



4. Odvozování sloves

1 Odvozujte slovesa:

špinavý _____	válka _____	noc _____
žbluňk _____	rozkaz _____	mladý _____
nést _____	znát _____	barva _____
trest _____	ženout _____	sáňky _____
známka _____	král _____	hů _____

2 a) Doplňte vhodná slovesa ve tvaru 3. os., č. j., zp. ozn., č. min.:

_____ do školy, _____ na film, _____ pravdu,
 _____ dříví, _____ na lehátku, _____ plím,
 _____ úkol, _____ v rybníku, _____ ryby,
 _____ knihu, _____ slunce, _____ rádio,
 _____ houby, _____ oběd, _____ květiny,
 _____ jablka, _____ papír, _____ prádlo

b) Vypište slovesa, která vznikla odvozováním, a u každého určete základové slovo.

3 a) Vysvětlte citáty:

Nevěť, že člověk může získat štěstí neštěstím druhého. (*Seneca*)

Člověk se může rozloučit se vším, jen ne s nadějí. (*I. Ehrenburg*)

(Rada rodičům): Děti nejsou pejsek na hraní. (*R. Falgout*)

Nejlepší omyl je ten nejkratší. (*J. B. Mořáček*)

Umění řečnit je jako umění řídit auto: hlavně musíš umět zabrzdit. (*E. Hubbard*)

Nikdy neztrácej smysl pro humor. Už bys ho taky nemusel najít. (*M. Tassin*)

b) Vyhledejte odvozená slovesa. Od kterých slov byla odvozena?

4 Skládejte slovesa a vysvětlujte, jak se přidáním jiné předpony změnil jejich význam:

vy-	po-	káz	skoč	-it
pře-	při-	býv	váž	-et
nad-	na-	hod	nos	-at
od-	za-	lež	pres	
do-	u-			



Znáte některé-
ho z autorů ú-
stavů? Hledejte
informace na
internetu nebo
ve slovnících.