

I. EN TORNO A LOS IDIOMAS

1. EXPERTOS POLÍGLOTAS DE CORTA EDAD



Un grupo de neurólogos estadounidenses ha encontrado la clave que explica la pasmosa facilidad de los niños para aprender idiomas.

Ya se sabía que aprender una o varias lenguas era una tarea fácil para un niño de corta edad, pero ahora conocemos el porqué. Mientras que para adquirirlos, el pequeño emplea siempre el mismo circuito cerebral, el adulto ha de activar cada vez distintas áreas de la corteza. Es la conclusión a la que han llegado los investigadores estadounidenses, tras someter a un grupo de voluntarios a un estudio de resonancia magnética. Esto indica que una vez creado en la infancia, ese circuito cerebral del lenguaje se fija adaptándose a gestionar tantos idiomas nuevos como sea necesario y sin esfuerzo alguno.

(Muy interesante, texto abreviado)



¿Hablas inglés?

No, pero hablo francés e italiano.



EJERCICIOS

- 1 Diga de otra forma conservando el sentido de la palabra original en el contexto de la información:

políglota – estadounidense – encontrar la clave – la pasmosa facilidad – niño de corta edad – el porqué – el adulto – someter a alguien a un estudio – esto indica que – en la infancia – gestionar idiomas

- 2 ¿Coincide este texto con sus experiencias? Cuéntelas.

2. LOS PAÍSES HISPANOHABLANTES SE UNEN PARA HACER OÍR EL ESPAÑOL EN LA ONU



Reclaman un tratamiento parejo de los seis idiomas oficiales

EJERCICIO

Tras escuchar la grabación del texto sobre los idiomas en la ONU, diga si es verdadero o falso:

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. El español es uno de los idiomas oficiales de la ONU. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Los idiomas oficiales de la ONU son cinco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La posición del español en todas las esferas se acerca a la del inglés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Veinte países hispanoamericanos impulsaron un proyecto de resolución en favor del multilingüismo en el marco de la ONU. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Los países del habla hispana suelen ser divididos por concepciones geoestratégicas, morales, etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Tampoco en el caso del proyecto se llegó al consenso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Solamente los países hispanoamericanos se unieron en defensa del idioma común. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Los países hispanohablantes incluyendo Andorra dirigieron una carta al secretario de la ONU. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |