

CO UŽ ZNÁME?

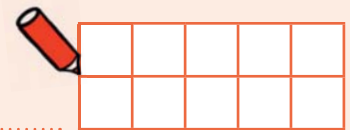


... 1. .

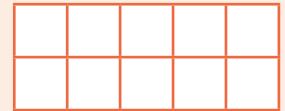


... 2.  a .

11



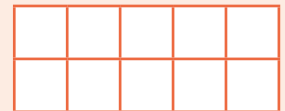
22



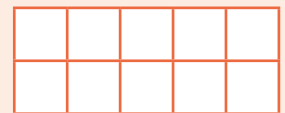
33



44



55



... 3. .



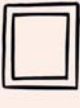










5 > ?	0	1	2	3	4	5	:	4 < ?	0	1	2	3	4	5
3 = ?	0	1	2	3	4	5	:	0 < ?	0	1	2	3	4	5
1 > ?	0	1	2	3	4	5	:	2 < ?	0	1	2	3	4	5

1. Přečti číslice od 0 do 5.
2. Zopakuj si psaní číslic, které už znáš, a v tabulkách vybarvi odpovídající počet políček.
3. Vybarvi všechna čísla, která odpovídají zadání.

POČÍTÁME DO 6

•• 1. ,  a .



					
					
					
5	1	3	6	4	2







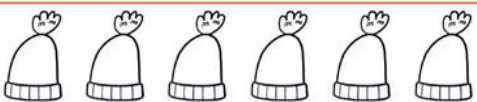
•• 2.  a .



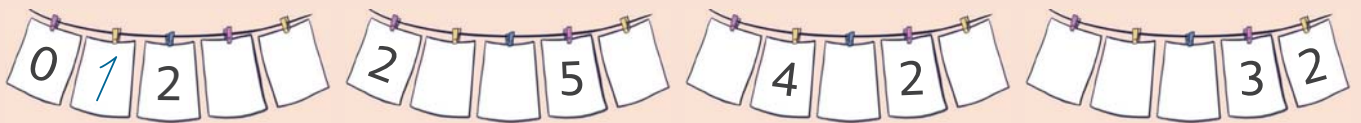
 



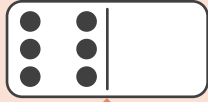

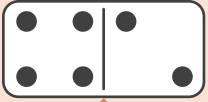





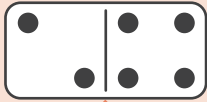
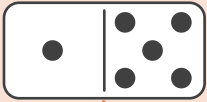





1.  a .

		3
		
		
		
		
		

2. .



3.  a .

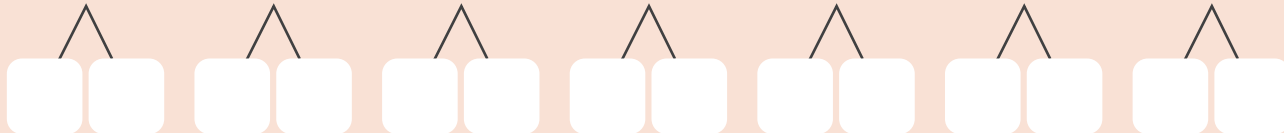
			
			
			
			



1. Vybarvi obrázky v řádcích. Spočítej je a zapiš jejich počet podle vzoru. Jak tyto obrázky souvisí s podzimem?
2. Doplň chybějící čísla tak, jak jdou po sobě. Pozor, řady mohou jít vzestupně i sestupně.
3. Přepiš rozklady čísla 6 podle kostek domina.

•• 1.  a .

6 6 6 6 6 6 6




•• 2. .

1 < ?	0	1	2	3	4	5	6
4 > ?	0	1	2	3	4	5	6
3 < ?	0	1	2	3	4	5	6
6 > ?	0	1	2	3	4	5	6
5 < ?	0	1	2	3	4	5	6




•• 3.  a .


