

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ČESKÝ JAZYK 5

VÝSTUPY STANOVENÉ RVP

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Žák:

- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas;
- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává;
- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení;
- reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta;
- vede správně dialog, telefonický rozhovor; zanechá vzkaz na záznamníku;
- rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě;
- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru;
- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace;
- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry;
- sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti.

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Žák:

- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová;
- rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku;
- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu;
- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary;
- vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty;
- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změně větu jednoduchou v souvětí;
- užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje;
- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách;
- zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.

VÝSTUPY STANOVENÉ AUTORKAMI UČEBNICE

1. SLOŽKA KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ

Texty mají různou hodnotu; učíme se je využívat.

Žák:

- si uvědomuje, že sdělování se řídí pravidly a normami, respektuje je při vlastním sdělování a vyžaduje jejich dodržování od druhých;
- tvoří mluvené i psané vypravování, popis, krátký referát i text úvahového charakteru a funkčně k tomu využívá osnovu;
- při mluvených projevech využívá i mimojazykové prostředky;
- se učí brát v úvahu funkci textů, hodnotit je podle jejich funkčnosti a kvality, nacházet jejich vady a všimnout si postojů, které se v nich jasně projevují;
- funkci konkrétního textu odhaluje při pozorném čtení i naslouchání, staví na ní porozumění, zvláště ve zprávě, oznámení, inzerátu, reklamě (dokáže vysledovat manipulaci);
- orientuje se v textu přiměřené obtížnosti, rozliší podstatné a okrajové informace, fakta a názory, vytipuje klíčová slova;
- využívá vhodně spisovnou a nespisovnou slovní zásobu češtiny;
- poznává další žánry krásné literatury, hodnotí je, vytváří si vlastní čtenářský profil a pokouší se o vlastní tvorbu.

2. SLOŽKA JAZYKOVÁ

Jazyk a dorozumívání mají svá pravidla.

Žák:

- si uvědomuje účelnost pravidel a norem užívání jazyka i jiných kódů (včetně pravidel pravopisných a výslovnostních);
- využívá slovtvorný rozbor i rozbor stavby slova mj. pro pochopení a vysvětlení významu slova;
- využívá vztahů ve slovní zásobě při produkci i recepci textu;
- si uvědomuje hodnoty, které může mít vyjádření v různých situacích, snaží se je sledovat ve vlastním projevu a vyžadovat od druhých;
- rozlišuje slova spisovná (a jejich nespisovné tvary) a nespisovná a účelně je používá;
- ve zvýšené míře věnuje pozornost kladným i záporným hodnotám veřejného dorozumívání a vytváří si postupně povědomí o žádoucích kvalitách veřejného projevu mluveného i psaného (a také jeho formy);
- v psaném projevu uplatňuje vědomosti o psaní souhláskových skupin, předložek a předpon s- a z-, o koncovkách přídavných jmen a shodě přísudku s podmětem téměř ve všech případech;
- ovládá interpunkci v jednoduchých souvětích.

ČASOVĚ-TEMATICKÝ PLÁN ČESKÝ JAZYK 5

Učebnice *Český jazyk 5* obsahuje 20 kapitol po 6–8 stranách. Ke každé kapitole patří 4–5 stran pracovního sešitu a je určena na období přibližně dvou týdnů školního roku. Kapitoly začínají oddílem *Čtení s porozuměním*.

Měsíc	Kapitola	Učivo	Str.	Str. PS
ZÁŘÍ	1. Odpočinuli jsme si	Opakování ze 4. ročníku: slovní zásoba, souvětí, osnova; vypravování, přímá a nepřímá řeč; vyjmenovaná slova, přípony; podstatná jména – vzory	6–11	PS 1 4–7
	2. Vynalézali	Opakování ze 4. ročníku: slovesné tvary; slovesný způsob; pravopis; popis; větné členy; shoda přísudku s podmětem; základ věty	12–19	PS 1 8–11
ŘÍJEN	3. Mění se	Opakování ze 4. ročníku: slova příbuzná, stavba slova; popis; klíčová slova; slovtvorba	20–25	PS 1 12–16
	4. Vyrábíme	Opakování ze 4. ročníku: párové hlásky; skupiny s <i>ě, je</i> ; skupiny <i>mě, mně</i> ; předpony; konflikt; pravopis a slovtvorba	26–31	PS 1 17–20
LISTOPAD	5. Sportuji, sportuješ, sportuje	Předpony <i>s-</i> a <i>z-</i> ; souhláskové skupiny	32–37	PS 1 21–25
	6. Nocovali jsme	Zpráva; přídavná jména; druhy přídavných jmen; čtení s porozuměním; přídavná jména měkká	38–45	PS 1 26–29
PROSINEC	7. Odjždíme	Přídavná jména – opakování; přídavná jména tvrdá; přídavná jména přivlastňovací	46–53	PS 1 30–34
	8. Chystáte se	Opakování – popis, vypravování, pravopis; souvětí; slovtvorba; slovní druhy, vypravování, slovesa; názory	54–59	PS 1 35–39
LEDEN	9. Přečetli jsme	Opakování – přídavná jména, slovní druhy, věty; přísudek slovesný a jmenný se sponou; přísudek slovesný; slovesa způsobová; opakování – stavba slova, slovtvorný rozbor, pravopis	60–67	PS 1 40–43
	10. Dívejte se	Nevyjadřený podmět; několikanásobný podmět a přísudek; shoda přísudku s několikanásobným podmětem; opakování – základní skladební dvojice, základ věty; podstatná jména pomnožná	68–75	PS 1 44–48
ÚNOR	11. Připravujeme se	Spisovnost a nespisovnost; slovesa – spisovnost; čtení s porozuměním; oznámení	76–81	PS 2 4–8
	12. Počítáme	Druhy číslovek; číslovky řadové; skloňování číslovek <i>dva, oba, tři, čtyři</i> ; číslovky složené; složenka, podací lístek	82–87	PS 2 9–12
BŘEZEN	13. Hořelo	Opakování – pravopis, slovní druhy; předložky <i>s, z</i> ; homonyma; spojky; souvětí; příslovce	88–95	PS 2 13–17
	14. Jezděte!	Reklama; čtení s porozuměním; manipulace; druhy zájmen; opakování – zájmena, pravopis	96–103	PS 2 18–22
DUBEN	15. Chráníš se?	Opakování – zájmena; souvětí, zdvojené souhlásky, slovtvorný základ, slovní druhy	104–109	PS 2 23–26
	16. Sokolničili	Opakování – vztahy ve slovní zásobě; informace podstatné a okrajové; orientační prvky	110–115	PS 2 27–30
KVĚTEN	17. Věnují se	Psaní poznámek; inzerát; opakování – slovní druhy; podstatná jména vlastní	116–121	PS 2 31–35
	18. Obdivujeme	Referát, tempo, větná melodie; mimojazykové prostředky; slova přejetá	122–127	PS 2 36–40
ČERVEN	19. Přemýšlíme	Téma a jádro textu; fakta a názory; opakování – mimojazykové prostředky; opakování – inzerát, e-mail	128–135	PS 2 41–44
	20. Budeme hodnotit	Opakování	136–141	PS 2 45–48