

5 V následujícím textu jsou užitá slova citově zbarvená. Škrtni ta, o kterých si myslíš, že nejsou užitá vhodně. Pověďte si o tom, které z těchto situací jsou vhodným trávením volného času (obhajujte své názory).

Zuzana se dívá na televizku. V obýváčku hraje Šimon šachy. Lukáš hačá v cukrárně. Dan sedí s babičkou v picošce. Miminko spinká v postýlce.

6 V každém řádku najdi jedno sloveso. To zapiš do mřížky.

sova, tady, jása, paví, pátý

tygr, Jana, moje, necht', pije

hraje, mladý, Karel, mléko, morče

venku, kromě, klesá, kopec, lžíce

čepice, maluje, Vltava, dvacet, kterou

zvon, naše, proč, vaří, něco

saje, mimo, zase, mňau, když


7 Napiš aspoň jedno sloveso, které užiješ, když chceš vysvětlit, proč...

...jsou venku louže.

*Pršelo.*

...má někdo odřené koleno.

...někoho bolí břicho.

...má někdo ruce od barev.

...jde někdo pozdě do školy.

8 Doplň i, í, y, ý. Zeleně potom podtrhni slovesa.

Za vesn\_\_c\_\_ tekla krásn\_\_ potůček. Bublala a zvon\_\_la. Vlnk\_\_ hopsaly přes kamen\_\_\_. Dř\_\_ve měl potok kř\_\_šťálově č\_\_istou vodu. Žili tu rac\_\_, žabk\_\_ a malé r\_\_bky\_\_. D\_\_vk\_\_ tu pletly věnečk\_\_, chlapc\_\_ pouštěli lod\_\_čk\_\_ z kůr\_\_\_. V létě tu dět\_\_ postavily malou hráz. Pak tu někteř\_\_ ř\_\_d\_\_č\_\_ umývali a lešt\_\_li svá auta. R\_\_bky\_\_, žabk\_\_ a rac\_\_ zmizeli. „Co si poč\_\_t,“ ř\_\_kaly si dět\_\_...

Ve třídě společně příběh dokončete.

9 Napiš k obrázku co nejvíc sloves. Přemýšlej, co lidé, kotě a rybičky dělají a kde jsou různé věci.



---

---

---

---

---

---

---

---