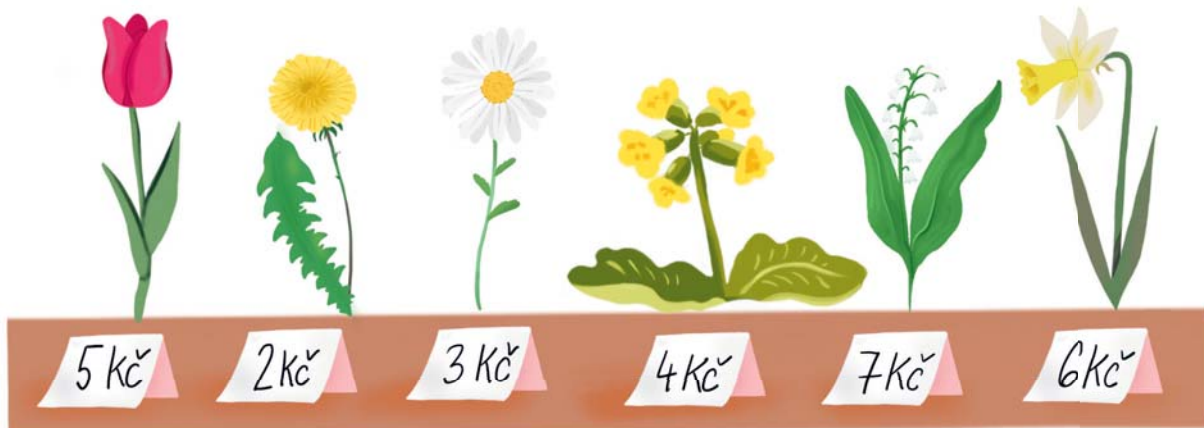




















••• 1. Počítej, povídej a piš.



















Stačí mi mince?

			
			
ano ne	ano ne	ano ne	ano ne
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

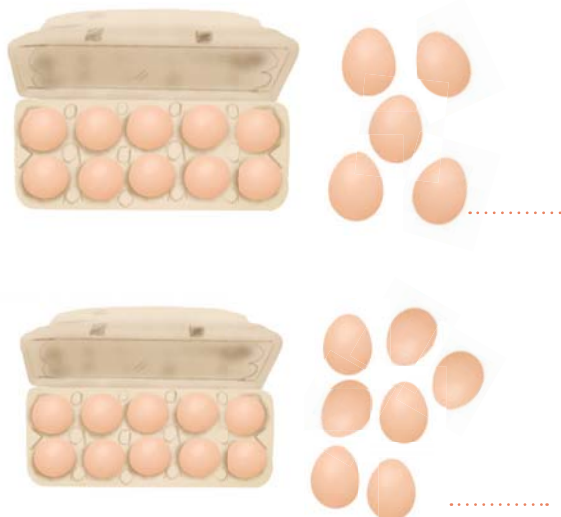
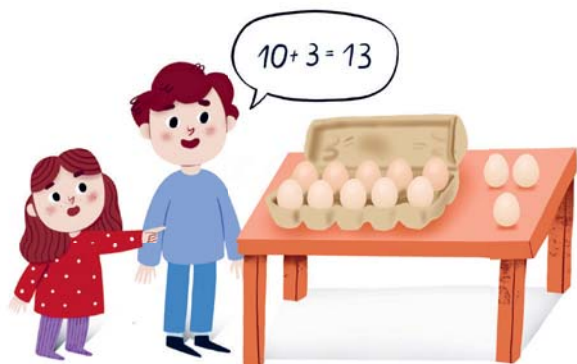
••• 2. Pozoruj, piš a počítej.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

 +  = ?	2 + 5 = <input type="text"/>	 -  = ?	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
 +  = ?	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 -  = ?	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
 +  = ?	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 -  = ?	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
 +  = ?	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 -  = ?	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

1. Budou stačit mince na zaplacení květin? Pokud nebudou, pak vymysli, která mince ti chybí nebo jak nákup upravit, aby mince stačily.
2. Přepiš podle tabulky čísla do výpočtů a vypočítej je. Pojmenuj všechny symboly v tabulce.

