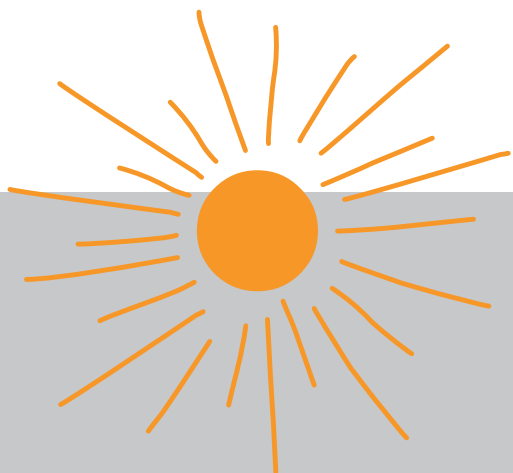
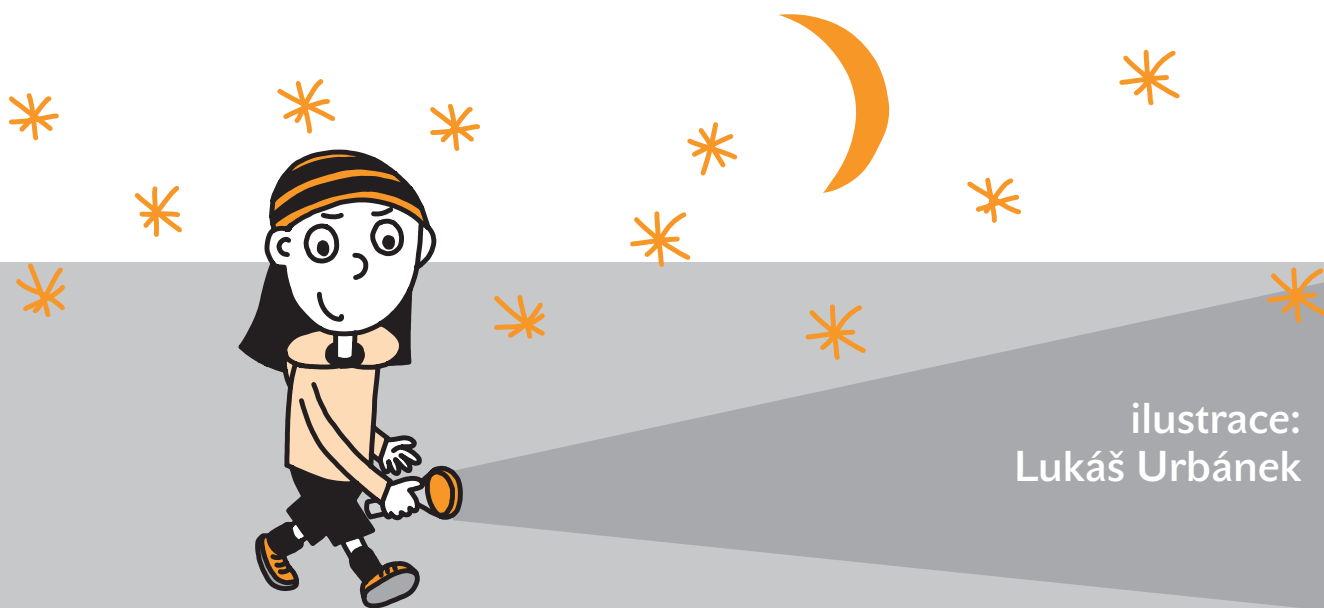


ČÍTANKA

pracovní sešit s písankou 3
pro 2. ročník základní školy



autoři:
Karel Šebesta
Kateřina Váňová



ilustrace:
Lukáš Urbánek

Měříme čas

1 V každé z následujících vět chybí nějaké slovo. Vyhledej tato slova v textu *Jak měli Křemílek a Vochomůrka hodiny se zlou kukačkou* a dopiš je.

Z borovice uřízli _____ s dírou, kudy veverka vycházela.