Lili má:



Ema má:



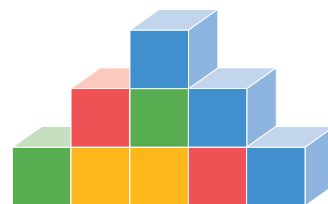
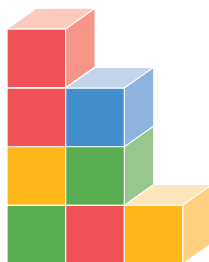
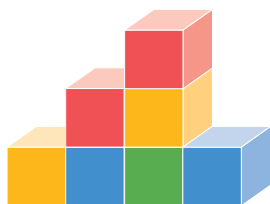
Pepa má:



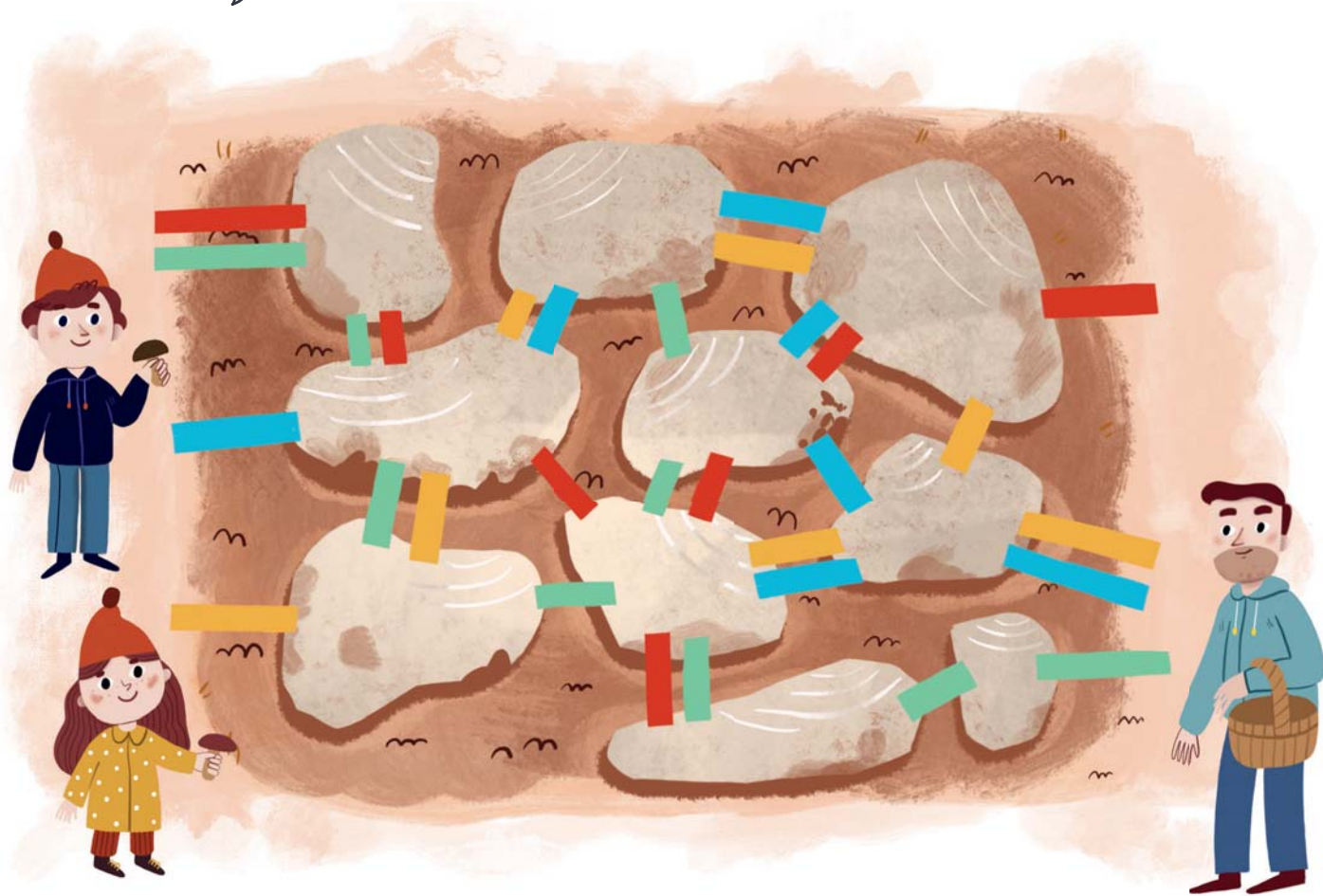
 2 Kč
  6 Kč
  5 Kč
  1 Kč
  2 Kč
  3 Kč

