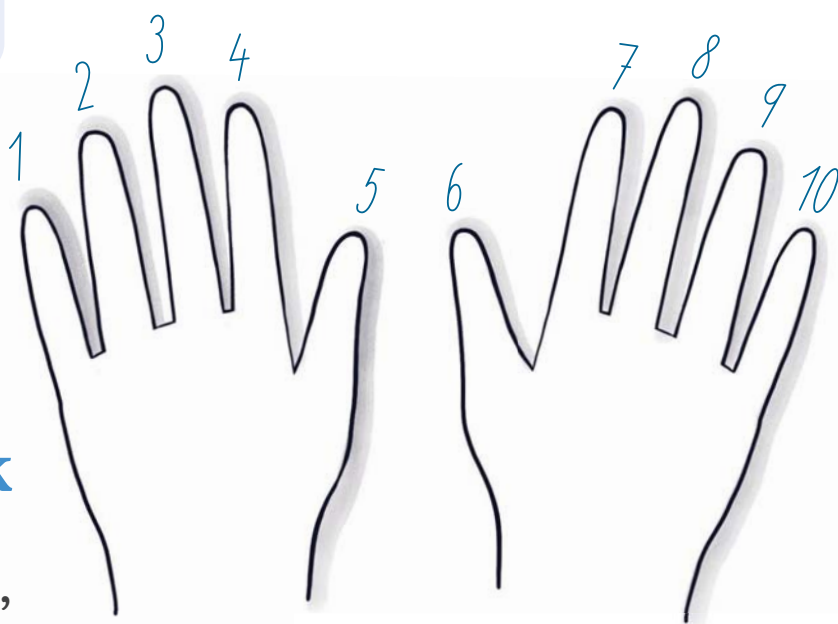
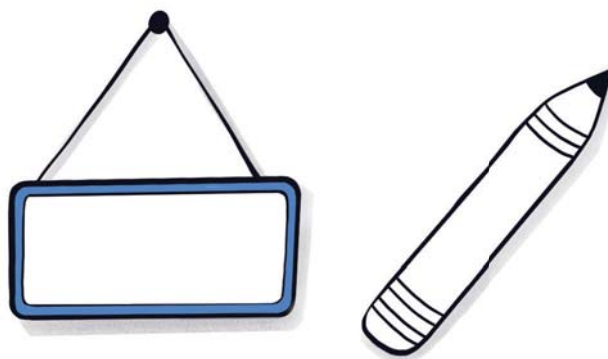
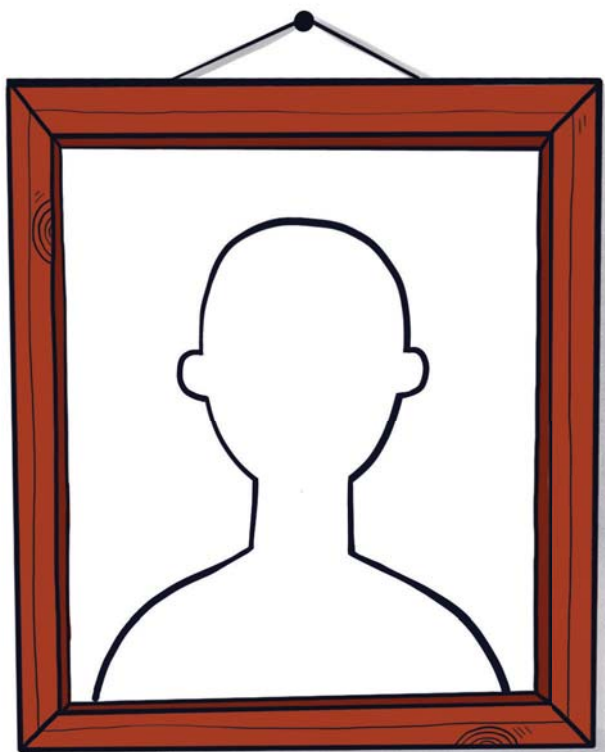





JSEM ŠKOLÁK






To jsem já, školák

Velká slečno, velký kluku,
kdo jsi školák, zvedni ruku.
Tolik rukou nad hlavami!
Jdem se učit, tak pojď s námi.


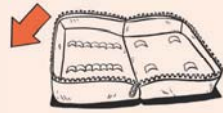


... 1. , , .





