

Mění se

- 1 Doplň **i, í, y, ý**. Přiřaď názvy hodin k obrázkům.
digitální, přes __pací, b __cí, elektrické, sluneční

Napiš přídavná jména, která bys využil(a) při popisu některých hodin.

O který druh hodin se jedná? Vytvoř obdobné větné celky o některých dalších hodinách.

Ozářený ukazatel vrhá stín na ciferník, a tak můžeme určit přibližný čas.



- 2 Doplň do slov **i, í, y, ý** a tvoř se slovy věty.

nedob_y_l: Hrad Hrubá Skála nikdo nedobyl.

nedob_i_l: _____

v__r: _____

v__r: _____

l__že: _____

l__že: _____

p__ká: _____

p__ká: _____

p__ká: _____



3 Vyznač kořen ve slovech z prvního sloupce. Doplň do tabulky slova příbuzná.

	Podstatné jméno	Sloveso	Přídavné jméno
slunečný	slunce	slunit se	sluneční
mládež			
naučit se			
vařit			
počítání			

Vybarvi okénka s podstatnými jmény rodu mužského neživotného hnědě, ženského rodu červeně a středního rodu zeleně.

Označ slova s předponou modrým puntíkem.

Ve kterém tvaru jsou slovesa v tabulce? _____

Utvoř jeden větný celek se třemi různými slovy, která jsi vepsal(a) do tabulky.

4 Proveď rozbor stavby slova (urči kořen, předponu, příponovou část, u podstatných jmen i koncovku).

n a d e c h n o u t • s o u d c e • l e t n í • b e z r a d n ý •
h l e d i š t ě • r o č n í • s u m e č e k • v ý s l o v n o s t

5 Napiš slova základová podle vzoru: *přijet – jet*.

rozbalit	_____	jazykový	_____
přírodní	_____	nepozorný	_____
záplava	_____	úřednice	_____
hruškový	_____	klidně	_____
bučet	_____	polévat	_____
mládí	_____	slovník	_____

- 6 Napiš slovo základové. Svislou čárou odděl slootovorný základ od slootovorného prostředku. Zakroužkuj ve slootovorném základu písmena, která se od základového slova liší. Vzor: párat p á r(á) t / k o

_____ l e s n í	_____ r o z h o ř č e n ě
_____ v y m o d e l o v a t	_____ s v ě t l u š k a
_____ š v e s t k o v ý	_____ r y b n i č n í

- 7 Vysvětli význam slov s využitím svých vědomostí o slootovorbě.

bezdrátové (spojení) – bez drátů

vitaminový (přípravek) – _____

(český) básník – _____

předcvičit (sestavu) – _____

dopsat (úkol) – _____

- 8 Doplň i, í, y, ý.

- a) prob____halo v____stěhování, podz____mní pl____skanice, sprav____t v____hybku, nab____t vědomí, role b____dáka, dřevěná l____šta, důvody pom____nuly, p____plali se se štěnětem, v____m____k na hrazdě, nep____tvořte se, neznámý zlos____n, sm____sit kapal____ny, brus____rna skla, kvetoucí v____šňovka, v____m____tit zlozv____ky,  Zb____škův v____raz, f____nále ve vyb____jené
- b) úřední v____věska, bohatá v____služka, zab____jačková polévka, z____ral na zázrak, ukázat m____moběžky, v____pátrat v____níka, sladký l____kér, ryb____zová marmeláda, polévka s l____bečkem, lodní s____réna, rozv____nutá v____roba, soudní přel____čení, s____ň slávy, p____l podle l____bosti, rozzlobeně zas____kl, l____necké těsto, L____běchov, s____c rousný
- c) sl____ny se sb____haly, oz____valo se kv____lení, jáma na s____láž, dala prádlo na běl____dlo, ulov____l l____na, ustav____čně v____skala, sm____řil se s prohrou, zv____davé v____dří mládě, horko jako ve v____hni, varovně s____kl, v____v____klaný sloupek, přišli na m____z____nu, zabránit v____kolejení vlaku

- 9 Vyber si dvě (např. vyjmenovaná) slova rodu mužského životného. Převeď je do tvaru 1. pádu čísla množného. S jedním z nich utvoř větu s holým podmětem a rozvitým přísudkem, s druhým větu s rozvitým podmětem a holým přísudkem.

- 10 Zapiš vzorce souvětí.

Svět je rozdělen do 24 oblastí, kterým říkáme časová pásma. V každé části zeměkoule je proto jiný denní čas. Lidé toto rozdělení vytvořili proto, aby obyvatelé všech států měli poledne uprostřed dne.

Vypiš z věty jednoduché slova, která tvoří skladební dvojici s podmětem.

Najdi tři slova s ě a napiš je podle abecedy. Urči jejich hláskovou a slabičnou stavbu.

- 11 Dopln ě, í, y, ý.

- a) za odstavenými vozidl___, snadné vítězstv___, po dlouhé chůz___, před vytyčenými cíl___, tuhé mráz___, jel s mnoha zavazadl___, projíždět tunel___, prášit za kol___, radary s kameram___, obchod s pneumatikam___, stop___ po smyku, vjet do dopravní zácp___, starob___lé voz___, cizí automobil___, pod sedadl___, se zataženými brzdami___
- b) rozcestí u Chrudim___, v Posázav___ a Povltav___, náměstí v Kouřim___, výlet do Vesel___, projel pěti okres___, z Čáslav___ do Ostrav___, v okol___ Putim___, pod holými vrchol___, za horami___, do Boleslav___ a Bratislav___, ze Zbraslav___ do Opav___, na hráz___, dolní tok Bečv___, na břehu Úslav___ a Radbuz___, zahradnictví___ v Příbram___, údol___ Doubrav___, pod rozsáhlými zříceninami___, Adršpašské skály___

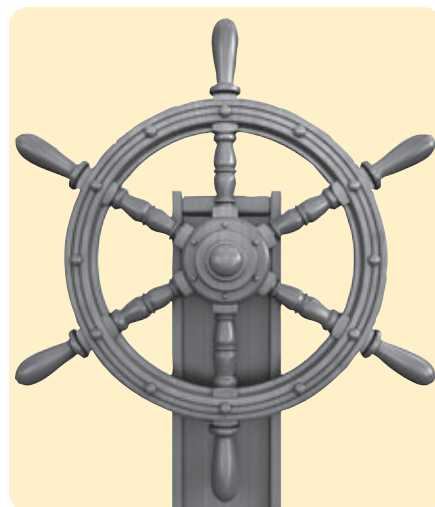
12 Dopln **i, y**. Zjisti pravidlo a pokračuj v řadě.

las __, kormidl __, slov __, zdymadl __, strašidl __,

šídl __, barvam __, holub __, neb __, židlem __,

do nádob __, na konv __, do troub __, na láhv __, _____

malí páv __, viděl páv __, s páv __, malí los __, viděl los __, _____



13 Dopln **i, í, y, ý** a ze slov slož tři věty. Vyznač základní skladební dvojice.

zv __davost, um __vají, zm __je, nev __platila se, m __vali, nezm __lí, se, užovky,
Jakub, jídlem, rozpoznání, si, jí, při, před, vše, jednou, a

14 Napiš po čtyřech klíčových slovech (slovních spojení), podle kterých bys hledal(a) v knihovně knihy o tématech probíraných v tomto týdnu v jiných vyučovacích hodinách.
