



6 Wer erzählt? / Kdo vypráví?



a) Lies.

Ich habe viele Hobbys. Am Montag gehe ich immer um halb vier in die Schwimmhalle. Ich kann gut schwimmen. Am Dienstag gehe ich zum Training. Karate, das ist mein Lieblingssport. Am Mittwoch kommen meine Freunde. Wir gehen ins Kino. Tennis kann ich am Donnerstag und am Samstag spielen. Das macht Spaß. Am Freitag muss ich mein Zimmer aufräumen. Das mache ich nicht gern. Ich spiele oft am Computer. Ich habe viele CDs. Das erzählt

b) Ist das richtig?

1. Er hat ein Hobby.
2. Am Montag spielt er Karten.
3. Er kann gut schwimmen.
4. Das Zimmer räumt er immer gern auf.
5. Am Dienstag geht er zum Karatetraining.
6. Die Freunde kommen am Mittwoch.
7. Sie gehen ins Theater.
8. Er spielt oft Computerspiele.

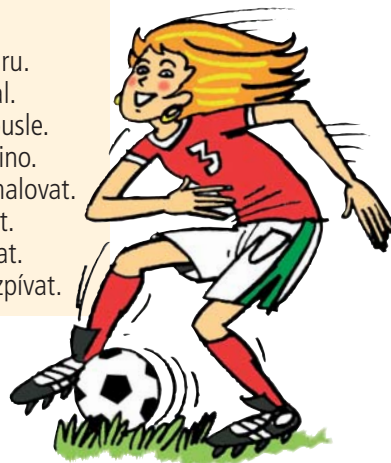
GRAMMATIK

können – umět, moci

Ich kann Tennis spielen.
Du kannst Gitarre spielen.
Peter/er kann Fußball spielen.
Ina/sie kann Geige spielen.
Das Kind/Es kann Domino spielen.
Wir können schön malen.
Ihr könnt schnell schreiben.
Sie können gut singen.

Umím (můžu) hrát tenis.
Umíš (můžeš) hrát na kytaru.
Petr umí (může) hrát fotbal.
Ina umí (může) hrát na housle.
Ono umí (může) hrát domino.
Umíme (můžeme) hezky malovat.
Umíte (můžete) rychle psát.
Umějí (můžou) dobře zpívat.

Také: Vy umíte (můžete) dobře zpívat.



7 Umfrage / Anketa

a) Frag deine Mitschüler/Mitschülerinnen. / Zeptej se svých spolužáků/spolužaček.

Kannst du Fußball, Tennis, Basketball, Klavier, Karten spielen?
– backen, kochen, singen, malen, fotografieren ...?
– mir deine Kamera, deinen MP3-Player, dein Tablet borgen?

b) Berichte. / Informuj.

Tanja kann schön singen.
Peter kann schnell Inliner fahren.

c) Was kannst du? Was kannst du nicht? / Co umíš ty? Co neumíš?

Odhadni význam: mein Lieblings-sport – ?

Vytvoř další slova začínající Lieblings-.

OPAKUJ S MAXEM

O oblíbených činnos- tech a koníčcích jsme se bavili v prvním dílu učebnice. Kolik koníč- ků dokážeš v něm- čině vyjmenovat?

Všimni si: die Kamera – kamera nebo také fotoaparát



8 Michaels Stundenplan

a) Lies.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Mo	Deutsch	Geografie	Werken	Mathe	Sport	Sport	Informatik
Di	Englisch	Mathe	Biologie	Deutsch	Geografie		Musik
Mi	Geschichte	Deutsch	Englisch	Englisch	Physik	Biologie	
Do	Musik	Deutsch	Mathe	Kunst	Chemie	Sozialkunde	
Fr	Mathe	Physik	Sozialkunde	Englisch	Chemie	Informatik	

Die erste Stunde am Montag hat er Deutsch.

První hodinu v pondělí má němčinu.

Die zweite Stunde am Dienstag

Die dritte Stunde am Mittwoch

Die vierte Stunde am Donnerstag

Die fünfte Stunde am Freitag

b) Frag und antworte. / Ptej se a odpovídej.

Wie viele Stunden hat Michael am Montag (am Dienstag, am Mittwoch, ...)?

Wie viele Stunden hast du am Montag (am Dienstag, ...)?

Wann hat Michael Mathe (Bio, Sport)? Wann hat er ...?

