

**16** Vyhledej v textu *Zdravý životní styl* podstatná jména všech rodů. Které rody u podstatných jmen rozlišujeme?

**17** Urči rod podstatných jmen. Převeď je do množného čísla a napiš je.

veka, tvaroh, buchta, sítko, jogurt, sýr, fazolka, ořech, lednička, čaj, houska, pórek, struhadlo, banán, pomazánka, talíř, mixér, nůž, konvice, vejce

■ Vyber slova významem podřazená slovu **potravina**. ●

**18** Roztříd' slova. Řekni, podle čeho jsi slova třídil(a).

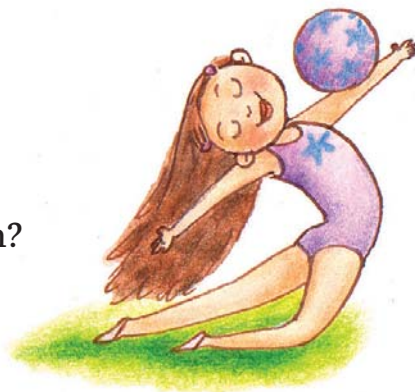
tvaroh, tvarůžek, tvarohem, tvarohový, tvarožníku, tvarohovým, tvarožník, tvarohu, tvarožníky, tvarůžků, tvarůžkům

➤ **Přečti si následující věty. Doplň i, í, y, ý. Potom odpovídej na otázky. Jednoslovné odpovědi si zapisuj do sloupce a čísluj je.**

Milena je dobrá gymnastka. Bez Mileny se neobejdou žádné gymnastické závody \_\_. Mileně udělá radost nový dres. V tělocv \_\_ čně uv \_\_ díme Milenu skoro každ \_\_ den. Mam \_\_ nka často volá: „Mileno, už musíme domů!“

Na Mileně je v \_\_ dět, že se j \_\_ nechce. S Milenou nen \_\_ řeč. ●

1. Kdo je dobrá gymnastka?
2. Bez koho se neobejdou žádné gymnastické závody?
3. Komu udělá radost nový dres?
4. Koho uvidíme v tělocvičně skoro každý den?
5. Jak volá maminka na Milenu?
6. Na kom je vidět, že se jí nechce?
7. S kým není řeč?





**Podstatná jména se skloňují**, to znamená, že mění své tvary. Těmito různými tvary vyjadřují různé pády.

Český jazyk má **sedm pádů** (Slovo pád zkracujeme **p.**).

Pád tvaru podstatného jména zjistíme **pádovou otázkou**:

1. pád	<b>Kdo, co?</b>	<b>Milena, závody</b>
2. pád	<b>Koho, čeho?</b>	<b>Mileny, závodů</b>
3. pád	<b>Komu, čemu?</b>	<b>Mileně, závodům</b>
4. pád	<b>Koho, co?</b>	<b>Milenu, závody</b>
5. pád	oslovujeme, voláme	<b>Mileno</b>
6. pád	<b>(O) kom, (o) čem?</b>	<b>(o) Mileně, (o) závodech</b>
7. pád	<b>Kým, čím?</b>	<b>Milenu, závody</b>

**19** Ptej se na podstatné jméno **tělo**. Pomáhej si otázkami z tabulky.

**Tělu** prosp\_\_vá dostatek tekut\_\_n a zdravá v\_\_živa. **Tělo** potřebuje v\_\_tam\_\_ny, m\_\_nerály, b\_\_lkov\_\_ny. Občas bývá v **těle** mnoho tuku, cukru a soli. S nemocným **tělem** musíme jít k lékaři. < Nezapomínejme svá **těla** protáhnout poh\_\_bem.

■ Doplň **i, í, y, ý**.

■ < Vypiš tvary dalších podstatných jmen a ptej se na ně.

**20** Doplň do vět správné tvary podstatných jmen. Na tato podstatná jména se pak zeptej a urči jejich pád. Urči také číslo a rod.

Do (sklenice) nalij trochu ovocného (sirup). Nakrájej různé (druh) (ovoce). Přidej (led) a vše zalij perlivou (voda). Na (okraj) (skelníčka) zavěš nakrojené (kolečko) (citron). Můžeš ozdobit (brčko) ozdobeným ve (škola).

● Může být jeden tvar podstatného jména stejný pro více pádů?  
Proč jsou u jednotlivých pádů dvě otázky?