

NÁSOBÍME

Chci zvládnout/dokázat:

1 Doplním indické násobení.

		4	5	
	2	8		
2	4			8

		2	3	
4	0	0		9
2		2	1	

4	0	2		8
	4	5	3	5
		9	5	

2 Najdu a zapíšu všechna sudá trojčiferná čísla, která mohu vytvořit z číslic 4, 8, 0, 9. Každou číslici mohu použít jen jednou. Čísla seřadím vzestupně.

3 Do prostředního sloupce tabulky zapíšu čísla. Pak doplním číslo o 1 menší a o 1 větší než zapsané číslo.

- Tři miliony dvanáct tisíc pět
- Třináct milionů pět tisíc dvacet
- Dvacet milionů dvě stě
- Dvacet milionů dvě stě tisíc

4 V červnu stál zájezd 12 000 Kč. Kolik korun stál zájezd v dubnu téhož roku, když od té doby cenu snížili o 3 240 Kč?

5 UČ 25/10 Vyřeším násobilkové čtverce a zjistím součet středových čísel.

1		11
15		9

	60	10
17		4

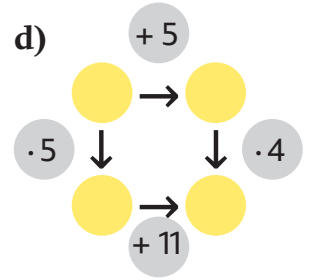
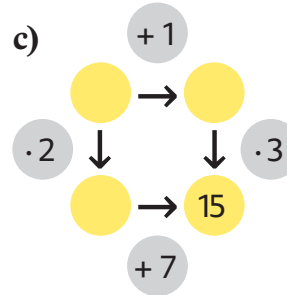
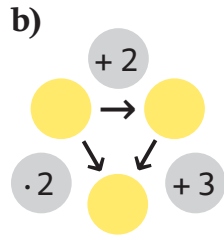
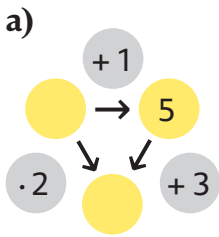
5		13
	75	5

