčky těchto dětí, a jména nahradili zájmeny: *His hobby is skiing. Her hobby is riding a bike. Their hobby is swimming.*

Na závěr společně popisujeme záliby lidí na obrázcích. Fráze procvičujeme jen ústně. Písemné procvičení bude součástí aktivity v pracovním sešitě.

ŘEŠENÍ:

- His hobby is playing the violin.
- Her hobby is collecting rubbers.
- Their hobby is flying a kite.
- Their hobby is picking mushrooms.
- His hobby is collecting model cars.
- Their hobby is snowboarding.
- Her hobby is playing the piano.
- Her hobby is cooking.
- His hobby is helping with English.

2 Princip hry je vysvětlen na fotografiích a v publi-nách. První žák řekne, jaký má koníček. Druhý žák řekne, jaký má první spolužák koníček, a poté vytvoří větu

INTRODUCTION

2 HOBBIES AND FUN

1 Say in English. Říkej anglicky.

WHAT ARE THEIR HOBBIES?

Her hobby is playing floorball. His hobby is riding a scooter. Their hobby is dancing.

Co se naučíš: novou říkanku a připomeň si slovíčka a některá témata z minulého dílu

8

INTRODUCTION

2 Play a game. Zahraj si hru.

My hobby is reading. Her hobby is reading. My hobby is playing basketball. His hobby is playing basketball. My hobby is...

3 Listen and learn the rhyme. Poslouchej a nauč se říkanku.

Swimming, birdwatching, chess, Swimming, birdwatching, chess, Swimming, birdwatching, Swimming, birdwatching, Swimming, birdwatching, chess.

chess → 1 syllable
 swim-ming → 2 syllables
 bird-watch-ing → 3 syllables



4 Remember the words. Vzpomeň si na slovíčka.

5 Make your own rhyme. Vymysli si vlastní sloky.

9

o svém koníčku. Třetí žák zopakuje koníček druhého žáka a přidá svůj. Takto hra pokračuje, až se vystřídá celá skupina.

TIP: Pokud hra žáky zaujme, můžeme vymyslet další variace, např. *My favourite colour/season is ...*

3   Žáci si nejprve poslechnou rytmizovanou říkanku, při druhém poslechu aktivně opakují. Poté si všimají, kolik má které slovo slabik. Nakonec se jí snaží říct ve správném rytmu a z paměti, nejprve společně, poté například v malých skupinkách, případně i samostatně.

PŘEPIS POSLECHU (ŘÍKANKA):

Swimming, birdwatching, chess,
Swimming, birdwatching, chess,
Swimming, birdwatching,
Swimming, birdwatching,
Swimming, birdwatching, chess.

4 Žáci si vzpomínají na známá slovíčka ze tří témat probraných v minulém dílu a zapisují si je do myšlenkových map. Aktivitu můžeme realizovat společně, ve skupinách, dvojicích nebo individuálně. Při kontrole odpovědí je vhodné se ujistit, že ve výčtech slovíček figurují jednoslabičná, dvouslabičná i tříslabičná slova, aby byli žáci dobře připraveni na závěrečnou tvůrčí aktivitu.

5 Posledním úkolem této lekce je vymyslet vlastní sloku rytmizované říkanky na téma HOUSE, CLOTHES a/nebo TOYS podle vzoru ve cvičení 3. Nejprve si žáci musí znovu uvědomit, kolik slabik mají slova, na která si vzpomněli v předchozím cvičení, a jak jsou slova v této říkance řazena podle počtu slabik (2-3-1). Pak si z vybraných slov vytvoří a samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách předvedou, vlastní sloku – bez doprovodu nebo s karaoke verzí říkanky na stopě 1.04.

PRACOVNÍ SEŠIT STRANA 6–7

1 Úkolem žáků je přiřadit slova ve žlutém rámečku ke správnému slovesu a zopakovat si tak různá slovní spojení.

ŘEŠENÍ:

Play: the recorder, floorball, the keyboard, table tennis
Collect: model cars, rubbers, postcards, stickers

2 Toto cvičení navazuje na úvodní aktivitu z učebnice. Úkolem žáků je napsat věty o koníčcích k jednotlivým obrázkům.

ŘEŠENÍ:

His hobby is playing the violin.
Her hobby is collecting rubbers.
Their hobby is flying a kite.
Their hobby is picking mushrooms.
His hobby is collecting model cars.
Their hobby is snowboarding.
Her hobby is playing the piano.
Her hobby is cooking.
His hobby is helping with English.

3 Zde žáci procvičují pravopis sloves s koncovkou *-ing* a vybírají správný tvar ze dvou možností. Při kontrole výsledků mohou česky vysvětlit pravidlo, které se v dané větě uplatňuje.

