

Sprechen und spielen: Wo sind die Sachen?



das Handy
der Rucksack
die Schuhe
das Buch
die Gitarre
die Jacke
die Zeitschriften
der MP3-Player
die Kappe
die Katze

a Zuerst ordnet jeder auf einem Zettel den Bildnummern 1–10 einen Gegenstand aus der Liste zu. Vorsicht: Dein Partner / Deine Partnerin darf deinen Zettel nicht sehen!

b Fragt euch jetzt gegenseitig. Wer findet die zehn Gegenstände zuerst?

- ▶ Hast du die Zeitschriften auf den Tisch gelegt?
- ▶ Nein. Hast du die Jacke in den Schrank gehängt?
- ▶ Ja.
- ▶ Treffer! Und hast du ...?

Sprechen: Wer ist so wie du?

a Beantworte 1–8 für dich und finde dann heraus, wer in der Klasse ...

1. ... so viele Geschwister hat wie du.
2. ... die gleichen Hobbys hat wie du.
3. ... gern klassische Musik hört.
4. ... die gleichen Lieblingsfächer hat wie du.
5. ... drei Wörter auf Italienisch kann.
6. ... die gleiche Lieblingsfarbe hat wie du.
7. ... eine Oma mit über 75 Jahren hat.
8. ... ein Gedicht kann.

b Berichtet in der Klasse.

1. ein Bruder / eine Schwester
2. Musik, Basketball, Kino
3. Nein!

Hast du auch einen Bruder und eine Schwester?

Magst du auch ...

Markus hat einen Bruder und eine Schwester, wie ich. Wir hören beide gern Musik, spielen Basketball und gehen gerne ins Kino. Nadja hört gern klassische Musik. Ich nicht ...

PRÜFUNG: FIT IN DEUTSCH 2

Wie sieht die Prüfung aus?

CD 21



Chris spricht mit seiner Mutter über die Prüfung.
Hör zweimal zu und ergänze bei 1–8 das richtige Wort.

Dialog

Brief

Antwortbogen

Bleistift

Anzeigen

Sprechen

Kuli

Text

1. Die Prüfung besteht aus: Hören, Lesen, Schreiben und **1**.
2. Beim Hören gibt es drei Radiomeldungen und einen **2**.
3. Man liest zwei **3**, zwei Briefe und einen **4**.
4. Zum Schluss schreibt man die Antworten in einen **5**.
5. Mit **6** schreiben ist nicht erlaubt. Man muss mit **7** schreiben.
6. Man schreibt einen **8** als Antwort auf eine Anzeige.

Projekt – Lerntipps zur Prüfungsvorbereitung

Ihr kennt viele Lerntipps. Sammelt in der Klasse und macht ein Plakat.

Wie lerne ich richtig?

1. Rechtzeitig anfangen.
2. Die Vorbereitung planen.
3. Einen Zeitplan machen.
4. ...

Wie kann ich wiederholen?

1. Aufgaben im Arbeitsbuch noch einmal machen.
2. Aufgaben selbst machen und mit anderen tauschen.
3. ...

Was muss ich bei der Prüfung beachten?

1. Die Aufgaben genau lesen.
2. Alle Aufgaben bearbeiten
3. ...

Die mündliche Prüfung trainieren

In der mündlichen Prüfung sitzen oft zwei Schüler/innen zusammen. Sie dauert ca. 15 Minuten.
Die Prüfung hat drei Teile.

Teil A – Sich vorstellen

Ihr müsst euch mit 6–10 Sätzen vorstellen.
Diese Fragen helfen:

- Wie alt bist du?
- Wo wohnst du?
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Was kannst du über deine Familie und deine Freunde sagen?
- Was kannst du über die Schule sagen?
- Hast du Haustiere?
- Welche Hobbys hast du?

Ich heiße Cristina Hurtado und bin 16 Jahre alt. Ich wohne in ...



Teil B – Fragen und antworten

In der Prüfung bekommt ihr ein Thema, z. B.: Haustiere, Familie, Sport, Austausch ... Jeder von euch zieht vier Karten mit Fragewörtern und fragt damit den Partner / die Partnerin.

Vorbereitung: Schreibt zehn Fragekarten und zehn Themenkarten wie im Beispiel.

Thema
SPORT

Thema
FESTE

Wann?

Mit wem?

Immer
freitags.

Wann machst
du Sport?

Euer Thema
heißt „Sport“.



- Arbeitet zu viert. Zwei sind die Prüfer/innen, zwei die Schüler/innen.
- Die Prüfer geben das Thema.
- Die Schüler ziehen je vier Karten, fragen und antworten.

TIPP Wenn du deinen Partner / deine Partnerin nicht verstehst, kannst du nachfragen:

Kannst du das
bitte wiederholen?

Kannst du bitte ein bisschen lauter/
langsamer/deutlicher sprechen?

Teil C – Auf Situationen reagieren

In der Prüfung zieht ihr beide je drei Situationskarten und reagiert mit einem oder zwei Sätzen auf die jeweilige Situation. Hier könnt ihr diesen Prüfungsteil als Spiel trainieren.

Was sagt die farbig markierte Person? Arbeitet zu zweit. Jede(r) würfelt drei Situationen und sagt 1–2 Sätze zu jeder Situation.

Hey, du! Möchtest
du mitspielen?

1



2



3



4



5



6