••• 1. Pozoruj, povídej a piš.



••• 2. Pozoruj, počítej a piš.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

$10 + 1 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$



••• 3. Pozoruj, počítej a piš.

$11 - 1 = \dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots$

$19 - 9 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

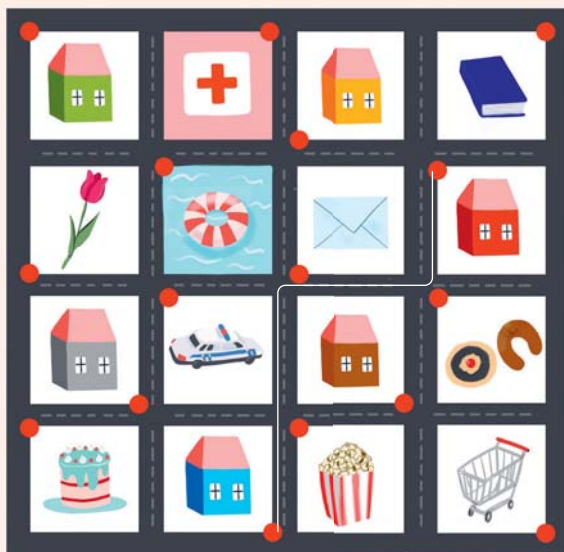
••• 1. Počítej a piš.

15 / \	12 / \	19 / \	14 / \	17 / \	20 / \
10 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>

••• 2. Počítej a piš.

14 - 4 =	12 - 2 =	17 - = 10
18 - 8 =	19 - 9 =	15 - = 10
11 - 1 =	13 - 3 =	16 - = 10

••• 3. Pozoruj, povídej, zakroužkuj a piš.



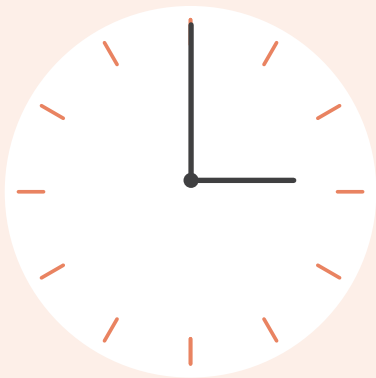
	↑↑→↑				
		↓←←←↑			
	↓↓→→↑←				

	-	<input type="text"/>	-	
	-	<input type="text"/>	-	
	-	<input type="text"/>	-	

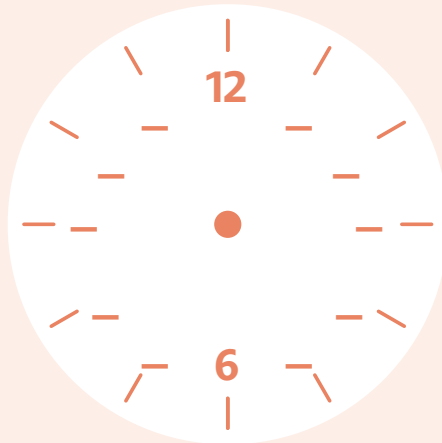
1. Zapiš rozklad čísel.
2. Vypočítej a zapiš řešení.
3. Prohlédni si plánec města a se spolužáky ho popište. Pohybuje se po silnici podle šipek. Výchozím i cílovým bodem jsou červené tečky v rohu obrázku. Každá šipka znamená posun o jedno pole. Zakroužkuj budovy, ke kterým podle šipek dojdeš. Poté pomocí šipek zapiš cestu mezi budovami.

SEZNÁMENÍ S HODINAMI

••• 1. Piš a ukazuj.



03:00



06:00

••• 2. Pozoruj a piš.



.....:00



.....:00



.....:00



.....:00

••• 3. Pozoruj a spojuj.