						
Lili	✓	✗				
Ema						
Pepa						

... 1.  a .



... 2.  a .



... 3. .

1 — 2 — 3

 —  — 6

2 —  — 

3 —  — 

 — 4 — 

 —  — 5

0 —  — 

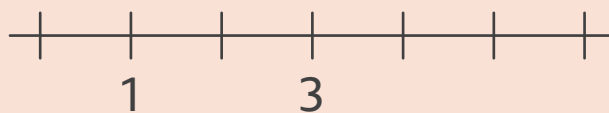
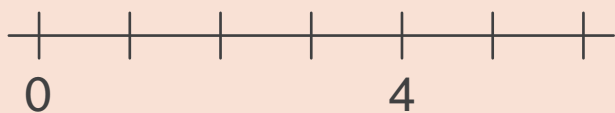
 — 1 — 

 — 3 — 

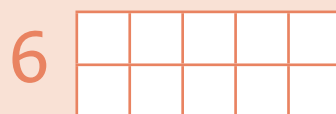
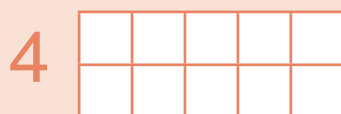
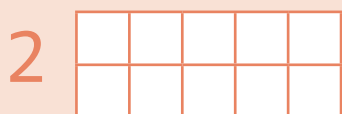
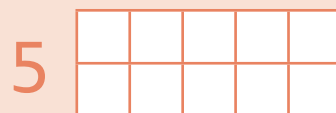
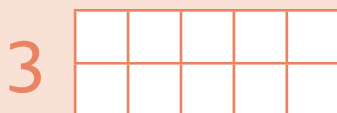
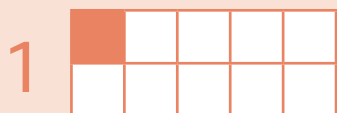


1. Prohlédni si obrázky krychlových staveb a postav stejné ze svých kostek. Stav podle pokynů vyučující(ho).
2. Pomoz Emě a Matymu najít cestu za tatínkem. Ema může jít jen po žlutých mostech a Maty po červených nebo zelených. Zakresli pro oba cestu přes kameny. Mohou jít oba několika různými cestami?
3. Počítej vzestupně po jedné, doplň číselné trojice.

••• 1.  a .



••• 2. .



••• 3.  $>$, $<$, $=$.

4 1

5 2

3 3

5 3

2 6

3 0

6 5

4 6

0 3

1 6

2 1

0 1

••• 4.   a .



$4 - 3 = 1$



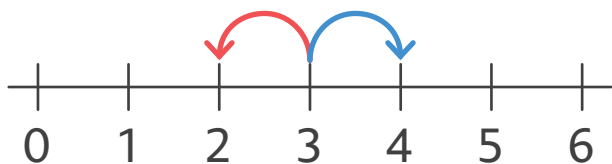
•• 1. ,  a .



Táta má 4  a máma má 1 . 

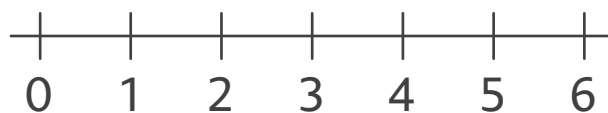
Pepa má 3  a Míla má 3 . 

•• 2. ,  a .



