

Co by se stalo, kdyby...

Daisy – čti: Dejži.

Daisy Mrázková

Co by se stalo, kdybych měl své letadlo?

Letěl bych, kam bych chtěl,
nad mraky a všude...

Co by se stalo, kdybych byl o prázdninách v Africe?

Načesal bych si pomeranče,
viděl bych sopku,
ochočil bych si lvíčka...
A hlavně bych si popovídal s žirafou!


Co by se stalo, kdybychom měli svého slona?

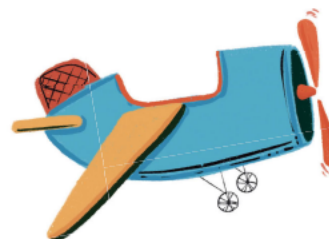
To by bylo veselé...

Co by se stalo, kdybych šel na procházku v moři?

Viděl bych barevné ryby,
mořské sasanky,
korály,
hvězdice...

Daisy Mrázková: Co by se stalo, kdyby...

- 1**  **Umiš číst, psát a kreslit, pracovat s klíčovými slovy. Zkus spojit práci s myšlenkovou mapou a s textem spisovatelky pro děti, Daisy Mrázkové. Dotvoř myšlenkovou mapu na vedlejší straně. Vymýšlej, čti, piš a kresli. Nezapomeň při práci použít pastelky.**



... kdybych měl
své letadlo

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

... kdybych
(můj vlastní návrh)

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....


Co by se stalo, ...



Co by se stalo, kdybych šel (šla) na podzim v dešti do lesa bez kabátu?



Ilustrace Daisy Mrázková

2  Zaškrtni odpověď (můžeš vybrat více možností nebo na prázdný řádek zapsat svoji odpověď):

- Promokl(a) bych,
- dostal(a) bych rýmu,
- musel(a) bych ležet v posteli,
- přečetl(a) bych si mnoho knih.

Daisy Mrázková: Co by se stalo, kdyby..., upraveno

3  Zapiš na řádek, kterou knížku máš nejradši:



Ilustrace
Kamil Lhoták

Rýma

Ivan Blatný

Šel jsem včera bos,
teď báb pldý dos!

Udělal jseb chybu,
to báb ale rýbu!

Ivan Blatný: Jedna, dvě, tři, čtyři, pět

- 1 Myslíš, že Ivan Blatný, který básničku napsal, v ní udělal chyby záměrně? Vybarvi správnou odpověď:



- Svou odpověď ústně zdůvodni.

- 2 Jak by básničku přednesl náš hrdina, kdyby nebyl nachlazený? Básničku přepiš správně **po verších** na prázdné řádky.

Rýma

.....

.....

.....

.....

Pojem verš znáš už z první třídy. Vyber si jeden verš z básničky *Rýma* a potrhni ho barevnou pastelkou.

- 3 Do rámečku nakresli, jak jinak lze také chytit rýmu.