Was hat Michael am Donnerstag? Was hat er am Freitag?

Was hast du am Mittwoch?

Hat Michael am Donnerstag Mathe? Hast du am Freitag Kunst?

c) Schreib die Antworten ins Heft.

GRAMMATIK

Řadové číslovky (Ordinalzahlen)

1. – der (die, das) erste
2. – der (die, das) zweite
3. – der (die, das) dritte
4. –

7. – der (die, das) siebte
19. – der (die, das) neunzehnte
20. – der (die, das) zwanzigste
30. – der (die, das) dreißigste

9 Welcher Tag ist heute? / Který den je dnes?

a) Sag wie im Beispiel. / Říkej podle příkladové věty.

14. September	9. Januar	11. Oktober	23. Februar	28. Juni	7. Mai
---------------	-----------	-------------	-------------	----------	--------

Heute ist der vierzehnte September.

b) Quiz

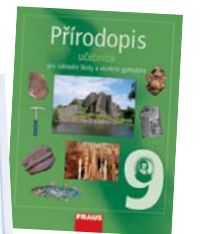
März ist Monat im Jahr.

Donnerstag ist Tag in der Woche.

Der Silvestertag ist Tag im Dezember.

Juli ist Monat in den Ferien.

Juni ist Monat im Schuljahr.



Připomeň si pra- vopisný rozdíl me- zi číslovkami řa- dovými a základ- ními, jsou-li napsané číslicemi.





EINHEIT 5 Was tut dir weh?



Odhadni význam:
anufen – zatelefo-
novat
ich rufe den Arzt an
– ?
das Krankenhaus – ?

Viš, kde je v tvém
městě nejbližší
lékařská služba
první pomoci?
Znáš důležitá tele-
fonní čísla?
• hasiči
• záchranná služba
• policie
• informace
o telefonních
číslech

Znáš zásady první
pomoci při zlome-
nině nohy? Viš, jak
správně postu-
povat?

1 Otto ist krank.

a) Hör zu.

- ◆ Otto, steh auf!
Es ist schon sieben. Schule!
- Ich kann nicht. Mein Kopf tut so weh!
- ◆ Du hast Fieber! Wir müssen zum Arzt.
- Ich kann nicht aufstehen.
- ◆ Oh je, das ist aber schlimm,
ich rufe den Arzt an.



- ◆ Hier Beier, guten Tag!
- Hier Schwarz. Guten Tag, Frau Beier,
was ist denn los?
- ◆ Mein Sohn Otto ist krank, er kann nicht
aufstehen.
- Hat er Fieber?
- ◆ Ja, fast 40.
- Ich komme sofort.
- ◆ Danke. Auf Wiedersehen.
- Auf Wiedersehen.

b) Was ist richtig? Was ist falsch?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| a) Otto steht heute schnell auf. | h) Otto hat Fieber. |
| b) Die Mutter geht zur Schule. | i) Die Mutter hat auch Fieber. |
| c) Otto ist krank. | j) Otto heißt Beier. |
| d) Er kann nicht aufstehen. | k) Der Doktor heißt Weiß. |
| e) Die Mutter geht mit Otto zum Arzt. | l) Otto telefoniert mit Mama. |
| f) Der Arzt ist nicht zu Hause. | m) Otto ist im Krankenhaus. |
| g) Die Mutter telefoniert. | n) Der Arzt kommt zu Otto. |

GRAMMATIK

der Kopf mein Fuß	die Hand meine Schulter	das Bein mein Knie	Plural! die Augen meine Füße
			tun mir weh
3. p	ich mir	du dir	er ihm
	sie ihr	es ihm	wir uns
			ihr euch
			sie/Sie ihnen/Innen



Was tut dir weh? EINHEIT 5

2 Was tut dir weh? / Co tě bolí?

der Hals
der Arm (die Arme)
das Bein (die Beine)
der Kopf
die Brust
der Bauch
der Fuß (die Füße)
die Hand (die Hände)
der Zahn (die Zähne)
das Auge (die Augen)

Meine Hand
tut mir weh!

