

1. Komunikace a text	7
1. Text a jeho vlastnosti, komunikační model	8
2. Komunikační strategie	15
Strategie kooperativní	16
Strategie zdvořilostní	17
Další typy strategií	20
Co mám umět	24
3. Členění textu	25
Členění horizontální	25
Členění vertikální	27
Členění dialogu (specifické projevy textového členění)	28
Co mám umět	32
4. Intertextualita	33
Co mám umět	35
5. Znak a znakové systémy (kódy) užívané v komunikaci	35
Prostředky mimojazykové	35
Co mám umět	38
Projevy mluvené a psané	39
Co mám umět	44
2. Sloh (stylistika)	45
1. Slohotvorní činitelé objektivní a subjektivní	46
Co mám umět	49
2. Slohové rozvrstvení jazykových prostředků	50
Co mám umět	58
3. Slohové postupy a útvary	58
Postup informační	58
Postup popisný	58
Postup vyprávěcí	61
Postup výkladový	62
Postup úvahový	63
Co mám umět	69
4. Funkční styly	69
Prostěsdělovací funkční styl	70
Co mám umět	72
Odborný funkční styl	72
Co mám umět	78
Administrativní funkční styl	78
Co mám umět	80
Publicistický funkční styl	83
Co mám umět	94
Řečnický funkční styl	94
Co mám umět	101
Umělecký funkční styl	102
Úvodní charakteristika; literární druhy a žánry ve vztahu ke slohovým postupům a útvarům	102
Literární komunikace	104

Jazykové prostředky v uměleckém díle	107
Kompozice, členění textu	109
Intertextualita	111
Styl uměleckých textů mezi ostatními funkčními styly	113
Co mám umět	119
Souhrnná cvičení	119
 3. Práce s informacemi a textem	 121
1. Získávání a využívání informací (v elektronickém věku)	122
Zdroje informací a jejich využívání	122
Osnova, výtah, výpisky; citování a parafrázování	123
2. Porozumění textu	124
3. Produkce (vytváření) textu	126
Typ textu, situace, slohotvorní činitelé; výběr prostředků	126
Členění textu, nadpisy	127
Sumarizace textu: shrnutí, resumé, abstrakce, anotace, teze	128
Poznámky, výčty, bibliografické údaje a odkazy	129
Interpunkce	131
Automatická kontrola pravopisu	131
Co mám umět	132
 4. Všestranné jazykové rozborů A–M	 134
Rejstřík	147
Výstupy a kompetence	149
Použité zdroje	150

Symbole použité v učebnici



odkaz na **audio** nahrávku



úkol pro studenty



náročnější úkol pro studenty



odkaz na **souvislosti**, které se mohou vyskytovat i v jiném předmětu



skupinová práce



odkaz na termín nebo odkaz na jiné místo v učebnici, kde se vyskytuje podobná látka



odkaz na **internetové** zdroje a informace nebo úkoly spojené s internetem



pozor! upozornění na něco důležitého nebo neobvyklého k zapamatování



odkaz na **dílo** autora nebo na odbornou literaturu



odkaz na **autora**