ŘEŠENÍ:

1 I like **swiming / swimming**.
2 Does she like **riding / rideing** a horse?
3 Do you go **sking / skiing** in winter?
4 Mum and dad like **danceing / dancing**.
5 My brother's hobby is **skateing / skating**.
6 Do you like **takeing / taking** photos?

4 Úkolem žáků je napsat slovo na obrázku a do čtverčku počet jeho slabik.

ŘEŠENÍ:

plane (1), laptop (2), chewing gum (3), dress (1),
cinema (3), raincoat (2), train (1)

5 V posledním cvičení žáci řeší hádanky na téma sporty.

ŘEŠENÍ:

1 tennis; 2 football; 3 basketball; 4 table tennis

UČEBNICE

CÍLE: Žák řekne několik základních informací o sobě, o různých aktivitách a jak často je provádí, která roční období jsou s nimi spojená. Ovládá dny v týdnu a číslky.

ČINNOSTI:

1 **1.05** V této lekci se podrobněji představí dvě děti – Lucas a Mia. Před poslechem ověříme, že žáci rozumí všem slovům ve formuláři. Mohou také odhadnout, s kterou položkou budou souviset jména a čísla pro doplnění, např. 12 – AGE, 150 – NUMBER OF STUDENTS.

Poté žáci poslouchají nahrávku a doplňují zjištěné informace do formulářů. Pro zapsání odpovědi je větší potřeba nahrávku průběžně zastavovat. Pro kontrolu odpovědi pokládáme otázky, např. *How old is Lucas?*, *How many students are there in his school?*, žáci odpovídají celou větou.

PŘEPIS POSLECHU:

Lucas: Hi there! My name is Lucas and I'm twelve. I go to a new school this year, it's called Maple Park. It's new, modern and very big. There are 600 students in my school. I go to class 6. My phone number is 887-254-667.

Mia: Hello everyone! My name is Mia. I'm eleven. I go to Spring Hill school. It's quite small and old but I really like it there. There are 150 children in my school. I am in class 5 now. My phone number is 460-714-993.

ŘEŠENÍ:

NAME: Lucas
AGE: 12
NAME OF SCHOOL: Maple Park
NUMBER OF STUDENTS: 600
CLASS: 6
PHONE NUMBER: 887-254-667

NAME: Mia
AGE: 11
NAME OF SCHOOL: Spring Hill
NUMBER OF STUDENTS: 150
CLASS: 5
PHONE NUMBER: 460-714-993

2 S využitím všech informací z nahrávky žáci souvisle vypráví, co všechno zjistili o obou dětech. V bublině jsou pro podporu k dispozici začátky vět pro vyprávění o Lucasovi.

ŘEŠENÍ:

His name is Lucas. He is twelve.
He goes to Maple Park school.
There are 600 students in his school.
He goes to class 6.
His phone number is 887-254-667.
Her name is Mia.
She is eleven.
She goes to Spring Hill school.
There are 150 children in her school.
She is in class 5.
Her phone number is 460-714-993.

TIP: Pokud žáky aktivita osloví, mohou podobně popsat svého kamaráda nebo spolužáka. Popis mohou prezentovat ústně nebo písemně.

3 Před cvičením si s žáky nejprve jakýmkoliv způsobem zopakujeme názvy dnů v týdnu a ročních období. Poté žáci pravdivě odpovídají na otázky, které se týkají dnů v týdnu a ročních období.

ŘEŠENÍ:

2 The two weekend days are Saturday and Sunday.
5 Tuesday and Thursday start with the letter T.
Všechny ostatní odpovědi jsou individuální.

4 V krátkých textech se žáci dozvědí o Lucasovi a Mie další informace. Číst můžeme potichu a individuálně, nebo společně a nahlas, podle potřeb třídy.

Poté položíme žákům několik otázek na kontrolu porozumění, např. *What sports does Lucas do? Does Mia play basketball? When does Lucas go shopping? What musical instrument does Mia play?*

5 V návaznosti na texty v předchozím cvičení žáci hledají v uvedených větách chybné informace. Jejich prvním úkolem může být podtrhnout nebo jinak označit chybu, tedy např. *usually* v první větě, *mushrooms* ve druhé větě atd. Poté věty správně přepíší do svých sešitů.

ŘEŠENÍ:

- 1 Lucas **sometimes** cooks at the weekend.
- 2 Mia often picks **apples** in autumn.
- 3 Lucas **doesn't play** a musical instrument.
- 4 Mia sometimes does her homework on **Sunday**.
- 5 Lucas usually goes to a basketball camp in **summer**.
- 6 Mia usually visits **grandparents** on Friday.