$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$



$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$



$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots\dots$



$4 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$



$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots\dots$



$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots\dots$

1. Přečti větu a doplň k ní zadání slovní úlohy. Úlohu znázorni do tabulky, výpočet pak zapiš na řádek. Odpověz ústně.
2. Vyznač sčítání a odčítání na číselné ose a počítej. Pozoruj, jak se pohybuješ na ose, když přičítáš nebo odčítáš stejné číslo.

•• 1. , ,  a .

Ema má 4  a Maty má 2  .		$4 + 2 =$
Lili má 3  a Pepa má 2  .		$3 + \dots = \dots$
Ála má 5  , 1  .		$5 - 1 = \dots$
Míla má 6  , 3  .		$\dots - \dots =$

•• 2.  a .

$1 + 5 = \square$	$6 - 3 = \square$	$5 + \square = 6$	$6 - \square = 1$
$4 + 2 = \square$	$4 - 2 = \square$	$1 + \square = 4$	$4 - \square = 0$
$3 + 1 = \square$	$5 - 5 = \square$	$3 + \square = 5$	$2 - \square = 1$
$2 + 2 = \square$	$6 - 4 = \square$	$2 + \square = 6$	$5 - \square = 3$

•• 3. ,  a .



$2 + 3 =$

$5 - 3 =$

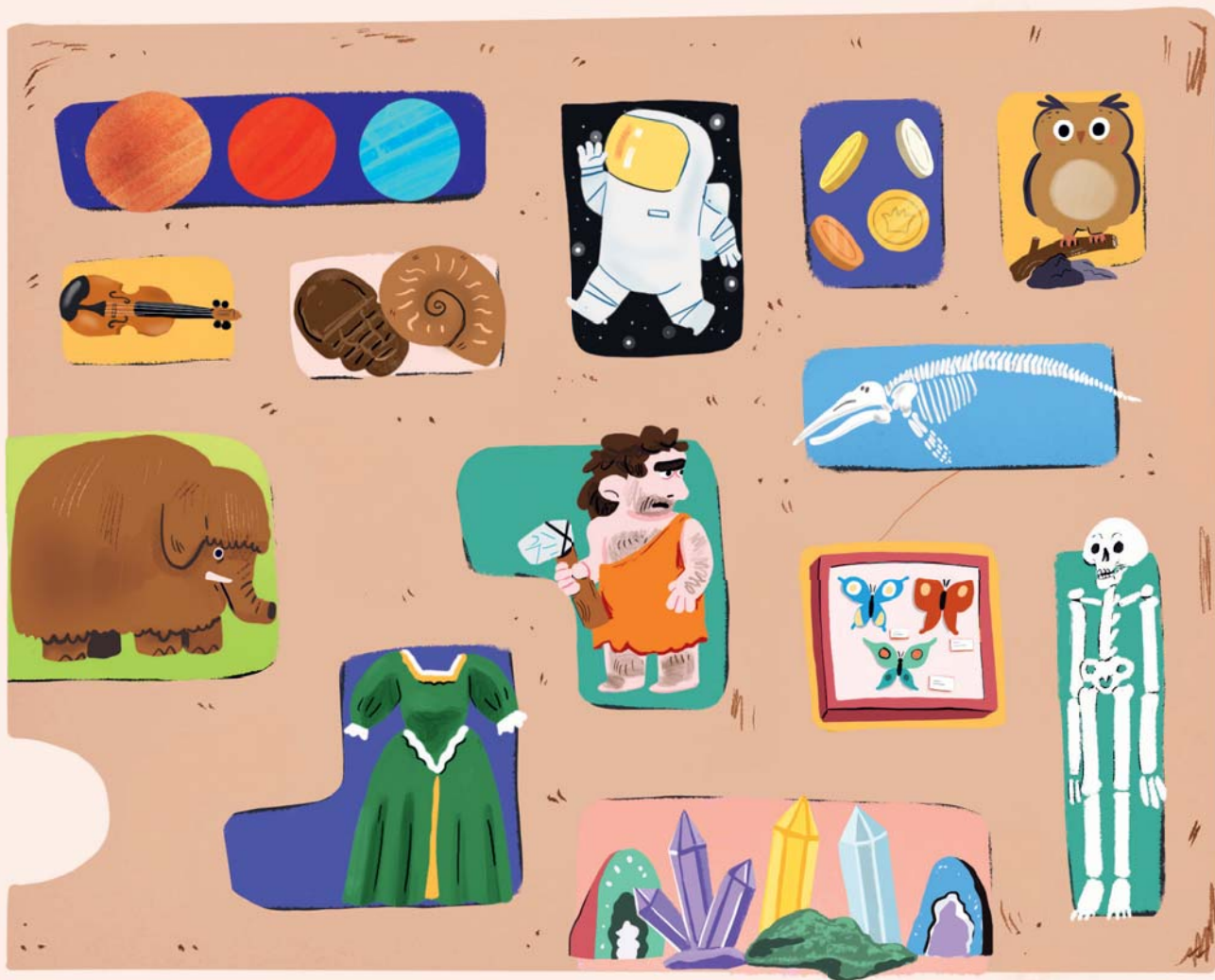
.....