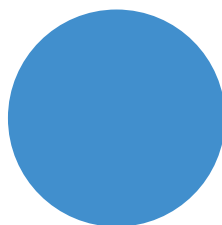
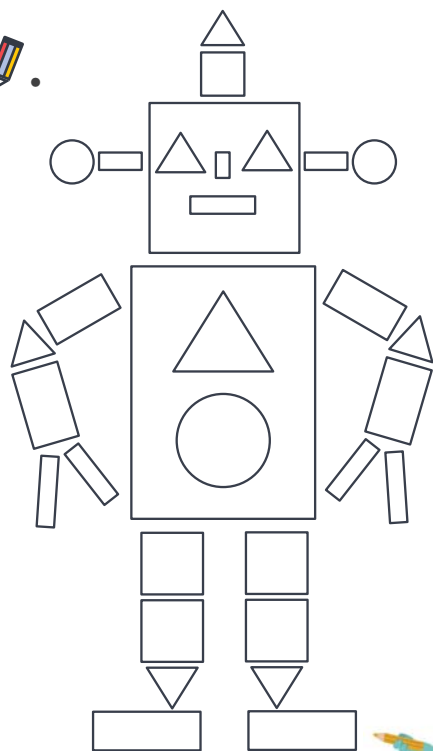
	
	

... 2. , .



1. Ukaž na prstech, kolik je na okně květináčů, poté zapiš jejich počet čárkami. Řekni, kterých květináčů je více (méně) – červených, nebo žlutých? Který květináč je nejmenší, který největší? Zapiš čárkami, kolik pastelek je v penálu a kolik vedle něj. Ukaž jejich počet na prstech.
2. Pojmenuj zvířata. Urči první hlásku ve slově.

... 1. , .



... 2. , , .










HODINA A PŘESTÁVKA

... 1. , , , .