Lepil _____ z prkýnek a pírek, a nějak mu to nešlo.

Usadili ji do hodin, spustili _____ a čekali, až jim kukačka zakuká čtvrt.

„Musíme se na ni _____,“ řekl Křemílek a odvedl

Vochomůrku ze světnice, aby je kukačka neslyšela.

2 Následující názvy hodin přiřaď ke správným fotografiím:

věžní hodiny (1), orloj (2), parkovací hodiny (3), digitální hodiny (4), hodinky (5), radiobudík (6), kuchyňská minutka (7).



- 3 Nakresli na ciferníku polohu hodinových ručiček podle toho, který čas ukazují hodiny digitální. A naopak: podle polohy hodinových ručiček zapiš čas na displej.



šest hodin

6:00

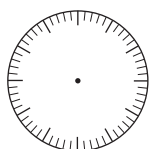
6:00



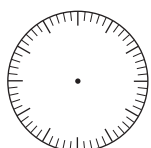
88:88



88:88



14:20



18:50

- 4 Z nabídky si vyber způsob zapisování času, který ti vyhovuje a zároveň se shoduje s časovým údajem zobrazeným na hodinách. Přepiš na volný řádek:

čtvrt na jedenáct, deset hodin patnáct minut, dvacet dva hodin patnáct minut; půl šesté, pět hodin a třicet minut, sedmnáct hodin a třicet minut; za deset minut sedm hodin, za deset minut devatenáct hodin, osmnáct hodin a padesát minut; dvě hodiny a dvacet minut, za deset minut půl třetí, čtrnáct hodin dvacet minut.

- 5 Ježci chodí v noci na lov a ve dne spí. Někteří lidé pracují také v noci. Vyber z nabídky název takového povolání, zakroužkuj jej a pak vytvoř krátké věty podle vzoru:

pekař, poštámistr, hasič, taxikář, učitel, automechanik, popelář, policista.

Vzor: Zdravotní sestřička – Zdravotní sestřičky se v nemocnici starají o nemocné i v noci.

- 6 Pokud jsi četl(a) pozorně Čumbrnkův příběh, jistě správně odpovíš.

Všichni ježci ve dne:

- a) spí;
- b) jedí;
- c) dupou.

Čumbrnka v posteli:

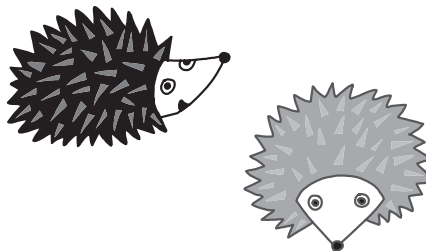
- a) zkoušel počítat do deseti;
- b) četl knížku;
- c) spal jako dudek.

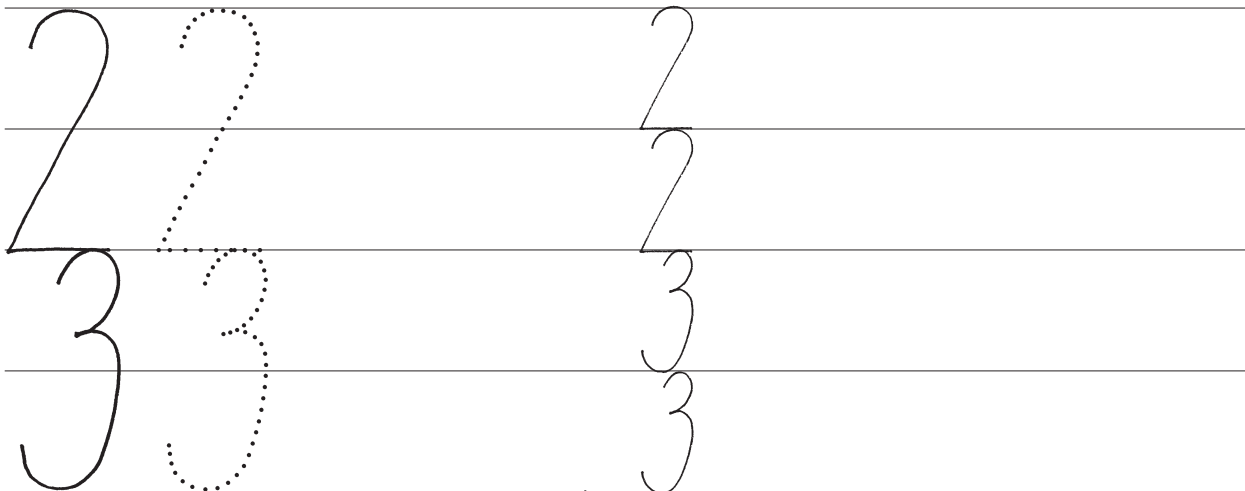
Čumbrnka nemohl usnout, protože přemýšlel:

