

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

V RVP pro 1. stupeň jsou očekávané výstupy členěny do dvou období. První období dosahuje do 3. ročníku, 2. období navazuje. V 5. ročníku chceme naplnit očekávané výstupy 2. období (RVP leden 2021).

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	
Očekávané výstupy – 2. období Žák:	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák:
M-5-1-01 využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení	M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1 000
M-5-1-02 provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel	M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvojčíferná čísla M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100
M-5-1-03 zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel	M-5-1-03p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100
M-5-1-04 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel	M-5-1-04p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla – používá kalkulačtor
M-5-1-05 modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku	
M-5-1-06 porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel	
M-5-1-07 přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty	
M-5-1-08 porozumí významu znaku „-“ pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose	
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	
Očekávané výstupy – 2. období Žák:	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák:
M-5-2-01 vyhledává, sbírá a třídí data	M-5-2-01p vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu
M-5-2-02 čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy	M-5-2-02p orientuje se a čte v jednoduché tabulce určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi
GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	
Očekávané výstupy – 2. období Žák:	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák:
M-5-3-01 narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce	M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary
M-5-3-02 sčítá a odčítá graficky úsečky, určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky M-5-3-02p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice	M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice
M-5-3-04 určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu	M-5-3-05p určí osu souměrnosti překládáním papíru
M-5-3-05 rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru	
	pozná základní tělesa

NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY**Očekávané výstupy – 2. období
Žák:****M-5-4-01** řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
Žák:****M-5-4-01p** řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech

Pozn.: Očekávané výstupy 5. ročníku jsou totožné s očekávanými výstupy Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

Multifunkčnost většiny úloh vede k tomu, že řada dětí jejich řešením začíná naplňovat i očekávané výstupy pro 2. stupeň. Nejedná se však o standard, který máme požadovat od všech dětí. Rozhodující jsou pro nás očekávané výstupy pro 2. období uvedené výše. Přesto u řady dětí můžeme pozorovat např.:

M-9-1-01 provádí početní operace v oboru celých čísel

M-9-1-02 zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor

M-9-1-03 modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel

M-9-1-04 užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, zlomkem, desetinným číslem)

M-9-2-01 vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data

M-9-3-02 charakterizuje a třídí základní rovinné útvary

M-9-3-04 odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů

M-9-3-06 načrtne a sestrojí rovinné útvary

M-9-3-08 načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti, určí osově souměrný útvar

M-9-3-09 určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa)

M-9-3-11 načrtne a sestrojí síť základních těles

M-9-4-01 užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací

M-9-4-02 řeší úlohy na prostorovou představivost