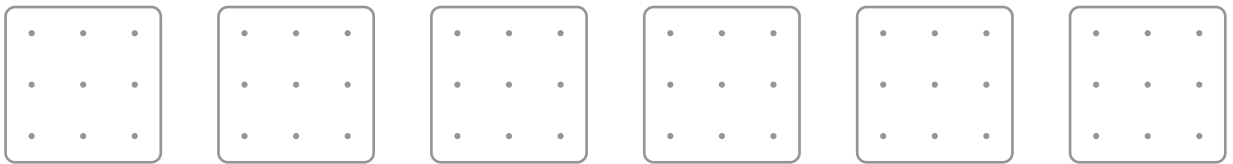


# HLEDÁME ÚTVARY

Chci zvládnout/dokázat:

**1** UČ 60/5 Na geodesce vymodeluji nekonvexní pětiúhelník. Narýsuji ho a dokreslím dva body uvnitř pětiúhelníku, které „na sebe nevidí“. Vše opakuji s jiným nekonvexním pětiúhelníkem.



**2** Dokreslím do každé řady 11 prvků, kterými řada pokračuje podle stejného pravidla. Určím, kolik je v každé řadě kruhů a kolik trojúhelníků.

a) ▲ ● ▲ ● ▲ ● ▲ ● \_\_\_\_\_

b) ▲ ▲ ● ● ▲ ▲ ● ● ▲ \_\_\_\_\_

c) ▲ ● ▲ ▲ ● ● ▲ ▲ ▲ \_\_\_\_\_

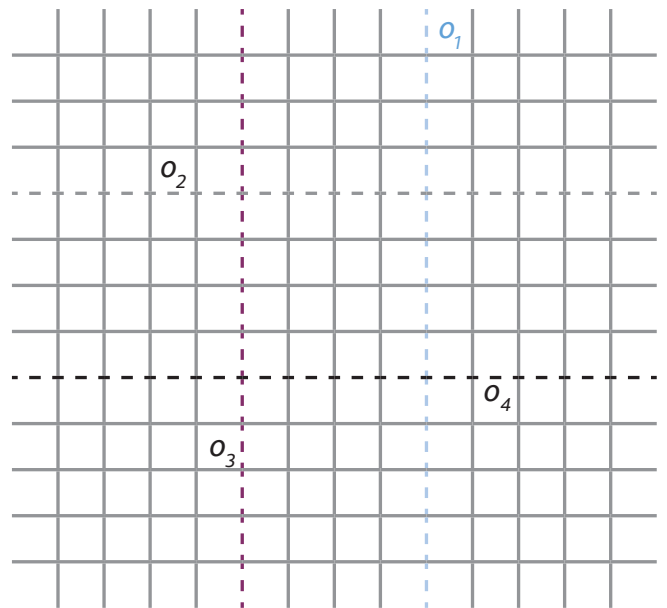
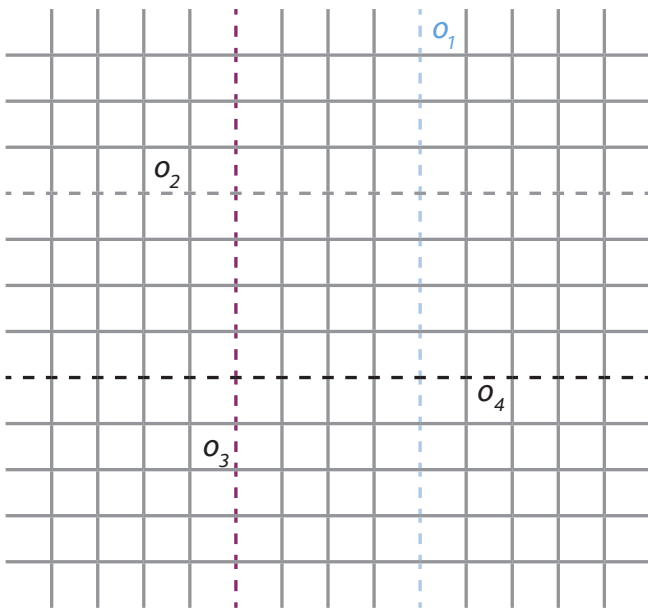
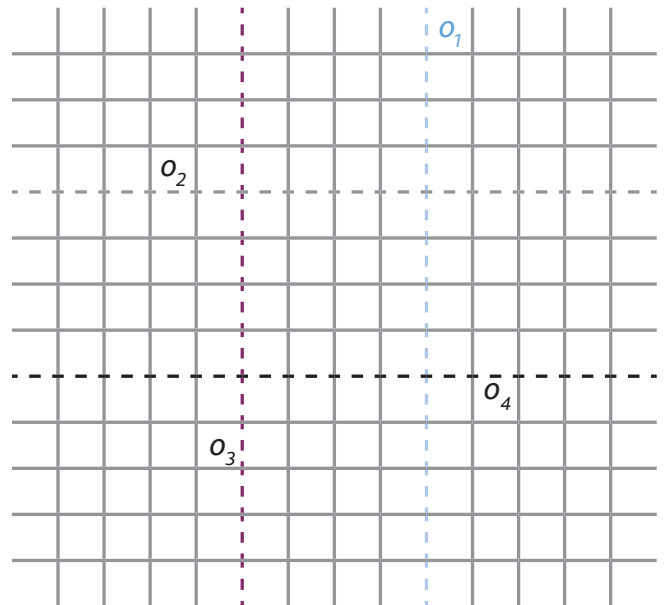
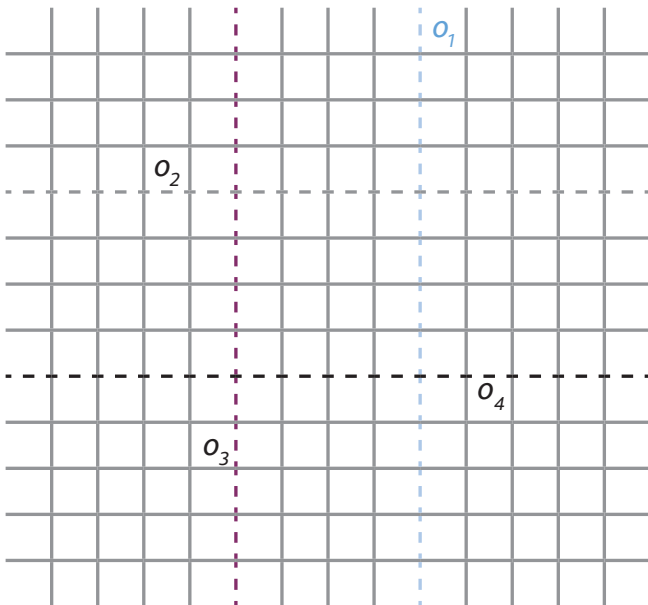
d) ▲ ▲ ● ▲ ▲ ▲ ● ● ▲ \_\_\_\_\_

a) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    b) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    c) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    d) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

**3** Doplním počet trojúhelníků a kruhů, jestliže každá řada z předchozí úlohy bude mít 50 geometrických útvarů.

a) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    b) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    c) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_    d) ● \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

#### 4 uč 61/10 Rýsuji podle učebnice osově souměrné útvary jako Žaneta.



#### 5 Vypočítám.

$15 + 6 \cdot 3 = \square$

$6 + \square \cdot 2 = 101 - 7 \cdot 7$

$(84 : 6) \cdot 2 = 84 : \square = \square$

$(15 + 6) \cdot 3 = \square$

$326 - 7 \cdot 8 = 9 \cdot \square$

$(128 : 8) \cdot 2 = \square : 4 = \square$

$15 - 4 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot (16 - 7) = \square + 7 \cdot 6$

