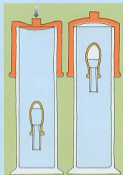


17. Dej skleněné kapátko do skleněného válce s vodou. Opatrně stiskni gumu kapátko a nech v něm tolik vzduchu, aby se vznášelo na vodě. Nasad na válec gumové víčko a přitiskni ho. Co se děje, když znovu povolíš? Vysvětli princip (obrázek č. 18/1).
18. Napiň sklenici po okraj vodou, vhoď do vody kancelářské sponky. Kolik jich můžeš vhodit, aniž by voda přetékla? Pozoruj hladinu vody ze strany.
19. Když položíš do vody jehlu, padá dolů. Umísti jehlu na malý kousek filtračního papíru, vlož obojí na vidličku a přenes papír s jehlou opatrně na hladinu vody. Co můžeš pozorovat? Z čeho lze vyvodit výsledek pokusu? Polož namáčenou jehlu rukou na hladinu vody. Pozoruj a vysvětli.
20. Obstaraj si u rybáře mrtvou rybu nebo z obchodu s rybami rybi hlavu. Očisti nážkami skořele a vyprávej pinzetou a nážkami žábry. Pozoruj je lupou a zakresli, co vidíš.



18/1

Úkoly a otázky

1. Vyhledej ve svém okolí vodní prostředí. Jakého je typu?
2. Jaký význam má světlo pro živočichy?
3. Jaký je rozdíl mezi stravou a výživou?
4. Vysvětli teplotní anomálii vody.
5. Proč mrazne stojatá voda shora?
6. V rychle tekoucích vodách žije mnoho živočichů, kteří mají vysokou potřebu kyslíku. Proč je tomu tak?
7. Sestav potravní řetězec organismů žijících v tekoucí vodě.
8. Zhotov schematické zobrazení koloběhu látek ve stojaté vodě.
9. Proč mohou živočichové ve vodě plavat, ačkoli je jejich hustota větší než hustota vody?
10. Uveď úkoly proveditelné u říčních vodních rostlin.
11. Proč má mnoho vodních živočichů vřesovitý tvar?
12. Uveď charakteristické znaky planktonních organismů, které zabraňují jejich rychlému poklesu pod hladinu.
13. Vysvětli funkci plynového měchýře ryb.
14. Vodoměrkou můžeš běžet po hladině, aniž by se potopila. Vysvětli.
15. Uveď možnosti dýchání vodních živočichů. Vysvětli na příkladech příjem kyslíku.
16. Proč se označují dýchací ústrojí vodního hmyzu jako tracheální žábry?
17. Proč vyplouvají ryby v horkých letních dnech na hladinu, aby se nadechaly vzduchu?