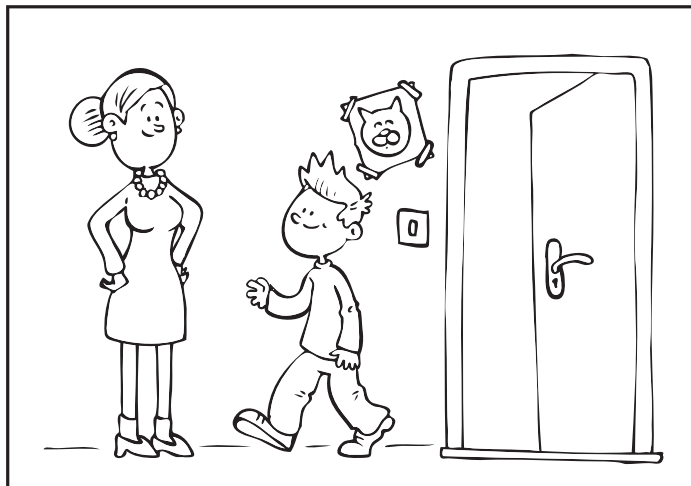


Když vstoupím do třídy...

Počkám, až mě
paní učitelka
pozdraví.



Pozdravím první.



Když jdeme na zahradu...

Uklízím hračky.



Počkám v koutku,
až kamarádi uklidí hračky.

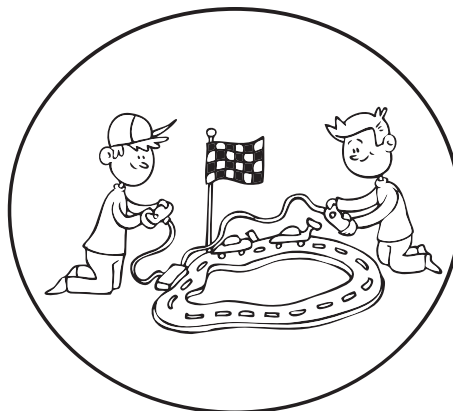


Zelenou barvou vybarví kolečko se správnou odpovědí, červenou barvou kolečko s nesprávnou odpovědí.



Seznamujeme se s obecnými pravidly platnými v mateřské škole a rozvíjíme tak povědomí o tom, jak se chováme ve společných prostorách, abychom se spolu cítili dobře.

JINÝM NEDĚLÁM NIC, CO SE ANI MNĚ NELÍBÍ!



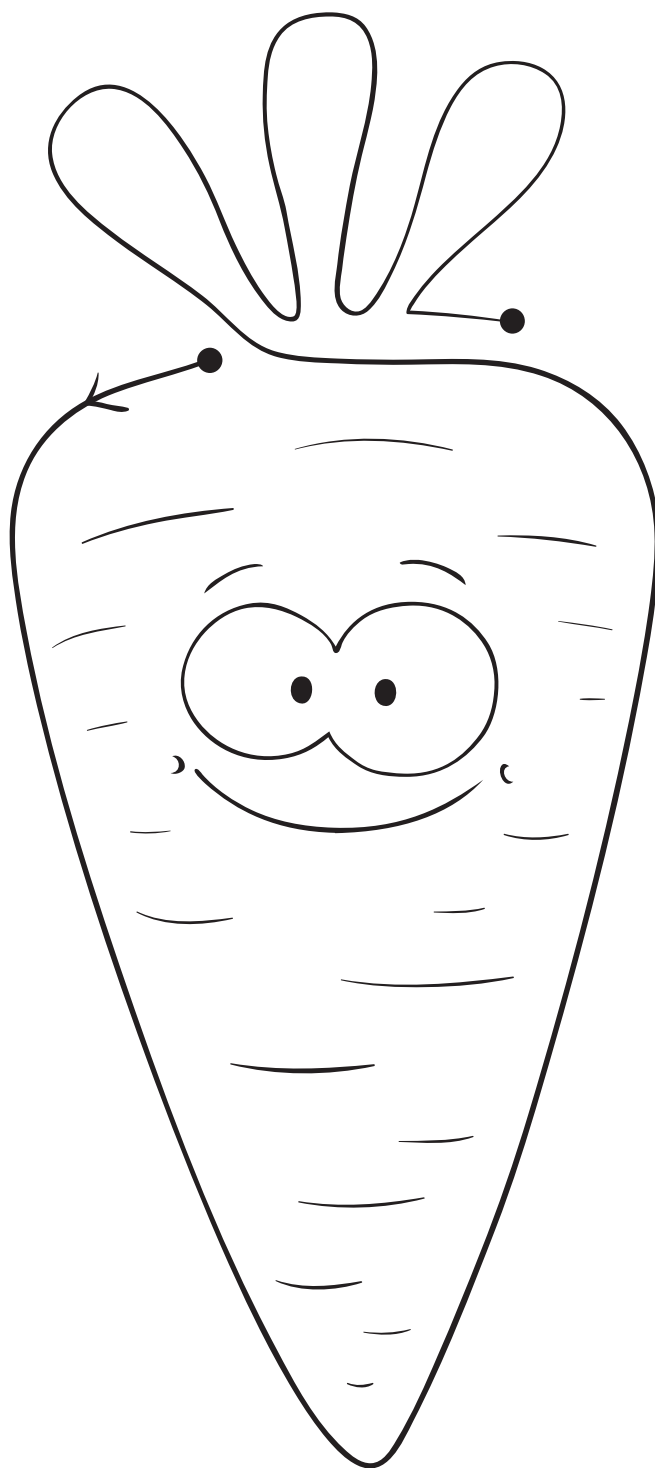
Jak se chováme ve školce, aby se nám v ní líbilo? Škrtni obrázky, kde se děti nechovají podle pravidel.



V tomto listu se snažíme dětem vštípit filozofický a morální postoj k životu vycházející z biblického: „Co nechceš, aby ti jiní činili, nečini ty jim.“ Druhotně si zde děti procvičují grafomotoriku a seznamují se s instrukcí Škrtni (křížek).



PS 2



Jedním tahem hned a barvou oranžovou, projed' mrkev pětkrát i s natí ořezanou.



Jedním tahem znamená nezvedat tužku z papíru a sledovat směr linky. Procvičujeme spolupráci ruky a oka, zároveň cíleně uvolňujeme zápěstí a paži ve všech směrech. List lze projíždět i ve stoje, kdy je ruka uvolněnější.



PS 18



V horním obrázku nic nechybí. Pozorně porovnej oba dva obrázky a do spodního označ nebo dokresli, co tam schází (5 rozdílů).



Obrázek je zaměřen na zrakové rozlišování, vnímání detailu, ale po zakrytí prvního obrázku se dá trénovat i zraková paměť.



PS 3