



CELÁ ČÍSLA

2.6 Dopiš do tabulky čísla opačná k naměřeným teplotám. Různými barvami spoj s teplotami činnosti, které bys při nich mohl(a) a které nemohl(a) vykonávat. Doplně anglicky, co bys při daných teplotách dělal(a) ty.

	swimming in the river yes		cycling yes		cycling no	
	t (°C)	35	-7	20		
skiing yes	-t (°C)				30	skating no
	skiing no		swimming in the river no		skating yes	

2.7 Zaznamenej teploty na číselnou osu podle velikosti. Zapiš také absolutní hodnoty čísel.

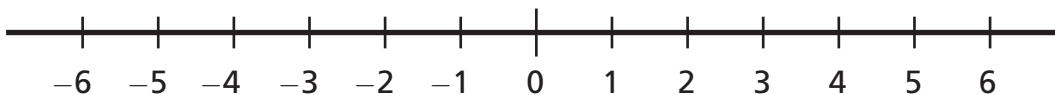


2.8 • Do mapy Evropy vyznač města uvedená v tabulce. Napiš, kde bylo nejtepleji, a zda jsou uvedené teploty typické pro tento měsíc. Teploty zaznamenej na číselnou osu.

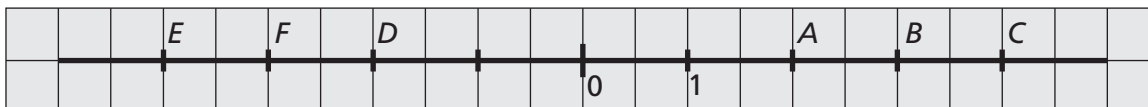
• Napiš, ve kterých světadílech je počasí na mapě zaznamenáno a ve kterém státě a městě by to mohlo být. Teploty můžeš také vyznačit na číselnou osu.



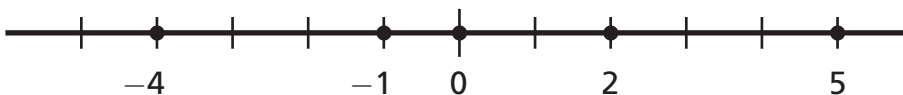
- 2 Vyznač na číselné ose čísla -1 ; 2 ; $|-5|$; $2,8$; -4 ; $3,5$; $-5,5$.



- 3 Najdi vzdálenost bodu A od ostatních bodů na obrázku. Urči a zapiš dvojice bodů, jejichž vzdálenost je 5.



- 4 Urči a zapiš absolutní hodnoty čísel vyznačených na číselné ose.



- 5 Napiš:

a) čísla opačná k číslům 5 , -12 , $-(-7)$, $-[-(-2)]$, x , $-y$,

b) vzdálenost čísel 5 , -7 , $-(-4)$, x a $-y$ od čísla 0 ,

c) číslo, jehož vzdálenost od 0 je 4 ,

d) všechna celá čísla, jejichž vzdálenost od čísla 3 je menší než 5 .

- 6 Vyznač barevně na číselné ose všechna čísla, pro která platí:

a) $|a| = 5$ (červeně)

b) $|b| = 2$ (modře)

c) $|c| = 0$ (zeleně)