

Cesta k dobrému soužití

Soužití různých kultur provázají nedorozumění a spory.

Monika přišla letos již pětkrát pozdě do školy. Často nemá pomůcky na vyučování. Někdy řekne něco, co není správně česky, a Adéla se tomu nahlas směje.

Adéla chodí do školy včas a je vždy pečlivě připravená. Ve škole má hodně kamarádek.

Když ukázala Monice fotografii své kočky, Monika řekla „fuj“.



- 1 Zamyslete se na tím, proč asi chodí Monika do školy pozdě a nepřipravená. Proč neumí tak dobře česky jako její spolužáci? Proč se Monice nelíbí Adélina kočka? Co si o Monice asi myslí Adéla? A co Monika o Adéle? Chodí podle vás Monika ráda do školy, anebo ne? Proč?

Více se poznat je správnou cestou k dobrému soužití

Způsoby života rodin Moniky a Adély se liší. **Adéla** je jedináček, rodiče se o ni hodně starají. Je pro ně důležité, aby se Adéla dobře učila.

Tatínek je podnikatelem, maminka lékařkou, z práce chodí pozdě odpoledne nebo večer. Aby nebyla Adéla odpoledne doma sama, koupili jí rodiče kočku.



Monika má tři sourozence. Její tatínek je zednickým mistrem, maminka se stará o děti a domácnost. O dva mladší sourozence hodně pečuje také Monika. Pro její rodiče je důležité, aby jim Monika pomáhala a aby byla jejich rodina pospolu. Připadá jim, že byt, v němž žije domácí zvíře, nemůže být dostatečně čistý. V Moničině rodině se mluví česky, ale maminka umí česky hůře, protože vyrůstala v prostředí, kde se mluvilo hlavně romsky.

- 2 Odpovězte na otázky ve cvičení jedna ještě jednou. Dokážete nyní na některé z nich odpovědět lépe? Proč?

K dobrému soužití přispěje i respektování pravidel

Monika se naučila spoléhat se při vstávání a přípravě do školy sama na sebe. Někdy dělá úkoly s Adélou. Když jsou dívky u Adély doma, je kočka zavřená v pokoji rodičů, ale Monika již o ní nemluví ošklivě.

- 3 Co se ve vztahu Adély a Moniky zlepšilo? Proč?