

Krajově

Opakování

Prekvapenie

Pernicovi se v Příbyslavi rychle zabydleli. Tatínek, zástupce obchodní firmy, hodně cestuje. Při práci si udělá čas i na poznávání zákoutí a krás České republiky. Hovoří česky stejně dobře jako jeho žena a děti. Doma však mezi sebou mluví svou mateřštinou.

„Tatko, čo budeme robiť o víkend?“ ptal se Jurko.

„Mám pre vás pripravené prekvapenie.“

„Aké?“ vykřikli společně Jurko s Jarkou.

„Viete, čo znamená zkratka KRNAP?“ Jurko přemýšlel nad odpovědí, Jarka jako starší byla rychlejší a zvolala: „Predsa Krkonošský národní park!“

„Skvelé,“ pochválil ji tatínek. Jarka dodala, že Krkonoše jsou nejvyšším pohořím v České republice.

„Mamka, musíme pripraviť batožinu, pôjdeme do Krkonoš,“ volal Jurko.

Odkud jsou Pernicovi?

Výslovnost: budeme [budeme], prekvapenie [prekvapeňje], viete [vjeťe], pôjdeme [puojdeme].

Která další pohoří v ČR znáte? Které pohoří je nejvyšší na Slovensku?

Pokud větu napíšeme, oddělíme oslovení čárkou. Např. „Jurko, přemýšlej.“

1 Pokus se přímou řeč z úvodního textu přeložit do češtiny.

- Rozdělte si role a pokuste se přečíst rozhovor.
- Sehrajte podobný rozhovor české rodiny, která se chystá na obdobné místo na Slovensku.

2 Jaké povolání má pan Pernica? Vysvětli, co asi dělá.

Která zajímavá povolání mají vaši dospělí příbuzní nebo známí?

3 Vyhledej v úvodním textu tvary slov **vykřiknout** a **zvolat**. Jaký význam mají? Jak se takové dvojice slov označují?

- Jmenuj další podobné dvojice sloves.

4 V první větě úvodního textu:

- vyhledej podmět a přísudek a urči, zda jsou holé či rozvité.
- vyhledej a označ všechny skladební dvojice. Vždy se na ně nejprve zeptej.
- vyhledej základ věty.

5 Zdůvodni pravopis zvýrazněných pravopisných jevů z textu *Prekvapenie*.

zabydleli se, (v) Příbyslavi, firmy, České republiky, mluví, vykřikli, přemýšlel, byla

6 Urči slovesný způsob.

Jurko přemýšlí o odpovědi.

- Slovesný tvar převed' do podmiňovacího způsobu a vhodně doplň souvětí.
- Slovesný tvar převed' do rozkazovacího způsobu a uži ho ve větě.

7 Sehrajte ve třídě rozhovory: *domluva s rodiči, kam, kdy a jak pojedete na výlet (tábor, prázdniny)*. Užijte i věty zvolací. Vybraný krátký rozhovor potom pomocí přímé řeči запиš. Věty uvozovací zařaď různě před nebo za přímou řeč.

8 Doplň. Svou volbu zdůvodni.

- a) maso v mrkv___, beseda se spisovatel___, problém___ se psaním, z Boleslav___ do Jihlav___, usedni na židl___, temné chodb___, malovat na hedváb___, jít podle map___, dětské klub___, výprav___ do údol___, brz___ byli cíl___, závěs za křesl___, počítač hlás___, režisér mluv___ se zpěvačkam___
- b) fotbal___sté změřil___ své síl___, bab___čky u telev___ze pletl___ šál___, nos___ nám zčervenal___, klauni bavil___ diváky, cizinci se vy___ptával___, kráv___ po chvíl___ přežv___koval___, hudebníci odložil___ sm___čce a pal___čky, pobl___ž budov___ škol___ vyrostl___ jilm___, dopis___ se vysypal___ z krab___ce, blůz___ v___sel___ na ram___nkách

9 Doplň názvy rostlin a u podstatných jmen urči vzor.

- j___trocel kop___natý, rul___k zlomocný, konval___nka vonná, kon___klec alp___nský, střev___čník pantoflíček, bledule jarn___, kamz___čník velkokvětý, měs___ček lékařský, div___zna velkokvětá

Která rostlina je léčivá, jedovatá a která je chráněná?