		12
34		
	136	8

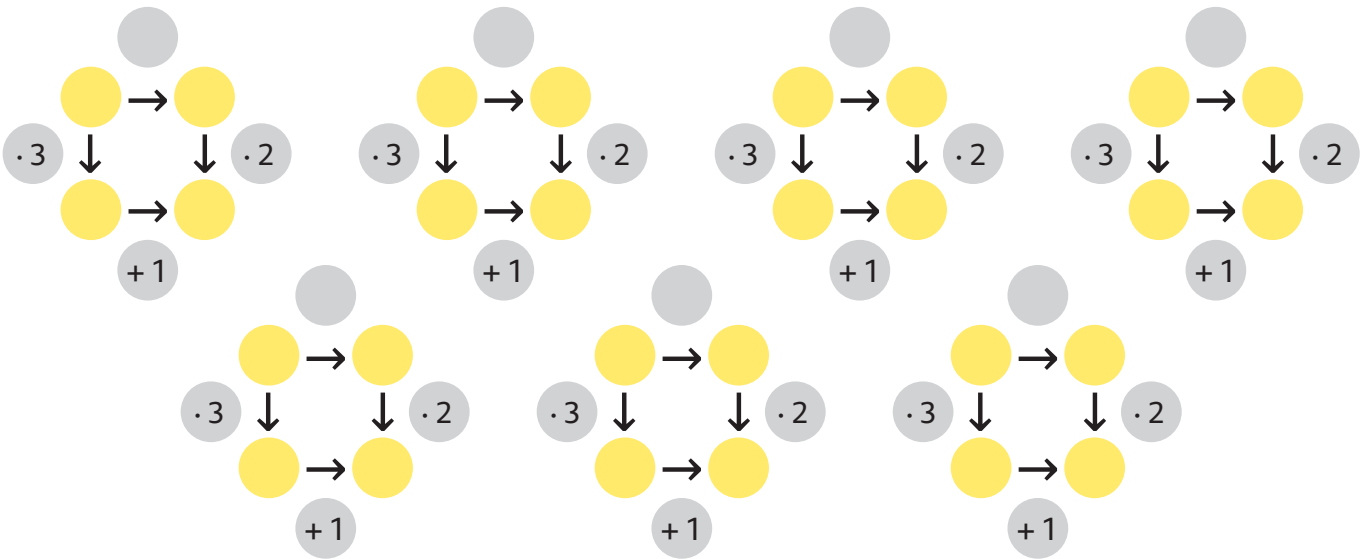
3		14
48	300	

Pozorují: _____

6 uč 26/16 **Vyřeším šipkový graf.**



7 uč 26/20 **Vyřeším šipkový graf. Horní šipka je: a) + 1, b) + 2, c) + 3, d) + 4, e) + 5, f) + 10, g) + 23. Hledám trik na řešení těchto úloh.**



8 uč 26/21 **Vypočítám.**

$5 \cdot 7 + 2 =$	$9 \cdot (4 + 3) =$	$4 + 6 \cdot 9 =$	$7 \cdot 10 - 8 =$	$19 - 6 \cdot 3 =$
$2 + 5 \cdot 7 =$	$9 \cdot 4 + 3 =$	$(4 + 6) \cdot 9 =$	$10 \cdot 7 - 8 =$	$(19 - 6) \cdot 3 =$
$5 \cdot (7 + 2) =$	$3 + 4 \cdot 9 =$	$6 \cdot 9 + 4 =$	$7 \cdot (10 - 8) =$	$6 \cdot 3 - 19 =$

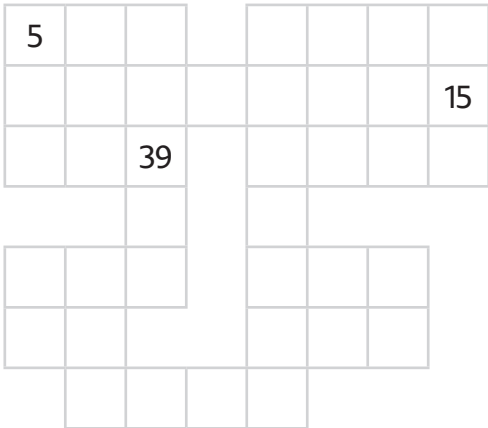
9 **Doplňm číslice.**

$\begin{array}{r} 356 \square 7 \\ 18392 \\ \hline \square \square \square 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 9600 \square \\ - \square 73 \square 4 \\ \hline 10 \square \square 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3690 \square \square \\ - \square 96 \square 05 \\ \hline 1 \square \square 545 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7232 \square \\ 456 \square 7 \\ \square 1 \square 00 \\ \hline 16 \square 919 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2870 \square \square \\ \square 02 \square 44 \\ 1 \square 0997 \\ \hline 98 \square 047 \end{array}$
---	---	--	---	---

10 uč 27/23 **Vyřeším. U každého čtverce najdu součet středových čísel.**

12		21	19		38	99		41	99		82
19		13	17		13	39		26	78		26

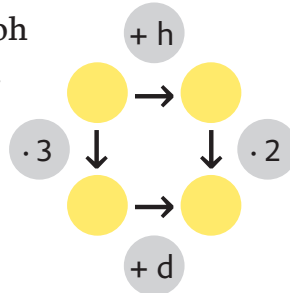
4 Vyřeším výstaviště.



5 Uč 30/22 Zkoumám obrázek a dorýsuji ho tak, aby byl složen z 12 kosočtverců a měl tvar pravidelného šestiúhelníku.



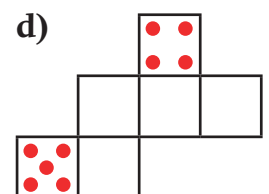
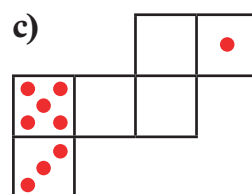
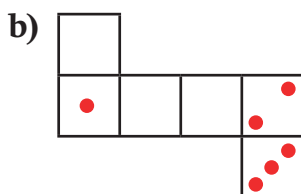
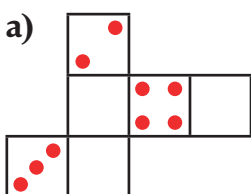
6 Uč 31/26 Viktorie s Ondrou našli trik na řešení všech čtyřúhelníkových grafů jako na obrázku. Spolužákům ukázali, jak lze trik objevit. Stačí vyřešit 30 úloh a výsledky psát do tabulky.