... 2. , , .-----

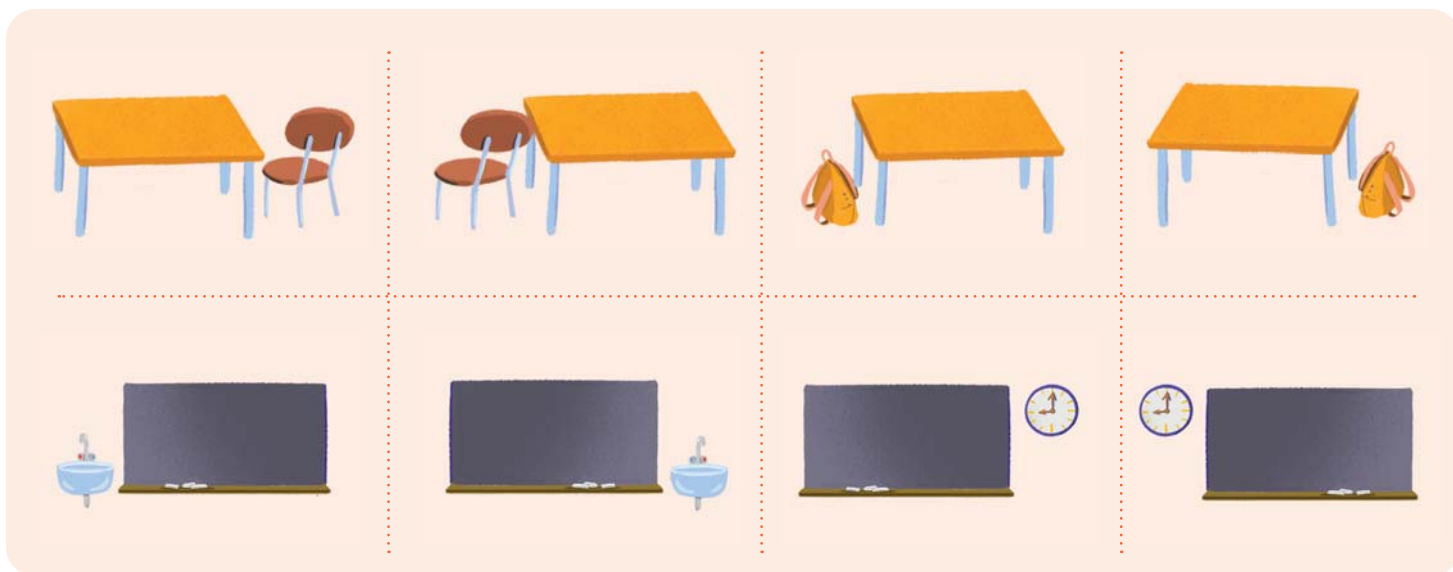


1. Toto je třída Matyho bratrance Sama, který je také v první třídě. Sam právě omylem zboural spolužákovi věž z kostek. Najdeš Sama? Je na obrázku vyučovací hodina, nebo přestávka? Pověď, co se dělá během vyučování a co o přestávce. Modře zakroužkuj, co je ve třídě špatně. Hledej předměty podle diktátu.
2. Do tabulky čárkami zaznamenej počet: Kolik dětí stojí u tabule? Kolik dětí je na koberci? Kolik dětí sedí na židli? Kolik dětí nese knihu?

••• 1. , .



••• 2. , .



••• 3. , , .



1. Zakroužkuj zeleně obrázek, kde je banán nebo kniha před lahvičkou, a žlutě, kde jsou tyto předměty za lahvičkou.
2. Zakroužkuj modře věci, které jsou od lavice/tabule nalevo, a červeně věci, které jsou od lavice/tabule napravo.
3. Zakroužkuj modře věci, které jsou pod lavicí. Zamysli se, co se asi na obrázku stalo. Co bys měl(a) v takové situaci udělat? Pojmenuj věci na lavici, slova vytleskej.

... 1. , , , .

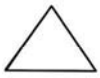










1. Pojmenuj všechny předměty na obrázku a řekni, kterou hláskou začínají. Škrtni červeně předměty, které do aktovky vůbec nepatří. Zakroužkuj zeleně věci, které potřebuješ na tělocvik. Zakroužkuj modře věci, které potřebuješ na výtvarnou výchovu. Školní tašku a věci, které do ní patří, vybarvi. Pojmenuj geometrické tvary na kapse aktovky, ukaž na prstech jejich počet.




1.  ,  , .









2.  ,  . .



3.  ,  . .




				
				



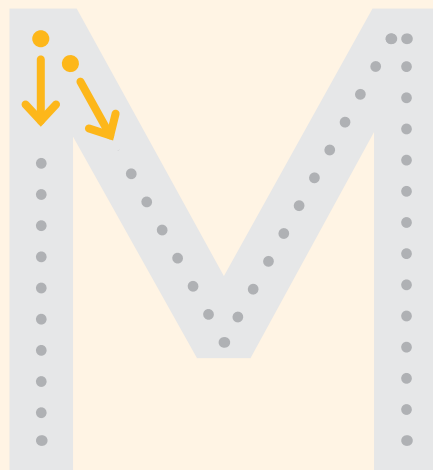
1. Přečti obrázky správně za sebou zleva doprava řádek po řádku. Přečti obrázky v prvním a posledním sloupci. Vyber si obrázek, pojmenuj ho a vytleskej. Škrtni, co do řady nepatří. Řekni proč.

2. Vyjmenuj obrázky podle diktátu (na prvním řádku, v prostředním sloupci apod.). Vybarvi podle pokynů vyučující(ho).

3. Dopiš správné počty čárek. Počítej předměty. Spoj, co k sobě patří.

••• 1.   M. .

Mapa, myš a mečoun je tu –
mraveniště v kabinetu!
Mušle, motýl, minerál,
vítáme vás, pojdte dál!



M m M m

••• 2.  M, 

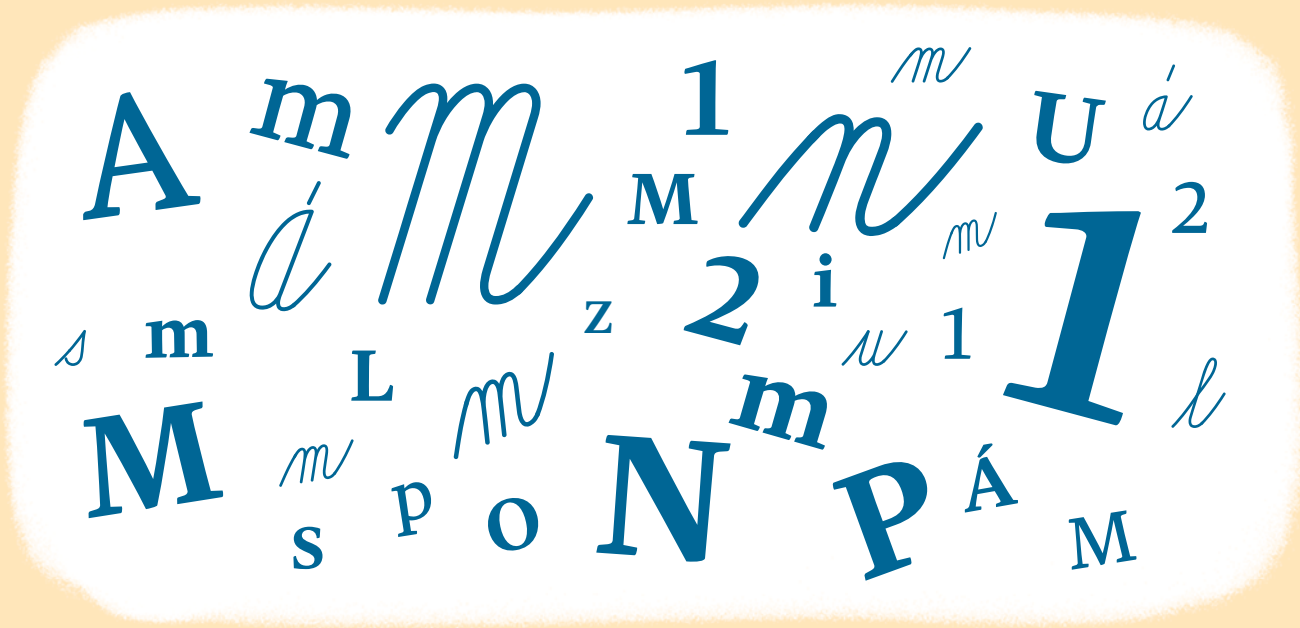


••• 3.  M.

N m z L u M n m U M u n m Z n
D m h n o M r M u b m m n z k

1. Poslechni si básničku. Zakroužkuj v ní všechna písmena M a m. Kresli tvar písmene M. Obtáhni předlohu nejméně třikrát. Poté vyhledej v obrázku kabinetu na straně 18 písmena M.
2. Pojmenuj obrázky. Urči, kde ve slově slyšíš M – na začátku, uprostřed, nebo na konci?
3. Zakroužkuj všechny tvary písmene M.

... 1.  M,  m,  M,  m. .



M		m		M		m	
---	--	---	--	---	--	---	--

... 2. ,  M.

Máma

MIMOZEMŠŤAN

KOMÍN

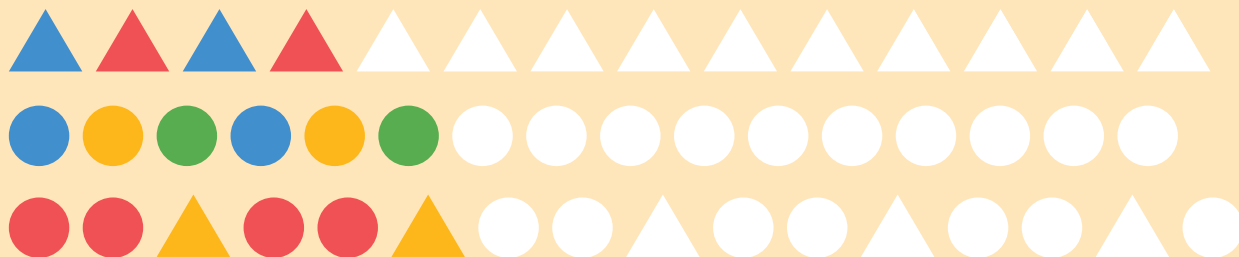
Maty

Milena

mamus

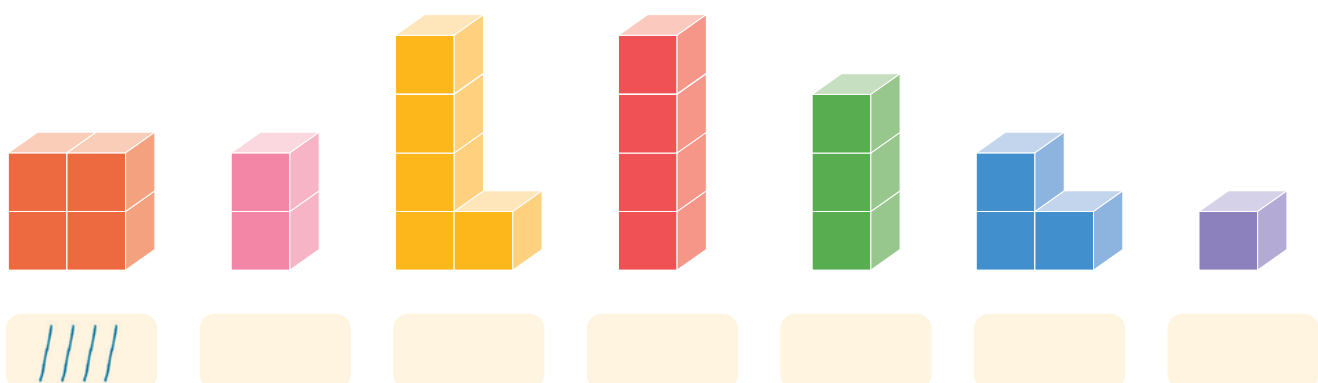


... 3. .

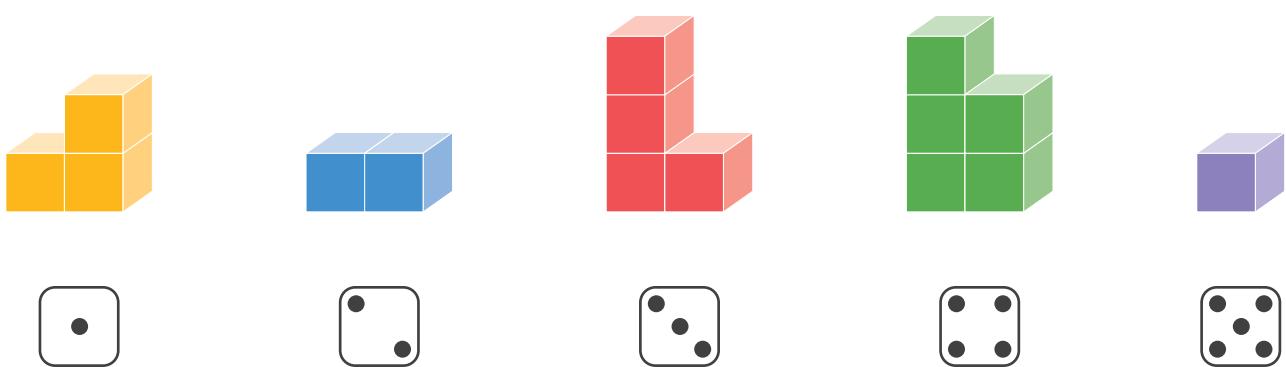


1. Zakroužkuj červeně velké tiskací M, modře malé tiskací m, zeleně velké psací M, žlutě malé psací m. Zaznamenej jejich počet čárkami.
2. Podtrhni ve slovech všechny tvary písmene M. Kde se nachází (na začátku, uprostřed, na konci)? Kolik se jich v každém slově nachází?
3. Najdi pravidelně se opakující vzor a vybarvi zbývající tvary podle tohoto vzoru.

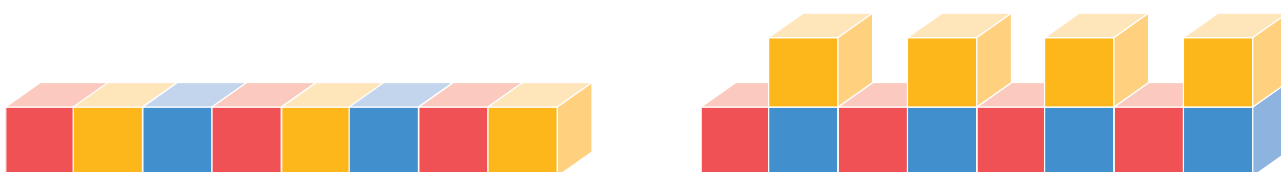
... 1. , .



... 2. , , .



... 3. , .



1. Maty se spolužačkou Adélou staví stavby z kostek. Postav stejné stavby. Kolik bylo třeba kostek na každou z nich? Zapiš čárkami počet kostek.
2. Postav z kostek stejné stavby jako na obrázku. Kolik kostek bylo potřeba? Spoj obrázek se správným počtem teček.
3. Postav stavby z kostek ve stejných barvách.