.....

.....

.....

•• 1. ,  a .



•• 2. ,  a .

$$3 + 1 = \begin{matrix} 2 \\ 5 \\ 4 \end{matrix}$$

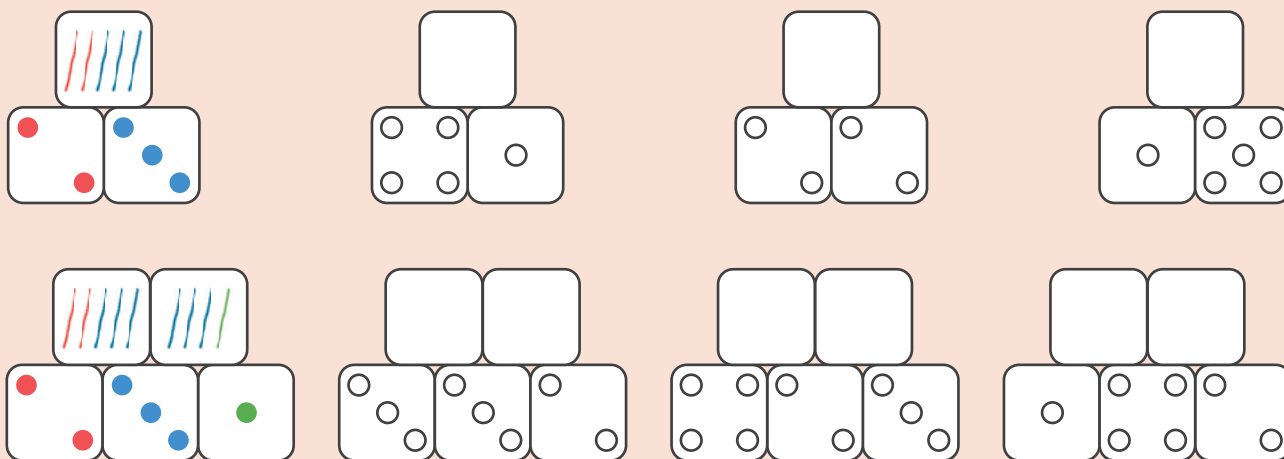
$$5 - 3 = \begin{matrix} 2 \\ 4 \\ 1 \end{matrix}$$