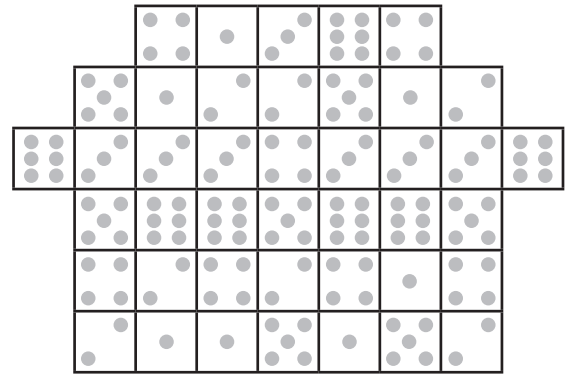
		Horní šipka je					
		3	4	5	6	7	8
Dolní šipka je	1						
	2						
	3			7			
	4						
	5						

7 Mám obdélník s obsahem a) 7 cm^2 , b) 15 cm^2 , c) 24 cm^2 . Jaký má obvod?

8 Do sítě krychle doplním oka tak, aby po složení vznikla hrací kostka. U hrací kostky je vždy součet ok na protilehlých stěnách 7.



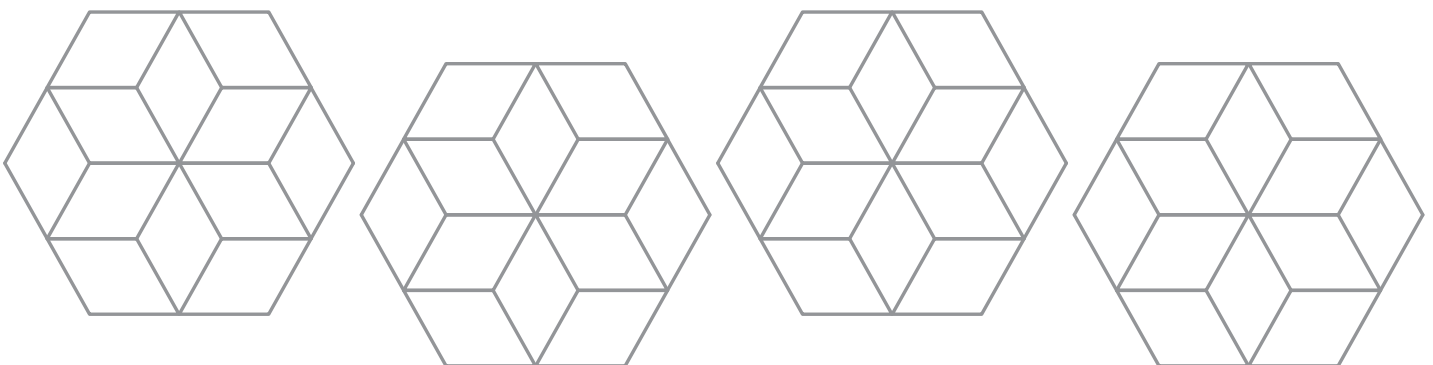
- 9** Síťový domeček je postaven ze sedmi sítí hrací kostky. Vybarvím každou síť jinou barvou.



- 10** Vyřeším algebrogramy. Hledám všechna řešení.

a) $ABC = C \cdot C \cdot C$, b) $ABA = C \cdot C \cdot C$, c) $AB \cdot AB = CAB$, d) $AAAB = B \cdot B \cdot B \cdot B \cdot B$

- 11** Obrázek je složen z 12 kosočtverců. Vybarvím čtyři modře, čtyři žlutě a čtyři zeleně tak, aby žádné kosočtverce stejné barvy neměly společnou stranu. Úlohu opakuji s jiným rozložením barev. Co pozoruji?



Pozoruji: _____

Povedlo se mi:

Protože:

Příště: