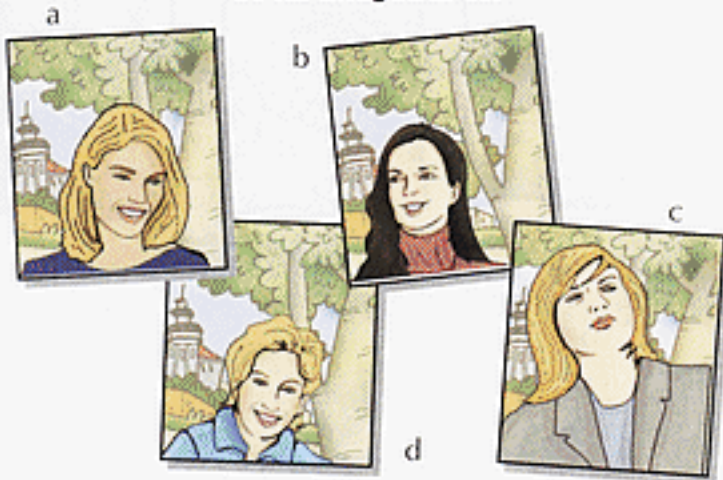


## 2 RELACIONA cada descripción con su dibujo correspondiente.

 <p>a</p>	 <p>b</p>	 <p>c</p>	 <p>d</p>
<p>1 Es alto, rubio, tiene los ojos azules y el pelo liso.</p>	<p>2 Tiene el pelo rizado y corto. Es morena y bastante guapa.</p>	<p>3 Es morena y bastante mayor. Tiene los ojos oscuros y el pelo liso.</p>	<p>4 Es moreno, bajo y delgado. Tiene el pelo largo y rizado. Tiene los ojos oscuros.</p>

## 3 Ahora Celia y Natalia hablan de la hermana de Celia. ¿Cuál de las imágenes es?



a b c d

## 4 PRACTICA en grupo. El juego de las veinte preguntas.

Un alumno piensa en un compañero de clase. Los demás hacen preguntas para averiguar quién es. Sólo puede responder *sí* o *no*.

- ¿Tiene el pelo liso?      • No.
- ¿Es joven?                • Sí.
- ¿Es Marie?                 • ¡No!
- ¿Es Jacqueline?         • ¡Sí!

### • Preguntar y decir la edad

- A. ¿Cuántos años tienes?  
B. (Tengo) treinta.

## 5 RELACIONA los adjetivos de la lista con las fotografías.



1. DIVERTIDA    2. ....    3. ....    4. ....    5. ALEGRE    6. ....

SERIO    ATREVIDA    INTELIGENTE    SIMPÁTICO

### • Describir la personalidad

Es...  
inteligente tonto/a  
divertido/a serio/a  
simpático/a antipático/a

## 6 EN GRUPOS. Concedemos el premio "Naranja" al personaje más simpático de la actualidad, y el premio "Limón" al más antipático. Cada grupo presenta sus premios:

"Y el premio Naranja es para..."