- a) jak udělat měsíc;
- b) jak udělat déšť;
- c) jak udělat raketu.

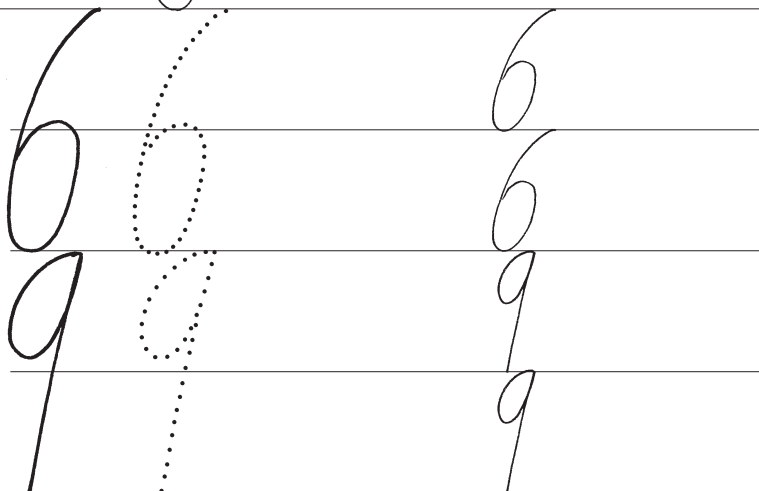
Peníze chtěl ježeček vydělat:

- a) sběrem léčivých bylin;
- b) sbíráním prázdných láhví;
- c) sbíráním známek.





Jak devítka správně psát?
Zkusím vám teď návod dát.
Jak se malý kroužek kreslí,
to ví každé dítě z jeslí.
Z pravé strany směrem dolů,
čáru nakreslíme spolu.
Devítka jak malovaná
před námi je nachystaná.



7 Rozlušti slova a napiš je.

bra3

lo3

še3t

8 Vyřeš hádanku. Odpověď zapiš celou větou.

Otec měl dva syny a každý syn měl jednu sestru.
Kolik dětí měl otec dohromady?

9 Dopln do textu chybějící háčky, čárky a tečky.

Cipera vesruk zakryl podveceru
cervanky cepickou cernych mraku
a vzdy cila Maya si unavene
podpira celo. Prichazi carodejka
Noc. Maya jeste cvershodinku ceká,
co kdyz na ni ciba cverak Vilik
v prestrojenu za cernocha nebo
indiana?

10 Dopln do básničky chybějící písmeno.

opasá e ilka pomo i brčka
vičila v irkuse valika vrčka.
opak so inklo?
vinkla min e?
vrček se schoval v konvalin e.



ch ch



Ch Ch

Ch ch



chleba

Silvie Křížová,
9 let, ZŠ Štěnovice

chlapec

chobotsničky

11 Vypiš z básničky všechna slova, v nichž se vyskytuje souhláska **ch**.

Chřipka padla na chřestýše, _____

chraptí, chudák, u své chýše. _____

Chocholouš ho chláholí: _____

Chechtej se! _____

Chřipka povolí. _____