ŘEŠENÍ:

- How old are you? = AGE
- What's your name? = NAME
- How many students are there at your school? = NUMBER OF STUDENTS AT SCHOOL
- What's your phone number? = PHONE NUMBER
- What's your class? = CLASS
- What's the name of your school? = NAME OF SCHOOL

6 Před závěrečným cvičením této lekce si krátce zopakujeme, s kterými předložkami se pojí dny v týdnu a roční období.

Poté žáci pracují ve dvojicích, pokládají si otázky a odpovídají na ně.

2 V následujícím cvičení žáci pracují ve dvojicích. Pokládají si navzájem otázky, které si procvičili v předchozím cvičení, a zapisují si odpovědi svého spolužáka. Získané informace pak mohou prezentovat i ústně.

PRACOVNÍ SEŠIT STRANA 8-9

1 Prvním úkolem žáků je přiřadit otázku ke správné položce ve formuláři. Poté formulář vyplní informacemi o sobě.

3 Žáci si nejprve přečtou všechna slova v barevných rámečcích a ujistíme se, že jim rozumí. Poté samostatně vymyslí tři pravdivé věty a v každé z nich použijí jedno zelené a jedno oranžové slovo.

INTRODUCTION Více na www.skolainadhledem.cz, naskenuj QR kód nebo zadej 770 010

3 MORE ABOUT ME

1 Listen and complete both forms. Poslouchej a vyplň oba formuláře.

12 887-254-667 Spring Hill 5 Mia 150 Lucas 600 Maple Park 11 460-714-993 6

Lucas

NAME: Lucas

AGE: CLASS:

NAME OF SCHOOL:

NUMBER OF STUDENTS:

PHONE NUMBER:

Mia

NAME:

AGE: CLASS:

NAME OF SCHOOL:

NUMBER OF STUDENTS:

PHONE NUMBER:

2 Talk about Mia and Lucas. Vyprávěj o Mia a Lucasovi.

His name is Lucas. He is ... He goes to ... There are ... He is ... His phone number ...

Her name is Mia. She is ...

3 Answer the questions. Odpověz na otázky.

1 What day is it today?

2 What are the two weekend days?

3 Have you got English on Monday?

4 Have you got English on Wednesday?

5 What days of the week start with T?

6 What's your favourite day of the week?

7 What's the weather like in spring?

8 What do you usually wear in summer?

9 Is it windy in autumn?


10 What do you often do in winter?

Co se naučíš: zopakuješ si, jak mluvíme o tom, co kdo dělá a další


10

INTRODUCTION

4 Read more about Lucas and Mia. Přečti si více o Lucasovi a Mie.



Lucas:
I usually go swimming on Monday or on Wednesday. We often go shopping with mum and dad on Friday or on Saturday. I sometimes cook on Saturday or Sunday. I usually go to a basketball camp in summer. We often go skiing in winter.




Mia:
I usually play the guitar on Tuesday or Thursday. We usually visit my grandparents on Friday. I sometimes do homework on Sunday. I often wear wellies in spring and in autumn. We often pick apples in autumn.

5 Read again and correct the sentences. Přečti si texty znovu a oprav chyby.

- 1 Lucas usually cooks at the weekend. _____
- 2 Mia often picks mushrooms in autumn. _____
- 3 Lucas plays a musical instrument. _____
- 4 Mia sometimes does her homework on Saturday. _____
- 5 Lucas usually goes to a basketball camp in spring. _____
- 6 Mia usually visits friends on Friday. _____

6 Work with a friend and answer the questions. Pracuj s kamarádkou/kamarádkou a odpovězte na otázky.



ON + day of the week

IN + season

- 1 When is Christmas?
- 4 When do you go to school?
- 2 When do you do your homework?
- 5 When do you do sports or play a musical instrument?
- 3 When can you pick strawberries?
- 6 When do you sunbathe?

11

4 V tomto cvičení si žáci nejprve písemně zopakují dny v týdnu a roční období. Poté je doplňují do vět.

ŘEŠENÍ:

2 summer

6 winter

Všechny ostatní odpovědi jsou individuální.

5 Poslední cvičení je zaměřeno na opakování čísel. K číslům psaným slovy žáci doplňují číslo a naopak.

ŘEŠENÍ:

255 1,017

444 9,600

813 349

2,023

7,811

seven hundred and forty-one

ten thousand

one hundred and eighty

three thousand three hundred and ten

Další materiály a podporu naleznete na

www.fraus.cz/materialy



skolasnadhledem.cz



a v interaktivní učebnici **Flexibooks**