

Milá babičko,  
posílám Ti pozdrav z Jizerských hor.

Janov 15. května 2010

Bydlíme v horském  . Stojí blízko lesa, kde rostou

hlavně  . Jsou ale hodně poničené  .

Dopoledne čteme knihy o zvířatech a učíme se. Odpoledne vyrážíme

na túry podle  . Nesmíme si zapomenout  . Když jdeme

úplně tiše, vidíme i srnky a jeleny. Prý můžeme vidět i sýce a puštíka.

Včera nás venku zastihl prudký déšť. Horský  se rychle

rozvodnil a na louce bylo spousta bláta. Zpátky jsme se vraceli po



• Museli jsme jít ukázněně. Vesele jsme si ale



Měj se pěkně, brzy se uvidíme!

Tvoje Milena ●

**17** Napiš podobné vypravování s obrázky.

**18** Vypracuj osnovu textu *Škola v přírodě*.

19 Vyhledej v textu věty se základní skladební dvojicí **děšť zastihl** a urči další skladební dvojice.

20 V textu *Škola v přírodě* vyhledej odstavec o túrách a vypracuj k němu následující úlohy.

■ Vyhledej souvětí. Napiš jejich vzorce.

■ Vypiš názvy obrázků z předchozí strany ve tvaru 1. pádu čísla množného.

■ První z vypsaných slov skloňuj v množném čísle.

■ První sloveso časuj ve všech časech.

21 Najdi v textu odpovědi na otázky. Co mají odpovědi společného?

- Kdy se Milena a její spolužáci učí?
- Kde je zastihl liják?
- Jak si zpívali?

■ Se slovy z odpovědí utvoř věty.

22 Podle obrázků připrav osnovu k příběhu ze školy v přírodě. Potom vypravuj.



● Zopakuj si telefonní čísla tísňových volání.