07:00

11:00

01:00

04:00

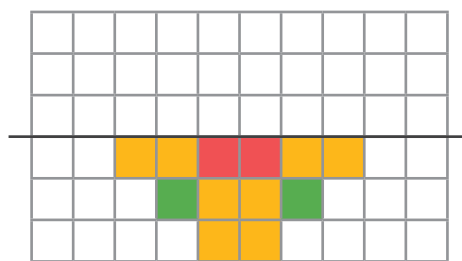
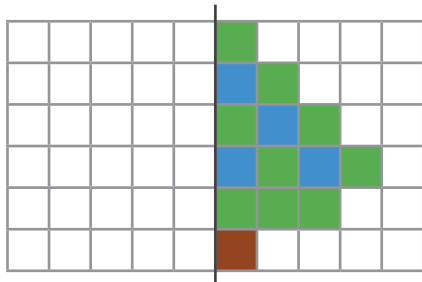
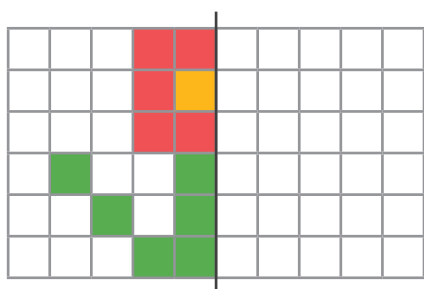
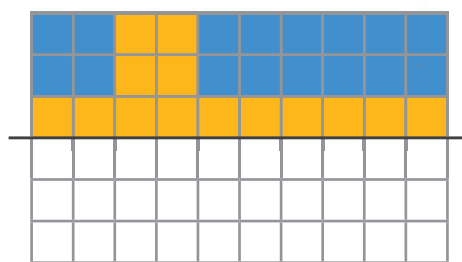
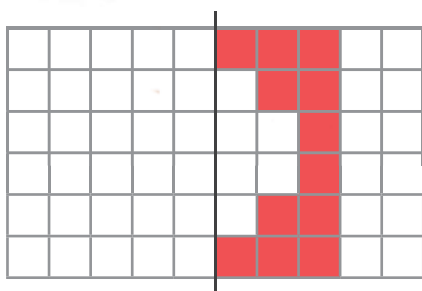
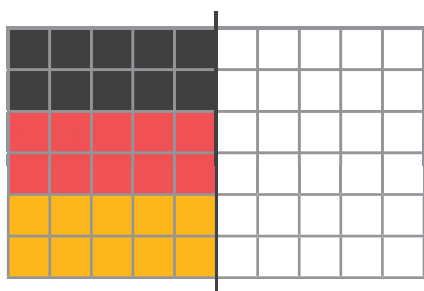
12:00

03:00

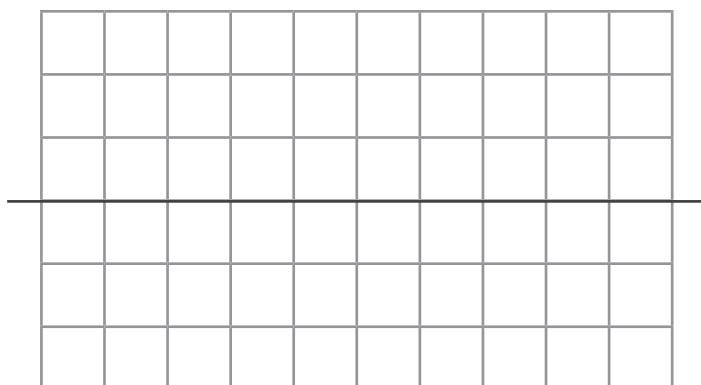
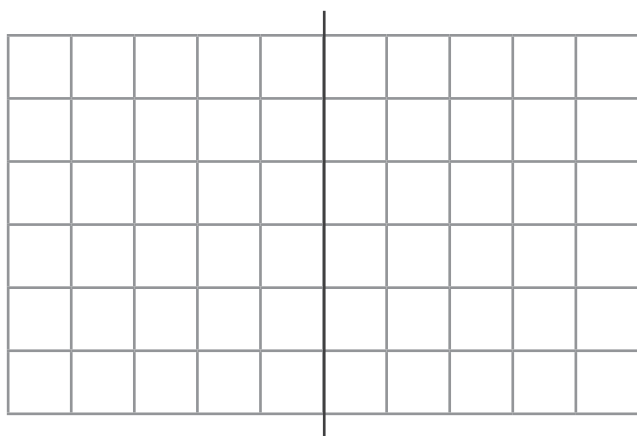


DOKRESLUJEME OBRÁZEK

1. Pozoruj, povídej a kresli.



2. Kresli.



1. Podívej se na obrázky a popiš, co Maty se Zuzkou dělají. Co Maty skládá a jak postupuje? Dokresli obrázkům druhou polovinu podle osové souměrnosti.
2. Nakresli polovinu obrázku a předej ji spolužákovi v lavici, aby dokreslil druhou polovinu podle osové souměrnosti.