$(144 : 9) \cdot 3 = \square : 3 = \square$

$(15 - 4) \cdot 3 = \square$

$\square - 6 \cdot 13 = 150 : 3 - 50$

$(145 : 10) \cdot 2 = \square : 5 = \square$

$46 - 18 \cdot 2 = \square$

$56 + 3 \cdot 21 = \square - 9 \cdot 9$

$(114 : 6) \cdot 3 = 114 : \square = \square$

$(46 - 18) \cdot 2 = \square$

$110 - \square = 48 : 8 + 7 \cdot 6$

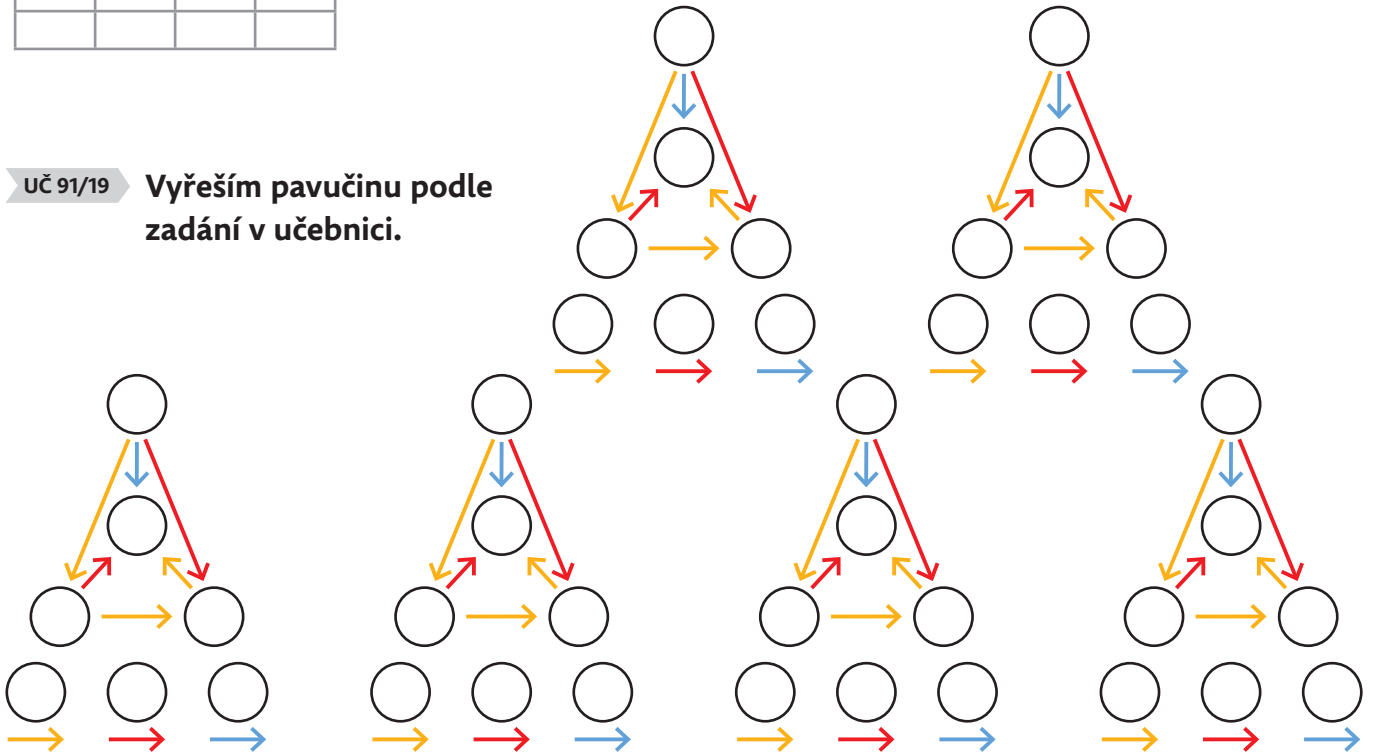
$(148 : 8) \cdot 2 = \square : 4 = \square$

