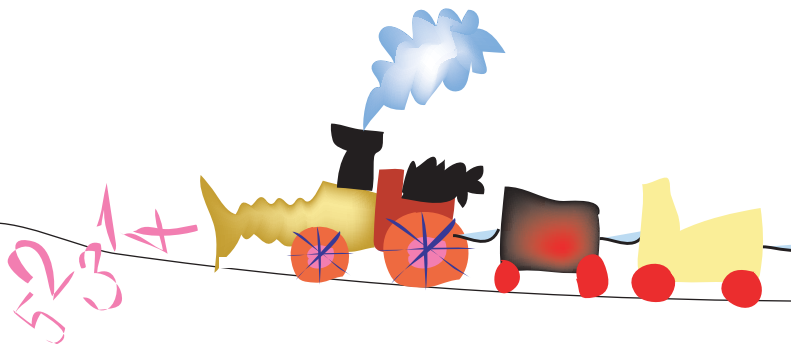
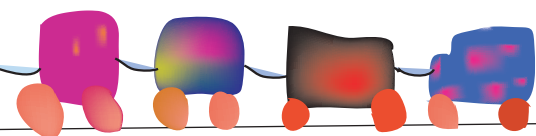


# OBSAH



|                                                                                     |                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                     | Dopis dětem .....                                                                  | 5  |
|    | Hřiště .....<br><i>Orientace v prostoru</i>                                        | 6  |
|    | Počet .....<br><i>Číslo a závislost (rytmus)</i>                                   | 8  |
|    | Počet a rytmus .....<br><i>Číslo. Vztah rovnosti</i>                               | 10 |
|    | Počítáme do 5 .....<br><i>Početní operace – sčítání</i>                            | 12 |
|   | Číslice 1, 2, 3 .....<br><i>Číslo – jeho čtení</i>                                 | 14 |
|  | <b>Počet do 6</b> .....<br><i>Modelování tvarů – čtverec</i>                       | 16 |
|  | Číslice 4 .....<br><i>Početní operace – rozklad</i>                                | 18 |
|  | Číslice 5 .....<br><i>Nestandardní úlohy</i>                                       | 20 |
|  | Číslice 6 .....<br><i>Početní operace – dopočítávání</i>                           | 22 |
|  | Co už umíme? .....<br><i>Geometrie v rovině – reprezentace souměrnosti</i>         | 24 |
|  | Souměrnost v geometrii .....<br><i>Práce s daty</i>                                | 26 |
|  | Plán stavby .....<br><i>Geometrie v prostoru – reprezentace krychlového tělesa</i> | 28 |
|  | Plán ZOO .....<br><i>Nestandardní úlohy. Číslo – porovnávání</i>                   | 30 |
|  | Znaky $>$ a $=$ .....<br><i>Číslo – zápis číslicí</i>                              | 32 |
|  | Počítáme do 7 .....<br><i>Nestandardní úloha</i>                                   | 34 |



|                                                                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Znak <. <b>Počítáme do 8</b> ..... 36<br><i>Početní operace – odčítání</i>                           |
|    | Počítáme do 8 ..... 38<br><i>Početní operace – sčítání a odčítání</i>                                |
|    | Řetěžený řešitelský postup ..... 40<br><i>Geometrie v prostoru – reprezentace krychlového tělesa</i> |
|    | Z jazyka čísel do jazyka kroků ..... 42<br><i>Nestandardní úlohy</i>                                 |
|    | Co už umíme? ..... 44<br><i>Početní operace – odčítání</i>                                           |
|   | Záznam stavby ..... 46<br><i>Jednoduchá tělesa – horizontální orientace</i>                          |
|  | Přičítání a odčítání v pohybu ..... 48<br><i>Číslo na číselné ose</i>                                |
|  | Uspořádání ..... 50<br><i>Nestandardní aplikační úloha</i>                                           |
|  | Sčítání a odčítání pohybem ..... 52<br><i>Řešení úloh – osvojené početní operace</i>                 |
|  | Stavíme podle plánu ..... 54<br><i>Zápis vztahu rovnosti a nerovnosti</i>                            |
|  | Záznam změny ..... 56<br><i>Modelování a přeměna tělesa</i>                                          |
|  | Tucet = 12. Významné číslo ..... 58<br><i>Porozumění slovní úloze</i>                                |
|  | Číslo a tvar ..... 60<br><i>Zápis vztahu rovnosti a nerovnosti</i>                                   |
|  | Doplňek ve slovní úloze ..... 62<br><i>Závislosti a vztahy</i>                                       |
|  | Co už umíme? ..... 64<br><i>Opakování</i>                                                            |
|                                                                                     | Výstupy. Kompetence RVP ..... 66                                                                     |