


5 Doplň předpony s-, nebo z-.

___padly, ___kácel, ___cukernatěl, ___táhla, ___jeli, ___trávil, ___bělel, ___ředí, ___bírat, ___valit,
___působit, ___lomil, ___ranil, ___krotit, ___balit, ___černá, ___vlhl,  ___měnilo, ___motala

■ Uživ některá slova ve dvou zajímavých větách. _____

6 Napiš správně do dílků puzzle dvojice slov z nabídky.

shlédnout – zhlédnout, smazat – zmazat, správa – zpráva, svolat – zvolat, sbít – zbit,
sužovala – zužovala, svát – zvat, sleva – zleva

vánoční _____ přijel _____

_____ „Hurá!“ _____ schůzi

_____ film _____ ze skály

_____ na návštěvu _____ ze střechy

_____ tabuli _____ sukni

_____ ptačí budku _____ nepřítele

_____ parku nepříjemná _____

_____ mu kalhoty _____ ji nemoc

7 Doplň předponu s-, nebo z-. Slovesa napiš v uvedených tvarech.

___hrbit se – 2. os., č. j., zp. oznam., čas min. _____

___bíhat se – 3. os., č. mn., zp. oznam., čas přít. _____

___jednodušit – 2. os., č. mn., zp. rozkaz. _____

___krátit – 1. os., č. j., zp. oznam., čas bud. _____

___chladnout – 3. os., č. j., zp. oznam., čas bud. _____

___cvrknout se – 3. os., č. j., zp. podmiň. _____

___působit – 1. os., č. mn., zp. podmiň. _____

___hromáždit se – 2. os., č. mn., zp. podmiň. _____


■ Uživ některé zapsané tvary ve dvou větách. _____



8 Doplň jednu, nebo dvě souhlásky podle toho, zda chybí jen předpona, nebo i část kořene slova.

a) o _____ krojit chléb, o _____ plout z přístavu, o _____ ělit o _____ stavce, o _____ padne, o _____ téká, o _____ aný kamarád, o _____ ebírat tisk, sportovní o _____ íl, chci si o _____ echnout, o _____ álit psaní úkolu, o _____ tlačit auto, o _____ pojit elektřinu, velký o _____ stup, o _____ at novomanžele

b) be _____ vadný sestřih, ro _____ uřený býk, ro _____ sáhlá popálenina, ro _____ sadit stromky, be _____ ubé dítě, ro _____ sypaný pytlík, ro _____ ářený tatínek, majetek be _____ emků, ro _____ díl


c) ne _____ chladnější měsíc, ne _____ edlé plody, ne _____ dravější ryba, ne _____ ostřejší nůž, ne _____ edovatější had, ne _____ edovatá houba, ne _____ asnější hvězda, příklad mi byl ještě ne _____ asnější než minule, ne _____ ižnější místo,  ne _____ exotičtější dovolená



9  Odděl ve slově slovotvorný základ a podtrhni ho. Připiš slovo základové.

s o u h r n n ý	<u>souhrn</u>	s l o n í	_____
h l i n ě n ý	_____	j e s k y n n í	_____
n e b e z p e ě n ý	_____	p ř e k r á s n ý	_____
p t a ě í	_____	s v ě d e c k ý	_____

10 Doplň jednu, nebo dvě souhlásky podle toho, zda chybí jen přípona, nebo i část kořene.

proutě _____ ý koš, slo _____ í kel, vi _____ á réva, populár _____ í zpěvačka, rodi _____ é jednání, kame _____ ý pilíř, oboustra _____ á lepenka, záchra _____ ý člun, telefo _____ í seznam, ra _____ í ptáče, rame _____ í kloub, les _____ í zvěř,  ra _____ é brambory

11 Vyjádři slovní spojení přídavným a podstatným jménem.

parohy jelenů	<u>jelení parohy</u>
olej z rostlin	_____
světlo za dne	_____
šaty z plátna	_____
krém poskytující ochranu	_____
plot z prken	_____
sál s trůnem	_____
postoj v obraně	_____
miska z hlíny	_____




■ Vyber si dvě slovní spojení a uži je v jednom souvětí se slovesy v podmiňovacím způsobu.



