

## ORIENTAČNÍ ČASOVĚ TEMATICKÝ PLÁN

Období	Téma	Strany v učebnici
ZÁŘÍ	Nový spolužák	5
	Po prázdninách	6–11
ŘÍJEN	Po prázdninách	12–19
	Sčítáme a odčítáme	20–23
LISTOPAD	Násobíme	24–27
	Zkoumáme útvary	28–31
	Dělíme	32–35
PROSINEC	Zkoumáme zlomky a desetinná čísla	36–39
	Zkoumáme velká čísla	40–43
LEDEN	Rýsujeme, pracujeme s jednotkami	44–47
	Dělíme dvojciferným dělitelem	48–51
	Řešíme rovnice	52–55
ÚNOR	Pracujeme s daty	56–59
	Hledáme útvary	60–63
BŘEZEN	Počítáme s desetinnými čísly	64–67
	Zkoumáme vlastnosti čísel	68–71
	Pracujeme se zlomky i s desetinnými čísly	72–75
DUBEN	Modelujeme tělesa	76–79
	Zkoumáme číselnou osu kolem nuly, rýsujeme	80–83
	Třídíme data	84–87
KVĚTEN	Kamarádíme s rovnicemi	88–91
	Čarujeme s čísly	92–95
	Řešíme záhady	96–99
ČERVEN	Zkoumáme úhly	100–103
	Co nás čeká o prázdninách?	104–105
	Loučíme se s 1. stupněm	111

Žáci sobě 106–110 – kdykoli v průběhu roku

V učebnici pro 5. ročník je zařazeno několik náročnějších úloh, které svým obsahem přesahují očekávané výstupy pro 1. stupeň ZŠ dané Rámcovým vzdělávacím programem pro Základní vzdělávání. Doporučujeme, aby k nim učitel přistupoval tak, že je nemusí zvládnout všechny děti ve třídě, nebo aby je podle vlastního

uvážení nezařazoval do výuky vůbec. Pro některé děti se naopak takové úlohy mohou stát oblíbenou výzvou a pak je vhodné tyto děti v jejich zvědavosti podpořit. V příručce učitele odlišujeme nejobtížnější úlohy takto: ③ a navíc k nim ve většině případů uvádíme doplňující komentář.