

14. Jezděte!

- 1** Nakresli nějaký výrobek a doplň k němu reklamní text. Můžeš se inspirovat reklamou na kolo v učebnici.



- 2** Podtrhni věty, které jsou vhodné do reklam. Ve všech případech zdůvodni, proč si myslíš, že do reklamy patří, nebo nepatří.

Objevte svůj časopis! Nutí nás do seznámení se s výrobkem (časopisem).

Kup brambory a rýži.

Muzikál má hvězdné obsazení.

Dětské kolo Junior nemá nosič.

Co vás ještě čeká?

Výhodná nabídka jen tento víkend!

- 3** Vyhledej a zakroužkuj chyby.

Elektrokoloběžky si získávají popularitu
 Kdo cestuje moderně, ten využívá elektrokoloběžku. Šikovně
 elektrovozítka poskákáme v ulicích. Je skládací, přenosné
 a některé i chytré. Plin se přidává stiskem tlačítka, nebo pomocí
 řídicí páčky, podobně jako u motorek. Některé modely vám dovolí
 propojení s mobilním telefonem pomocí Bluetooth. Snadněji tak
 můžete plánovat cestu či sledovat počet uplynulých kilometrů.



4 Vyhledej v osmisměrce čtyři (🧠 všechna) zájmena a zapiš je ke správnému druhu do tabulky.

T	E	N	Á	M
O	J	Á	I	Y
C	O	Š	V	C
Ě	Á	K	A	J
N	Ě	Č	Í	S

osobní	
přivlastňovací	
ukazovací	
tázací	
vztažná	
neurčitá	
záporná	

■ Napiš jakákoli dvě zájmena začínající písmenem **t**.

■ Napiš dvě zájmena s počátečním písmenem **s**.

5 Vypiš z nabídky slov zájmena a urči jejich druh. Do posledního sloupce napiš písmena ze zájmen podle pořadí uvedeného za zájmeny v závorce. Z písmen slož další zájmeno a doplň ho do věty.

PŘED (3.) MÁLO (2.) KTERÁ (2.) KOUPII (6.) NECHŤ (3.) NIKDO (5.) PRO (1.)
 JEHO (3.) ŽE (2.) CVAK (3.) MOJE (2.) TEN (1.) DVOJE (5.) ONA (1.)

Zájmeno	Druh	Písmeno
kte <u>r</u> á	tázací/vztažné	t
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Koupí _____ výrobku podpoříte projekt Pro dětský úsměv, a pomůžete tak dětem z dětských domovů.



■ Urči druh doplněného zájmena. _____

6 Doplň souvětí.

Vyprávěj mi o tom, co _____.
 Zeptala se mě, jaký _____.
 Řekni mi, kdo _____.
 Kdo mi prozradí, čím _____?

■ Urči druh spojovacích výrazů (zájmen) v souvětí. _____



5 Vylušti tajenku doplňovačky a doplň ji do věty.

slovo významem nadřazené slovům **raroh**, **jestřáb**, **sokol**
 zkratka pro méně užívanou jednotku hmotnosti **metrický cent**
 podstatné jméno odvozené od slovesa **tlouct**
 antonymum ke slovu **odejít**
 synonymum ke slovu **zavlaží**
 zdi kolem hradu



Tajenka: Latinský název orla je _____.

■ **Znáš slovo z tajenky? Pokud ano, odkud? Co označuje?** _____

6 Doplně do slov **ú, ů**. Vymysli a na linky napiš slova s **ú, ů** podle zadaných slovních druhů.

zájmeno přivlastňovací _____ bratr chodí do kroužku mladých přírodovědců.

Bětcin sokol se vrhl střemhlav **příslovce** _____. Vezmi si s sebou

zájmeno přivlastňovací _____ oblíbený r____žový batoh.

příslovce _____ se vrátím nejpozději v ____terý, v p____l osmé.

příslovce _____ spolupracovali se zkušenými pr____vodci. Orel vyletěl

příslovce _____ a po návratu měl z____stat na dřevěném k____lu. Při ne____spěšném

čekání nikdo neměl na tváři **podstatné jméno** _____. ____porně jsme se snažili
 neplakat. I když nastala ____plná noc, z____stali jsme. Snad se za ranního ____svitu vrátí.

■ **Vypiš přídavná jména. Označ písmenem T, M nebo P jejich druh.**

7 Doplně číslovku. Je vždy ukryta v následujícím větném celku.

Orli mořští sedí na hnízdě **šest** _____ týdnů.

Kulíšek nejmenší váží _____ dag (dkg).

Naproti tomu sup krahujový váží _____ kg.

O dravce pečuje _____ sokolníků.

Od jednoho autora přijímáme _____ snímky.

Naše **stará** loďka už dosloužila.

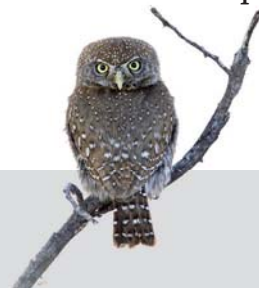
Koupě této vily nám nevyhovuje.

Kam vejde, setká se s obdivem.

Leo a Mario směli přijít blíž.

Závodu se mohou zúčastnit řidiči s praxí.

■ **Co znamená značka dag (dkg)?** _____



- 11** Viděl/a jsi nějaký program se sokolnický vedenými ptáky? Kde? Jak jsi ho hodnotil/a? Proveď průzkum ve třídě a vyplň tabulku.

	Ve škole	Na zámku	Na jiném místě	Neviděl/a jsem
vynikající				
dobry				
nezaujal mě				

- 12** Dopln do titulů (názevů) knih názvy dravců. Potom spoj názvy knih se jménem jejich autora. Nevíš-li si rady, najdi si počáteční písmena názvů dravců v abecedě pod „číslky“ 14, 24, 19, 13.

O LETADÉLKU _____

KAREL MAY

MEZI _____

JAROSLAV FOGLAR

KRTEK A _____

BOHUMIL ŘÍHA

_____, VYPRAVUJ

ZDENĚK MILER

- Zakroužkuj písmena, která mají být velká.

- 13** Dopln vhodná podstatná jména. Do souvětí dopiš čárky.

Když se vraceli _____ zpět k sokolníkovi měli již připravenou odměnu.

Na vyzvání se přihlásil _____ aby si zavola dravce na ruku.

Zkušeni _____ předváděli lov na „lišku“ kterou se snažil chytit orel skalní.

Drtivá většina _____ nosí s sebou fotoaparáty a fotografuje a fotografuje.

Ve škole si _____ vyprávěly zážitky a předháněly se v popisu těch dravců jejichž akrobatické lety byly opravdu neuvěřitelné.



„Liškou“ se zde rozumí napodobenina tažená navijákem. Podobných napodobenin se využívá např. na dostizích chrtů a při práci s dalšími zvířaty.

-  Zapiš vzorec souvětí, které se skládá z více než dvou vět.

SEBEHODNOCENÍ:

samostatně

s pomocí

spíš ne

Určuji druhy zájmen.

Rozlišuji, kdy mám napsat předponu s- a kdy z-.

Rozlišuji, kdy mám napsat ú a kdy ů.

Dokáži zapsat vzorce souvětí.

Skloňuji správně číslovky.

Píšu správně velká písmena ve vlastních jménech.