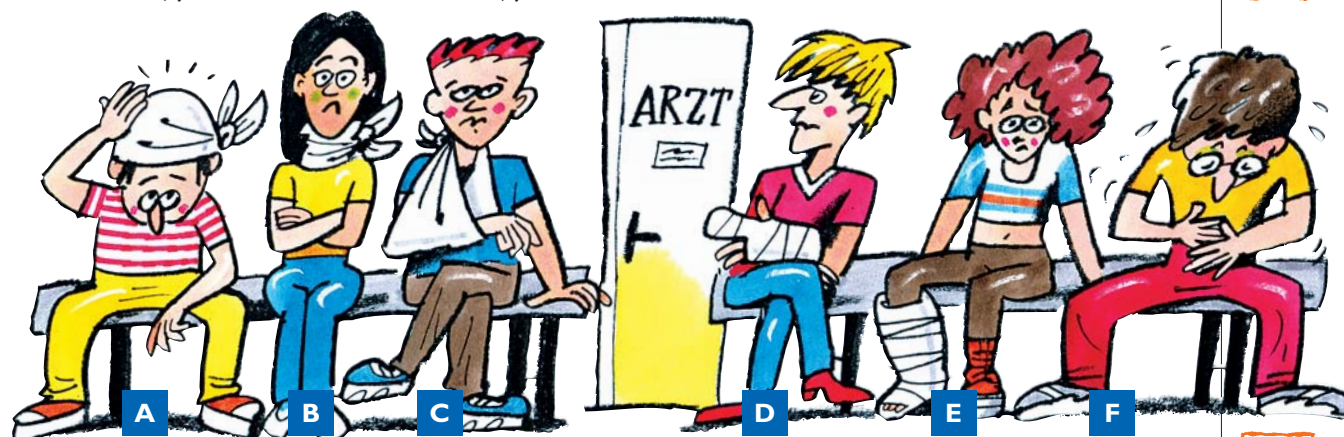
Meine Zähne
tun mir weh!

Mein Hals
tut mir weh!



3 Was sagen die Personen? Was tut ihnen weh? / Co říkají tyto osoby? Co je bolí?

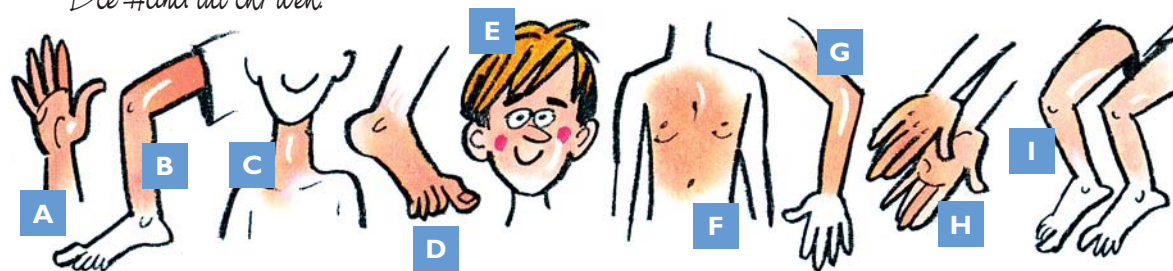
Mein Kopf tut mir weh. Der (sein) Kopf tut ihm weh.



4 Alle sind krank. / Všichni jsou nemocní.

a) Was tut Anna und Alex weh? / Co bolí Annu a Alexe?

Die Hand tut ihr weh.



Anna: A, B, C, D
Alex: E, F, G, H, I

b) Ergänze und lies richtig. / Dopln a přečti správně.

Arzt ♦ geht ♦ tut ♦ hat ♦ aufstehen ♦ tun ♦ krank ♦ ihr ♦ ihr ♦ ihm

Anna ist Sie Fieber. Der Kopf
..... weh. Sie nicht zur Schule. Bruder Alex
ist auch krank. Seine Beine und Arme weh, er kann
nicht..... Die Mutter ruft den an. Er kommt sofort.

Jaká je normální
tělesná teplota?
Proč jsou pro lid-
ský organismus
velmi nebezpečné
vysoké horečky
nad 40 °C?



EINHEIT 8 Wieder Ferien



9 Was machen dein Vater, deine Mutter, dein Opa, deine Oma, deine ... am liebsten?

Mein Vater spielt gern Fußball, aber noch lieber spielt er Basketball.
Am liebsten spielt er Tennis.



10 Ergänze und bilde Sätze. / Doplnuj a tvoř věty.

gut	besser	am besten
dobře	lépe	nejlépe
schnell	schneller	am schnellsten
rychle	rychleji	nejrychleji
langsam	.....	.....
pomalů	.....	.....
gern	.....	.....
rád	.....	.....
lange	länger	.....
douho	.....	.....



