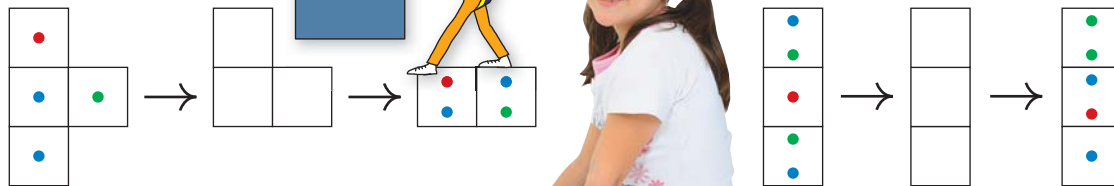


Počítáme do 60

1 Postav, přesuň, zapiš.



2 Dopln tabulku.



	A	B	C	D	E
V	0	■	■ ▲ ▲	■ ▲ ▲ ▲	
N	■ ■ ▲	■ ■ ▲ ▲ ▲	■ ■ ■ ▲ ▲	■ ▲ ▲ ▲	0
J	■ ■ ▲				



Na zastávce B nastoupili do autobusu _____ muži (■) a _____ ženy (▲).

3 Vyřeš.



		8
		1

			6
		9	
	1		

5 Na zastávce ŠKOLA vystoupili z autobusu 2 cestující a nastoupili 3 cestující. Autobusem pak jelo 6 cestujících. Když autobus přijížděl k zastávce ŠKOLA, bylo v něm _____ cestujících.

4 Zkus vypočítat co nejrychleji.

$$34 + 12 + 6 - 12 = \underline{\quad}$$

$$25 + 27 - 10 + 13 = \underline{\quad}$$

$$49 - 19 + 9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$50 - 26 - 4 - 15 = \underline{\quad}$$

$$25 + 23 + 5 - 13 = \underline{\quad}$$

$$20 + 14 + 20 + 6 = \underline{\quad}$$

$$37 + 15 - 7 + 15 = \underline{\quad}$$

$$60 - 4 - 30 - 16 = \underline{\quad}$$

$$50 - 12 - 8 + 12 = \underline{\quad}$$

$$43 + 0 - 3 + 17 = \underline{\quad}$$

$$21 + 4 + 29 - 5 = \underline{\quad}$$

$$48 - 26 + 20 - 4 = \underline{\quad}$$

Hra

	A	B		C	

Na obrázku A vybarvíme čtverec červeně, menší obdélník na obrázku B modře, větší obdélník na obrázku C žlutě.



- 1** Vytvoř všech osm staveb podle plánů na str. 9. Uhodni, na kterou stavbu myslí Aleš a na kterou Dana.



Aleš myslí na stavbu .

Má půdorys přesně 3 čtverce?	NE
Má půdorys přesně 4 čtverce?	NE
Má více než 1 podlaží?	NE

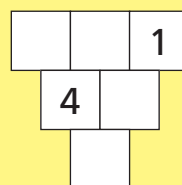
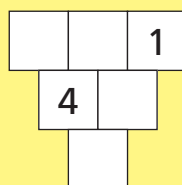
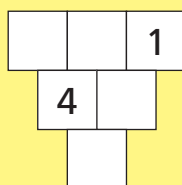
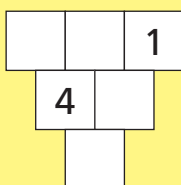
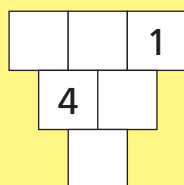


Dana myslí na stavbu .

Je postavena ze 4 krychlí?	ANO
Má více než 2 podlaží?	NE
Má 2 podlaží?	NE

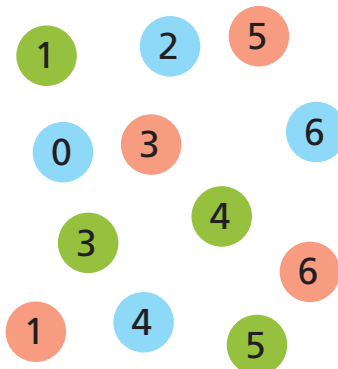


- 2** Najdi více řešení.



- 3** Spoj tři čísla tak, aby vyšlo 10.

$10 = \text{red square} + \text{blue square} + \text{green square}$
 $10 = \text{red square} + \text{blue square} + \text{green square}$
 $10 = \text{red square} + \text{blue square} + \text{green square}$
 $10 = \text{red square} + \text{blue square} + \text{green square}$



 Dopln.

A)

		A	B
	čtverce		
	obdélníky		

- 4** Vytvoř tabulku násobků pěti.



$1 \cdot 5 = \text{blue square} = \text{yellow square}$
 $2 \cdot 5 = \text{blue square} + \text{blue square} = \text{yellow square}$
 $3 \cdot 5 = \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} = \text{yellow square}$
 $4 \cdot 5 = \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} = \text{yellow square}$
 $5 \cdot 5 = \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} = \text{yellow square}$
 $6 \cdot 5 = \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} + \text{blue square} = \text{yellow square}$



•	4	5
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- 4** Vytvoříme slovní úlohy na násobení: $3 \cdot 5$; $4 \cdot 5$; $5 \cdot 5$; $6 \cdot 5$.