**7** uč 91/23 Sestavím harmonogram i tabulku jízdy autobusem podle informací v učebnici.

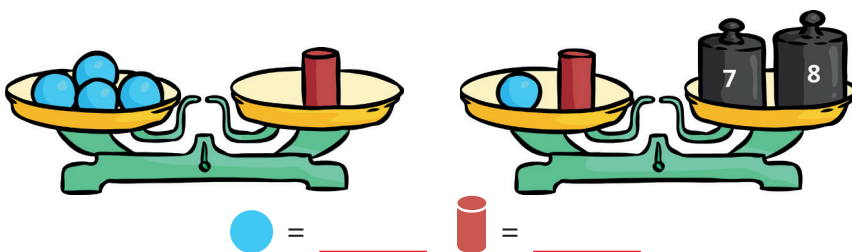
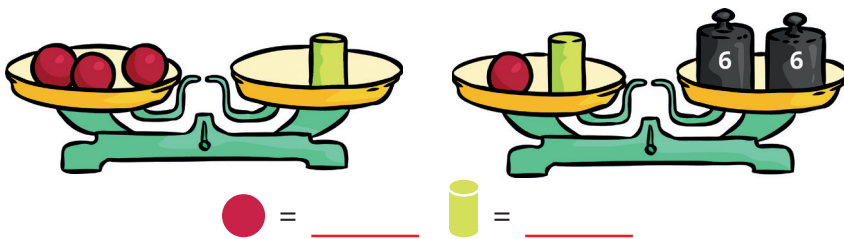
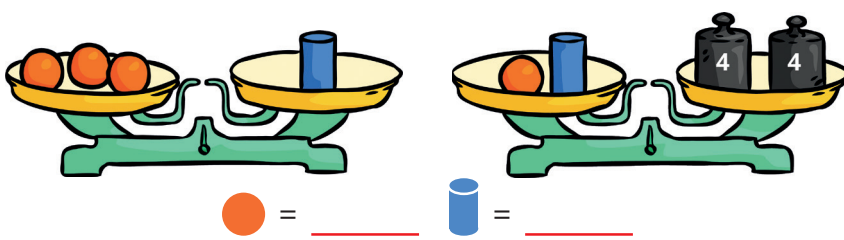
A	B	C	D	E

	A	B	C	D	E
V					
N					
J					

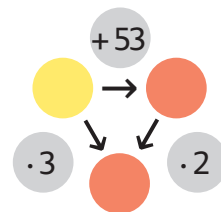
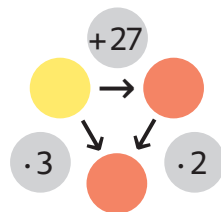
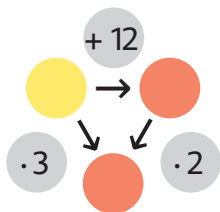
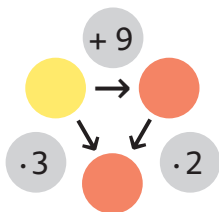
**8** uč 91/19 Vyřeším pavučinu podle zadání v učebnici.



**9** Zjistím hmotnost koule a válce. Pak úlohy vyřeším pomocí čísel. Údaje na závažích jsou v kg.



**10** Vyřeším šipkové grafy.



Najdu pravidlo, podle kterého zjistím vstupní číslo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11** Zjistím objem i povrch kvádrů o rozměrech (v centimetrech):

Rozměr kvádrů	$3 \times 1 \times 3$	$3 \times 1 \times 4$	$3 \times 1 \times 5$	$3 \times 1 \times 6$	$3 \times 1 \times 9$	$3 \times 1 \times 37$	$3 \times 1 \times v$
Objem							
Povrch							

**12** Zjistím objem i povrch kvádrů o rozměrech (v centimetrech):

Rozměr kvádrů	$3 \times 2 \times 3$	$3 \times 2 \times 4$	$3 \times 2 \times 5$	$3 \times 2 \times 6$	$3 \times 2 \times 9$	$3 \times 2 \times 37$	$3 \times 2 \times v$
Objem							
Povrch							

**13** Vypočítám písemně. Výsledky zaokrouhlím a) na statisíce, b) na tisíce.

$$\begin{array}{r} 970182 \\ - 325005 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1065951 \\ - 299363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6215 \\ 36 \quad \quad 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4306 \\ - 1563 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Povedlo se mi:**

**Protože:**

**Příště:**