

Lekce	Témata a úvodní texty	s.	Řečové intence a situace	Mluvnice	Texty k samo- statné čtení	Rozšiřující texty	s.
1.	В школе. Зузана хочет записаться на курсы русского языка. В кабинете у секретарши. В школе на улице Волгина.	6	Jak se zapsat do jazykového kurzu? Jak se orientovat ve školní budově? Kdy začíná a končí učování? Do které třídy kdo chodí (chodil)? Kde kdo byl a co dělal?	Řadové číslovky v 1. a 6. pádě. Vyjadřování data (v odpovědi na otázku Jakoe segodnja číslo?) Minulý čas. Vyjádření vykání.	Первый день в школе.	Сын – студент.	23
2.	На занятиях. На перемене. На занятиях и после занятий. Не забывайте вещи дома!	26	Jaký kdo má rozvrh hodin? Jaké kdo má oblíbené předměty? Jaké kdo má známky? Z jakého předmětu kdo psal (bude psát) kontrolní práci?	Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, после. Skloňování zájmen кто, что. Skloňování podstatných jmen turů магазин, портфель, школа, неделя, фотография v j. č.	Это была не шутка.	Негосударственные школы в России. Где и как учился А. С. Пушкин?	46
3.	Как туда попасть? На чём мы поедem? В метро. На улице.	48	Jak se orientovat ve městě? Jak se ptát a jak odpovídat na dotazy jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede? Co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže? Čím kdo jede (pojede, jel)?	Časování sloves ехать, (по)мочь. Infinitivní větu typu: Как пройти (попасть, проехать) к ...? Кому позвонить? Что купить? Где выйти?	Письмо Сони Наде.	Хорошие манеры. Московское метро.	48 52
4.	В торговом центре.	68	Co komu koupit? Kolik co stojí? Co komu sluší (nesluší)? Co si kdo koupí (koupil)? Co kdo kupuje? Co kdo viděl v obchodě a ve městě? Kdo koho potkal?	Časování sloves koupit, спросить, взять. 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen turů магазин, портфель, школа. Pohyblivé -o-, -e- u podst. jmen. 4. pád mn. č. neživotných a životných podst. jmen.	Бабушка, внучка и мобильник.		
5.	Две столицы. Поедем в Санкт- Петербург. Дорогая Таня!	88	Co si prohlédnout v Moskvě a v Petrohradě? Kdo tam už byl? Co se mu tam líbilo? Kdo tam chce jet? Kdy tam kdo pojede? Co si tam chce prohlédnout?	Skloňování podst. jmen turů место а здание v j. č. Nesklonná podst. jména. Vazby s předložkami после а по (shrnutí).	Москва.	Интересные места Санкт-Петербурга. Интересные места Москвы. Пискарьёвое кладбище.	88 91

Lekce	Témata a úvodní texty	s.	Řečové intence a situace	Mluvnice	Texty k samo- statné čtení	Rozšiřující texty	s.
6.	Приезжайте в Прагу!	108	Jak informovat o Praze zahraniční hosty? Která místa jim v Praze ukázat? Co si chtějí zahraniční turisté a studenti v Praze prohlédnout? Co je zajímavá a na co se často ptají? Jak odpovídat na jejich otázky?	1. a 2. pád mn. č. podst. jmen turů nedеля, фотография. 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen место, здание. Skládání podstatných jmen v mn. č. (souhrn).	А - «Прага - мой любимый город». Б - О Бруншике.	Из путеводителя Праги. Здравствуй, Анна!	108 119