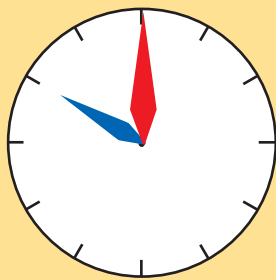
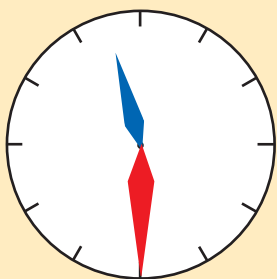
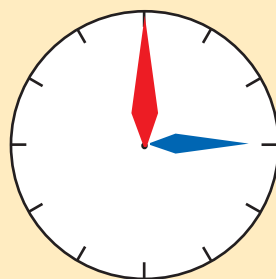
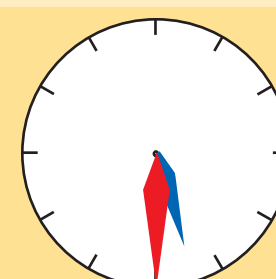


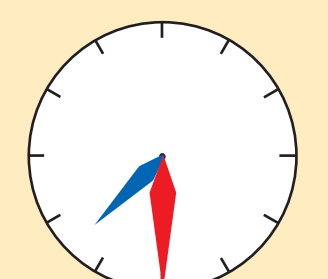
Zdravý den













■ Vyprávějte po řádcích, co obvykle dělá chlapec na obrázcích v pracovní dny. Odpovězte a vysvětlete: Má přes den dostatek pohybu? Je dostatečně venku? Má čas dělat, co ho baví? Má kolem sebe lidi, které má rád? Pomáhá doma? Co by měl ještě dělat, aby byl zdravý a spokojený? ■ Dopisujte do správných rámečků názvy denních činností, které učitel diktuje nebo píše na tabuli. (Viz příručka učitele.) ■ Jak vypadá váš obvyklý pracovní den? Žijete zdravě?



Jedno pondělí se vylíhla strašně hladová housenka. Hned se prokousala 1 jablíčkem, ale stále byla hladová. V úterý se provrtala 2 hruškami, ale stále byla hladová. *Povídej, jak to pokračovalo dál až do pátku.*

V sobotu provrtala díрку do bábovky, zmrzliny, okurky, sýra, salámu, lízátka, koláče, rohlíku a plátku melounu. Tu noc ji hodně bolelo břicho. Příští den byla neděle. Housenka snědla pouze zelený list a udělalo se jí mnohem lépe. Postavila si kolem sebe malý domek.

Zůstala v něm víc než 2 týdny. Pak z domku vylétl krásný...

(Podle Erica Carle, upraveno)



■ V příběhu o hladové housence podtrhněte názvy dnů v týdnu. Které v textu chybějí? ■ Zahrajte si příběh. Zapa-
matujte si, jak jdou dny po sobě. ■ Hrajte ve dvojici s kartičkami: Jeden si přečte, který den bude představovat. Druhý
se ptá: Co bylo včera? Co bude zítra? Pak hádá, který den spolužák představuje. ■ Vytvořte skládku a na každou
stránku napište název dne v týdnu. K němu každý den nakreslete obrázek toho nejzajímavějšího, co vás potkalo.