$$2 + 2 = \begin{matrix} 2 \\ 5 \\ 4 \end{matrix}$$

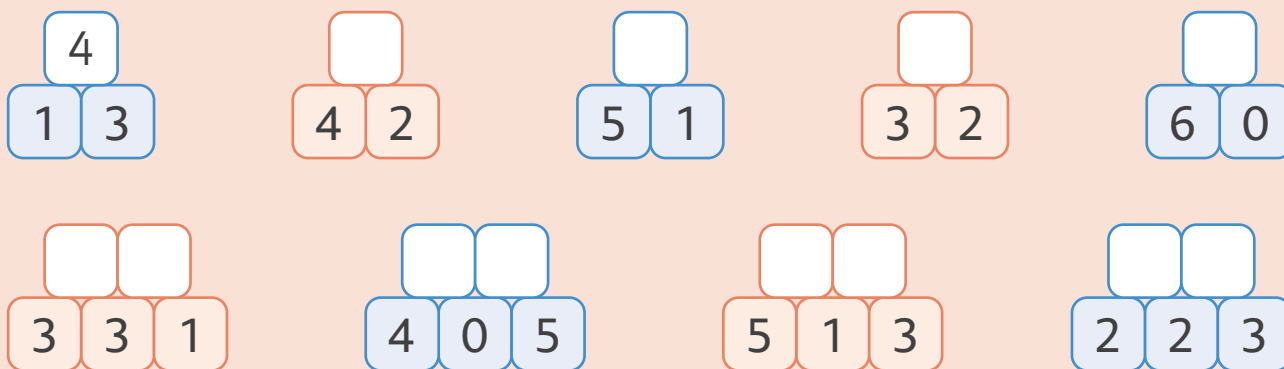
$$4 + 1 = \begin{matrix} 6 \\ 5 \\ 3 \end{matrix}$$

1. Tvým úkolem je projít celé muzeum a projít kolem každého exponátu, ale po žádné cestě nesmíš jít víc než jednou. Najdeš různé cesty? Zakresli je do malých plánek.
2. Najdeš správný výsledek? Vybarvi ho. Jak bys změnil(a) zadání, aby vyšel jiný z nabízených výsledků?






... 1.  a .

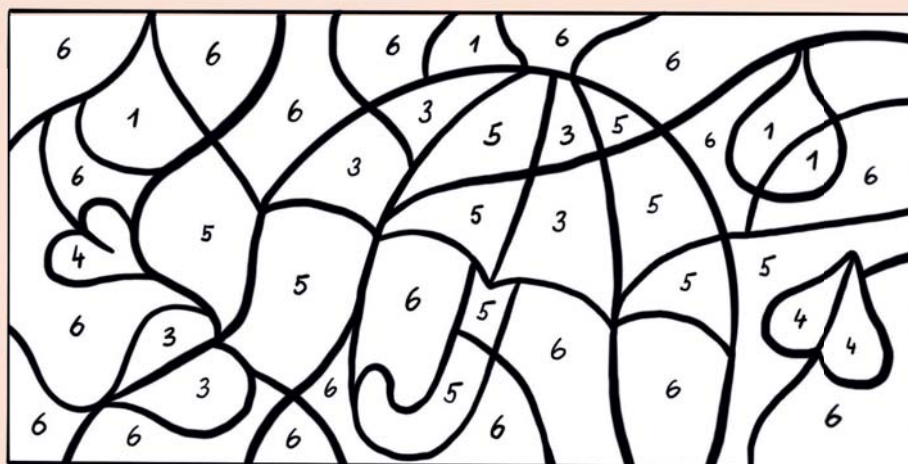


... 2.  a .



... 3.  a .

-  $3 - 2 = \dots$
-  $2 + 2 = \dots$
-  $4 + 2 = \dots$
-  $6 - 1 = \dots$
-  $5 - 2 = \dots$



... 1.  a .

Ála Pepa Ota Míla



Lili Tom



Maty Ema



... 2. , ,  a  .

Ema má 6  . 3  . 



$$6 - 3 = \dots\dots\dots$$

Ema má  .

Maty má 6  . 1  . 



Maty má  .

Míla má 6  . 4  . 



Míla má  .



1. Podívej se na rodokmen a přemýšlej, jaké rodinné vztahy jsou mezi jednotlivými členy rodiny. U dvojic řekni, v jakém jsou příbuzenském vztahu. Kdo je starší a kdo mladší? Matymu je 6 let a Emě 4 – o kolik let je Ema mladší?
2. Přečti věty a utvoř k nim otázku. Úlohu vypočítej a zapiš odpověď.