••• 1. Počítej a piš.

$14 - 3 = \dots\dots$

$15 + 3 = \dots\dots$

$3 + \dots\dots = 8$

$12 + \dots\dots = 17$

$11 - 1 = \dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots$

$13 + \dots\dots = 18$

$16 + \dots\dots = 19$

$15 - 2 = \dots\dots$

$13 + 6 = \dots\dots$

$4 + \dots\dots = 6$

$18 - \dots\dots = 13$

$10 - 4 = \dots\dots$

$12 + 4 = \dots\dots$

$14 + \dots\dots = 16$





$17 - \dots\dots = 10$

••• 2. Počítej, vybarvi a piš.

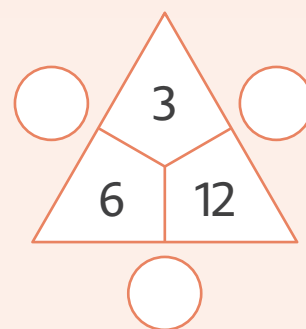
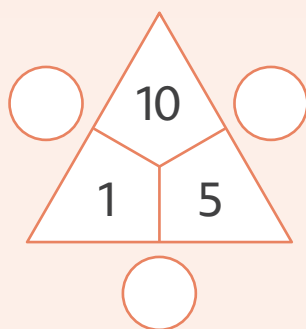
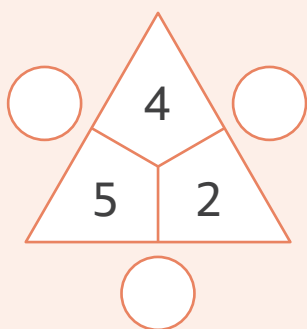
Nada má 10 malovaných vajíček a 7 vajíček z čokolády. Kolik vajíček má celkem?



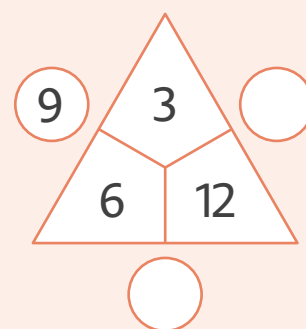
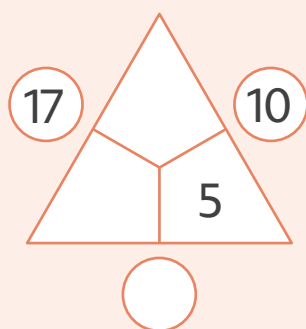
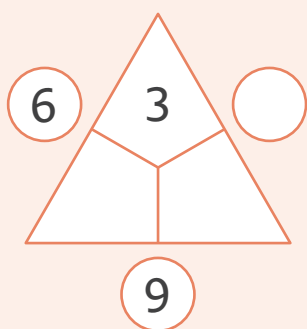
••• 3. Pozoruj, piš a počítej.

