

Tabulka násobilky – důležitá pomůcka

1 Vyřeš.



		2
	10	

		9		
1		15		
			19	

	10	
		2

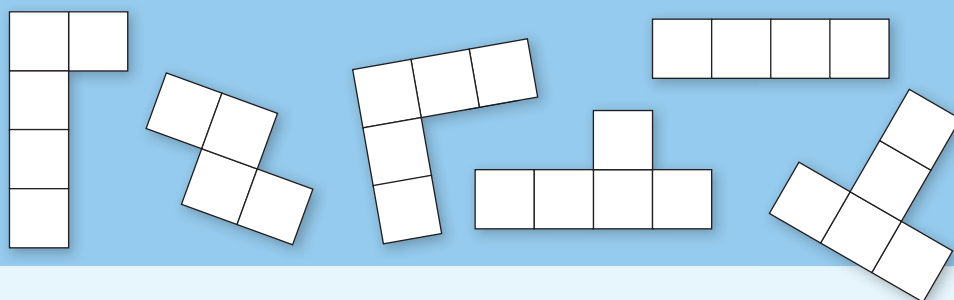


2

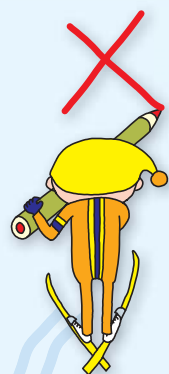


- a) Jana bydlí 4 podlaží pod námi. Vilma bydlí 5 podlaží nad Janou. Já bydlím o ___ podlaží **výše** / **níže** než Vilma.
- b) Matěj bydlí ___ podlaží pod námi. Rudolf bydlí 5 podlaží nad Matějem. Já bydlím o ___ podlaží **výše** / **níže** než Rudolf.

3 Vybarvi stříh jeviště červeně a stříh pokojíku modře.



4 Škrtni, kde je chyba.



~~30~~ $5 \cdot 6 = 80 - 64$ ~~16~~

$6 \cdot 5 = 17 + 13$

$30 - 15 > 3 \cdot 5$

$13 + 29 < 41 + 1$

$0 + 46 = 79 - 33$

$3 \cdot 3 = 78 - 69$

$5 \cdot 4 < 27 - 2$

$3 \cdot 4 > 3 + 4$

$79 - 52 < 6 \cdot 4$

$5 \cdot 4 = 68 - 48$

$26 + 0 < 2 \cdot 6$

$20 + 16 > 6 \cdot 6$



Hra

Třikrát pět je patnáct.

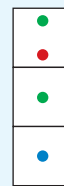
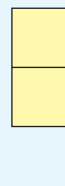
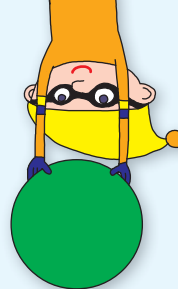
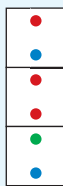
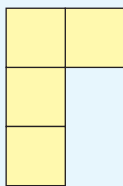
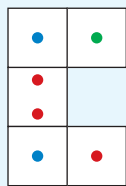


1 Vstupní i výstupní pole výstaviště musejí být u kraje.

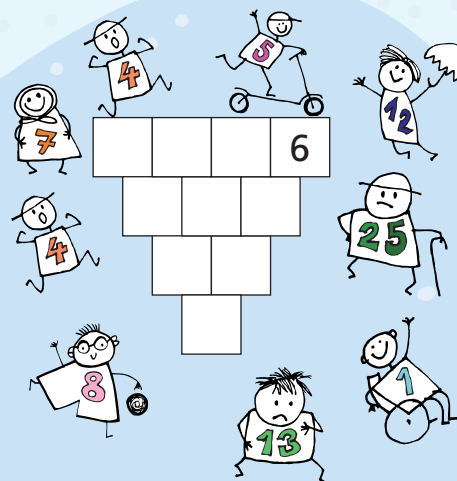
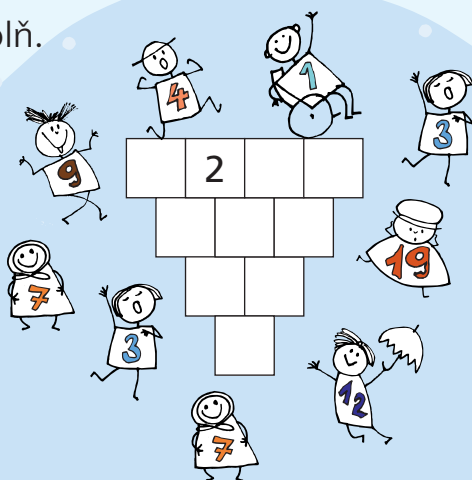
2 Do žlutého pole děti doplňují postupně čísla 1, 2, 3, 4.

© Děti si zahrají tuto hru jednotlivě. Můžeme i společně či ve skupinkách.

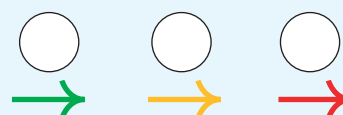
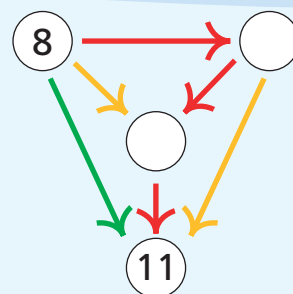
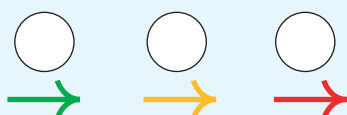
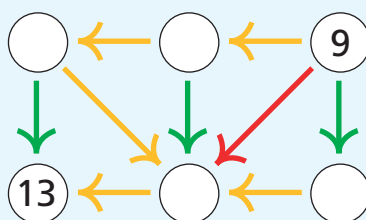
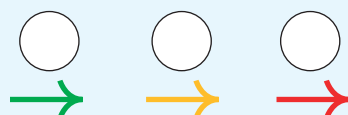
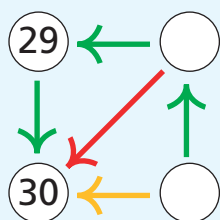
- 1** Postav, přesuň, zapiš.



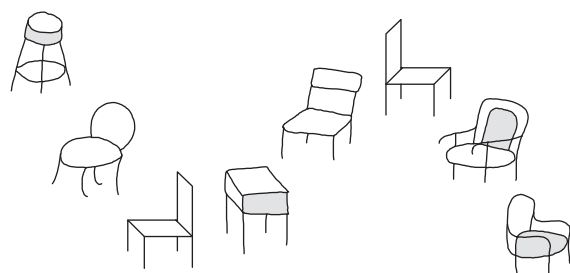
- 2** Dopln.



- 3** Dopln.



- 4** Řekni, podle čeho můžeme rozdělit židle do dvou skupin po 4.



- 5** Zapiš.

A)

--	--	--

B)

--	--	--

	A	B
čtverce		
obdélníky		