V němčině mají pří-
davná jména a pří-
slovce stejný tvar.
gut – dobrý, dobře
schnell – rychlý,
rychle

Tip
Pracuj se slovníkem.
Najdi tvary 2. a 3.
stupně dalších pří-
slovců (a přídavných
jmen).



11 Welche Sätze sind hier versteckt? Schreib ins Heft. / Které věty jsou zde ukryty? Napiš do sešitu.

MEINETANTEISTSCHNELLERALSICH.EINEGIRAFFEISTGRÖSSERALS
EIN ELEFANT.
DERHUNDVONTINAMAGNUDELN.AMLIEBSTENISSTERFLEISCH.
ANITAFÄHRTSCHNELLAUTO.RITAFÄHRTAUTOSCHNELLER.
MEINEOMAKANNGUTKOCHEN.MEINEMUTTERKANN
BESSERKOCHENALSMEINEOMA.AMBESTENKOCHTMEINVATER.



12 Welche Tiere sind schnell, schneller, am schnellsten? / Která zvířata jsou rychlá, rychlejší, nejrychlejší?

Vergleiche und erzähle. / Porovnej a vyprávěj.

Das ist ein Tiger. Er ist schneller als die Katze.

schnell ♦ groß ♦ langsam ♦ gefährlich ♦ ruhig ♦ klein



Wieder Ferien EINHEIT 8



13 Klaras Tag

a) Lies.

Klara erzählt:

- Mein Tag heute war sehr anstrengend.
- Um halb sieben **habe ich** eine SMS **bekommen**. Meine Freundin Tina **hat** mich um fünf ins Kino **eingeladen**. Na, gut!
- Um sieben **bin ich** in die Küche **gegangen**. Zum Frühstück **habe ich** schnell Müsli mit Jogurt **gegessen** und Tee **getrunken**.
- Dann **bin ich** zur Bushaltestelle **gelaufen**. Der Bus war aber schon weg, so ein Pech!
- In der Schule **habe ich** sechs Stunden **gesessen**.
- Um zwei **bin ich** in die Sporthalle **gefahren**, das Training war lang und schwer.
- Am Nachmittag **habe ich** alles für die Schule am Computer **geschrieben**.
- Um halb fünf **haben wir** uns mit Tina **getroffen**. Der Film war spitze!
- Jetzt am Abend **habe ich** noch ein bisschen **ferngesehen**, aber nun bin ich schon total müde und gehe ins Bett.



b) Richtig oder falsch?

- | | |
|--|--|
| 1. Tina hat eine SMS bekommen. | 5. Am Nachmittag hat sie gespielt. |
| 2. Zum Frühstück hat Klara Müsli gegessen. | 6. Sie ist mit Tina ins Kino gegangen. |
| 3. Sie hatte sechs Stunden Unterricht. | 7. Der Film war lang und schwer. |
| 4. Um zwei ist sie in die Sporthalle gefahren. | 8. Sie hat am Abend ferngesehen. |

GRAMMATIK

Perfektum unpravidlných sloves

Ich	habe	zu Hause	fern+ge+sehen.
Ihr	habt		ferngesehen.
Ihr	habt zu Hause		ferngesehen.
Ihr	habt zu Hause lange		ferngesehen.
Ihr	habt am Samstag zu Hause lange		ferngesehen.

Ich	bin	in die Stadt	ge+fahren.
Wir	sind		gefahren.
Wir	sind	in die Stadt	gefahren.
Wir	sind	heute in die Stadt	gefahren.

Petra **ist** gefahren. především slovesa vyjadřující pohyb (fahren, gehen, kommen, laufen ...)

Anita hat eine SMS **bekommen**. slovesa s neodlučiteľnou předponou be-, ge-, emp- ...

POZOR!

Ina hat Tee **getrunken**. Michael hat Pizza **gegessen**.
Někdy dochází ke **změně kmenové samohlásky** nebo i ke **změně kořenu slova!**



anstrengend –
namáhavý
einladen – Tina ládt
mich ein

Odhadni význam:
nun – ?

Tip

Nepravidelná slovesa
se vždy uč včetně
tvaru 3. os. j. č.
a tvaru přičestí minu-
lého (fahren, er fährt,
er ist gefahren).
V abecedním slovníku
na str. 75 jsou tyto
tvaru uvedeny.