KUPUJI	PRODAVAČÍ DÁM				KOLIK TO STOJÍ?
	1 Kč	2 Kč	5 Kč	10 Kč	
	/	/	/		$1 + 2 + 5 = 8$
		/	/	/	
		///		/	
	//		/	/	

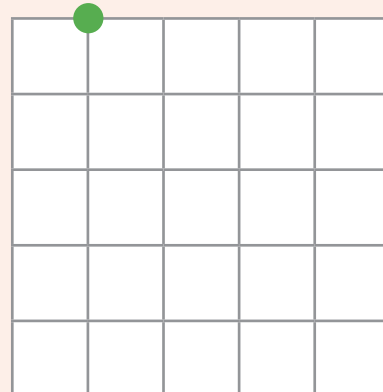
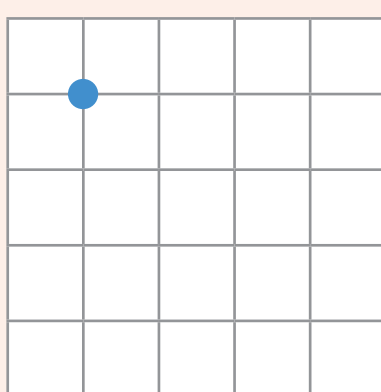
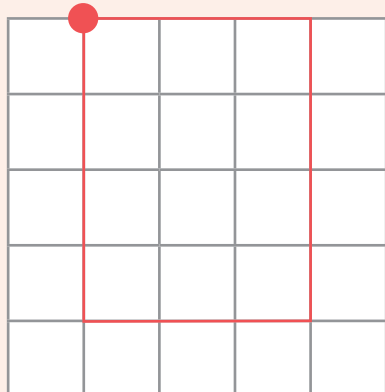
••• 1. Pozoruj, počítej a piš.



••• 2. Počítej a piš.



••• 3. Pozoruj a kresli.



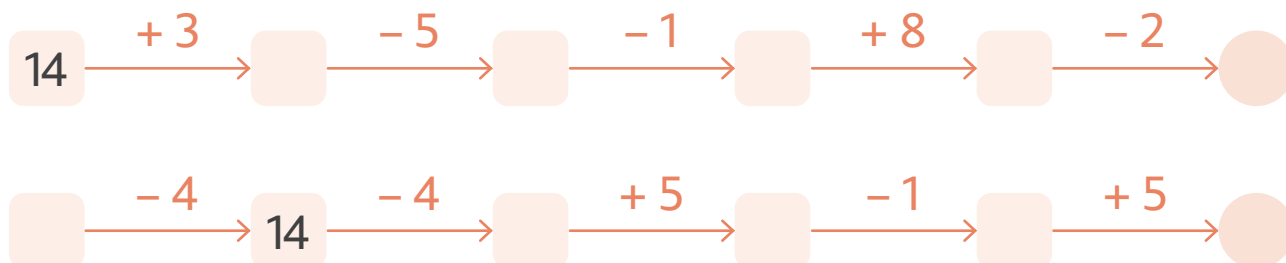
1. Podívej se na obrázek. Popiš, jak Linda postupuje. Doplň početní trojúhelníky.
2. Doplň čísla na prázdná místa početního trojúhelníku.
3. Zakresli podle šipek obrazce do mřížky. Co ti vyšlo? Pracujete-li s geodeskou, vytvoř na ní stejné obrazce.

••• 1. Pozoruj, kresli a počítej.

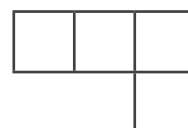
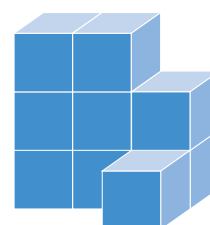
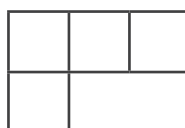
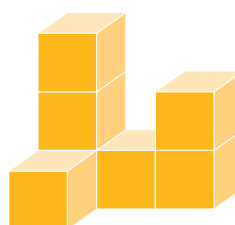
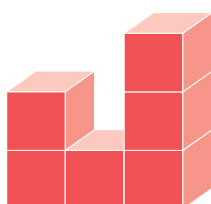


	MÁ	KOUPÍ SI	ZBUDE
KLÁRA		 KČ
JIRKA		 KČ
ESTER		 KČ
LÁĎA		 KČ

••• 2. Počítej a piš.



••• 3. Pozoruj, kresli a postav.



1. Podívej se na tabulku. Vypočítej, kolik peněz dětem zbude, když si koupí semínka. Mohly by si koupit ještě nějaká semínka? Své výpočty si můžeš ukazovat na papírových mincích. Co na jaře sejeme a sázíme na zahradě?
2. Doplň řetězce.
3. Podívej se na stavby a poskládej je podle obrázku. Podle vzoru vyplň, jak stavba vypadá. Každý čtverec představuje sloupec a tečka znamená jednu krychličku.