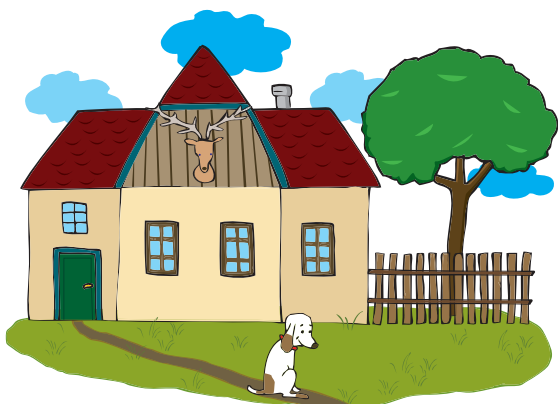


➤ Řekni jinými slovy, že smrk je velký, že ptáků je mnoho.



■ Popiš, co je na obrázku.
Zkus to označit různými slovy.



Dvojice slov nebo skupiny slov jako **malý** = **nevelký** = **maličký** = **malinký** = **mrňavý** mají stejný nebo podobný význam. Jsou to **synonyma**.

7 Vyber z řady slovo, které nejlépe vystihuje obrázek nad poučkou. Zkus vysvětlit, proč vybíráš právě to slovo. ●

chata, dům, chatrč, bouda, kůlna, hala, budka, domeček, boudička, hájovna

8 Vyhledej v textu *Procházka lesem* podtržená slova. Ke každému řekni synonymum.

9 Text *Procházka lesem* může začínat také takhle:

Je hezký den. Dívám se z našeho hezkého domu ven. Za plotem naší hezké zahrady vidím vedle hezkého auta hezký šípkový keř a hned mě napadne... ●

■ Čím nahradíš slovo **hezký**, **hezkého**, **hezkou**, **hezkého**, **hezký**, aby byl text pestrý a zajímavý?



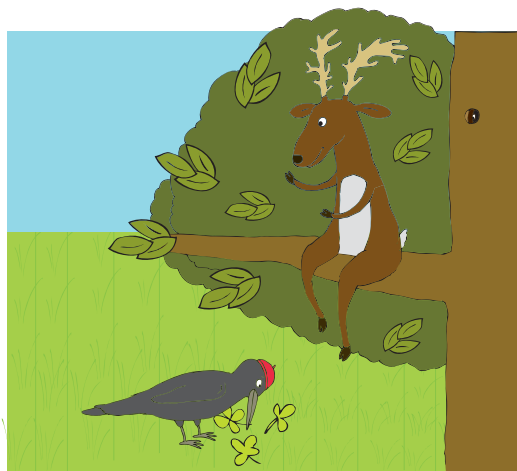
- Kde najdete, co jednotlivá slova ze cv. 7 znamenají? Vymyslete další označení malého domu.
- S tímto úvodem není něco v pořádku. Pokuste se říct, co to je.

10 Ke každému podtrženému slovu najdi vhodné synonymum.

Jirka běží lesem. Jitka se stále směje. V lese se nesmí křičet. Dřevorubci pokáceli nemocné stromy. Večer nás překvapil déšť. V pokoji bylo teplo. Pomohla nám malá dívka. Je to opravdu temný les. To je ale neposlušný chlapec!

11 Jak je to správně?

Šišky rostou na dubu.
Had louská lískové oříšky.
Myslivec nosí dopisy.
Datel se pase na pasece.
Zajíc skáče po stromech.
Jelen sedí na větvi.
Divoké prase má křídla.
Děti sbírají do džbánu houby.



12 Seřad' slova na řádcích tak, aby věty dávaly smysl. Některé věty napiš. Čím každá věta začíná a čím končí?

*bodláku, na, fotografuje, Simon, možyla
vypadal, s, velmi, les, dálky, tajemně
na, knize, jasanu, bylo, několik, pláčích
pobyt, velice, v, dětem, přírodě, prospívá
byliny, v, léčivé, sbírat, neděli, půjdeme, všichni
na, opatrně, kluzkých, našlapujte, kamenech*