6 Doplň přísudky.**a) slovesné:**

Nela ráda plave ve vlnách. Prodavač _____ krabici.
 Děti i dospělí _____ rébusy. Kdo _____ všechny hádanky?
 _____ už všechny rozdílly na těchto dvou obrázcích? Starší vydání knih
 _____ se slevou. Česká republika _____ ve střední Evropě.

b) jmenné se sponou:

Já ještě nejsem unavený. Naši psi _____. Jana, Zuzana
 a Kristýna _____. Lovci mamutů _____.
 Můj strýc _____. Zrcadla _____.
 Slova se zpřeházenými písmeny _____.

7 Přečti si, co jsme zaslechli. Podtrhni slovesné přísudky modře, jmenné se sponou zeleně.

„Kniha o orangutanech je zajímavá.“ „Můj strýček už léta sází sportku.“
 „Jakub si to u rodičů pěkně zavařil.“ „Karel tu zkoušku úplně projel.“
 „Pan Veselý kynul rodičům na pozdrav.“ „Moje sestra dneska není
 veselá.“ „Jako obvykle mě Jindra zase převezl.“ „Roman Nováček si
 v sobotu bere moji sestru.“ „Ewa Farna je známá zpěvačka.“ „Barva
 mamčiných bot výborně ladí s jejím kabátem.“



■ Uživ slovesné přísudky, které jsi podtrhl/a, ve větách, ale v jiném významu.

Strýček sází brambory.

8 Doplň přísudky. Slovesné podtrhni modře, jmenné se sponou zeleně.





Pan Kratochvíl rád chodí na ryby, je vášnivý rybář. Vladimír
 _____ velmi dobrý _____. My večer _____ šachy.
 V sobotu _____ Leo na závody. Ten vtip o myslivcích _____ ale
 _____! Předpověď meteorologů _____
 _____. Já ti _____ *Slovník spisovné*
češtiny. Při silném větru mi _____ oko.





9 Vylušti rébusy a urči osobu, číslo, způsob a popřípadě čas slovesných tvarů.

( - léb) + ( - plí) = _____

( - íč) + ( - r) + ( - le) = _____

(muž - ž) + ( - kyra) + ( - st) ( - azyk) + ( - ták) = _____

( - dka) + ( - tník) (mlít - l) = _____

(směs - s) + (sůl - sů) (bylina - lina + ch) = _____

■ Uživ alespoň dva z vyluštěných tvarů ve větách nejméně o pěti slovech.

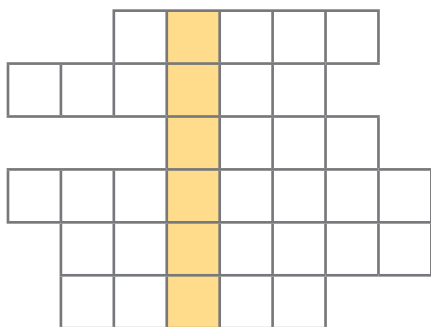
■ Napiš infinitivy všech vyluštěných slovesných tvarů.

■ Jak se nazývá skupina sloves, kterou jsi vyluští/a? _____

10 Napiš slovesa s předponami **z-**, **ze-**, **s-**, **se-**, která jsou příbuzná se slovy v nabídce.

tvrdý, hořký, skluzavka, chudý, schovávaná, tuhý, konec, skok, tlustý

11 Doplň. Z tajenky se dozvíš jméno hlavního hrdiny knížky o lichožroutech.



vztah mezi přísudkem a podmětem _____

druh číslovek **tři**, **dvakrát**, **osmý** _____

vzor podstatných jmen rodu muž. než. _____

ohebný slovní druh _____

část slova za kořenem _____

ověřitelné informace _____

Tajenka: _____

■ Vymysli jméno pro lichožroutí děvče. _____

■ Vyhledej v legendě k doplňovačce přídavná jména, podtrhni je a na linky napiš jejich druh.

