

11 Kam napíšeš uvozovky dole a kam uvozovky nahoře?

Kohout kokrhal: Kykyryký, dobré ráno!

Pes mu odpověděl: Dobré ráno, kamaráde. Dnes je tak krásně,
neuděláme si výlet do lesa?

Výborný nápad! Za chvíli můžeme vyrazit.

➤ Co ses dozvěděl(a) v úvodu textu na straně 30? Co v závěru textu?



Text můžeme popsat pomocí **osnova**, která má tři části: **úvod**, **stať** a **závěr**. Jednotlivé části (nejčastěji stať) mohou být dále rozčleněny. Každou část označíme výstižným názvem.

1. **vzor** – osnova kratšího textu, např. ze strany 30.

Osnova:

1. **Úvod:** Přátelé v lese

2. **Stať:** Kohoutova lest

3. **Závěr:** Šťastný návrat ●

2. **vzor** – osnova delšího a podrobnějšího textu

Osnova:

1. **Úvod:** Přátelé ze dvora

2. **Stať:** a) Noc v lese

b) Vychytralá liška

c) Kohoutova lest

3. **Závěr:** Šťastný návrat



12 Opiš do sešitu podle prvního vzoru, z čeho se skládá osnova, názvy částí textu však nepiš. Vymysli jiné názvy pro jednotlivé části osnovy a dopiš si je.

● Proč jsou označení jednotlivých částí textu psána s velkým písmenem a na konci chybějí tečky?

13 Vzpomeň si na podrobnější text bajky o psu, kohoutovi a lišce v čítance. Vyprávěj podle druhého vzoru osnovy z předchozí strany.

14 Co všechno tě napadne, když se řekne *první školní den*?

- Postupně říkejte své nápady a zapisujte je společně stručně na tabuli.
- Dále pracujte ve skupinách.
- Z tabule si vyberte, co se vám líbí.
- Podle jednoho vzoru z předchozí strany vypracujte osnovu pro vypravování. Vypravování napište a nezapomeňte ho zajímavě nazvat. Pokuste se vhodně začlenit i přímou řeč.



15 Doplň body osnovy a společně vyprávějte. ●

(bajka o lvu a myši)

1. Úvod: Lev odpočívá
2. Stať: a) _____
b) _____
3. Závěr: Lev je vděčný

(bajka o lišce a kozlu)

1. Úvod: _____
2. Stať: a) Liščina lež
b) _____
c) Vychytralá liška
3. Závěr: _____

16 Diktát.

Okolo cesty rostou břízky. Kdy pojedeme domů? Jezdíme často do Jičina. Připrav velký modrý batoh! Martina trhala červené šípky a dávala je do košíku.