

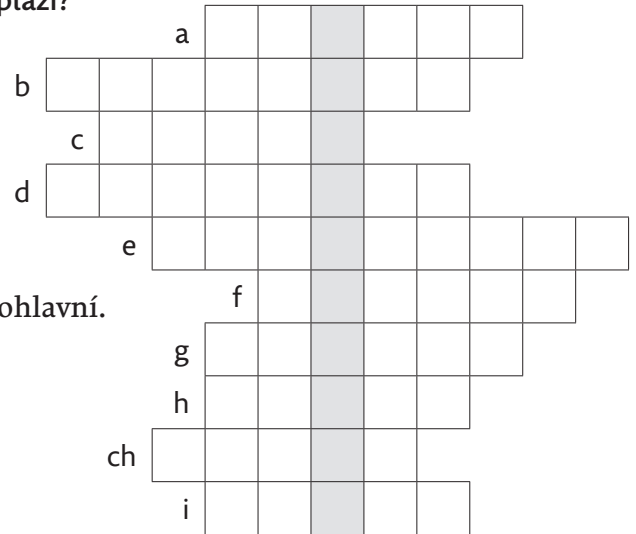
## Plazi – svědkové dávných věků

**1** Doplň chybějící slova do textu:

Plazi jsou ..... obratlovci. Mají ..... svrchní část kůže.  
 Dýchají ....., jejich srdce tvoří ..... a .....  
 Mají ..... tělesnou teplotu. Oplození je .....

**2** Víš, jak se nazývali živočichové, z nichž se vyvinuli plazi?  
 Odpověď najdeš, když správně vyřešíš křížovku.

- a) Malí ještěři s velkými hlavami.
- b) V nebezpečí odlamují ocásek.
- c) Plazi s krunýřem.
- d) Zástupce krokodýlů.
- e) Suchozemští veleještěři.
- f) Společný vývod soustavy trávicí, vylučovací a pohlavní.
- g) Beznohý ještěř.
- h) Jiný název pro brejlovce.
- ch) Čím se rozmnožuje většina plazů?
- i) Náš jediný zástupce jedovatých hadů.



Tajenka: .....

**3** Uveď příklady názvů dávných ještěřů podle prostředí, ve kterém žili.

Souš	Vzduch	Voda

**4** Pojmenuj skupiny plazů, k nimž patří zobrazení zástupci:



a) Želva žlutohnědá



b) Aligátor severoamerický



c) Kobra indická



d) Ještěrka obecná – samec

- A
- B
- C
- D

**5** Vyber z níže uvedených druhů toho, který je vývojově nejdokonalejším plazem:



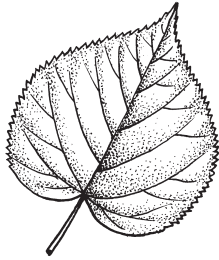
želva bahenní, ještěrka obecná, krokodýl nilský, kobra indická

.....

## Listnaté stromy a keře

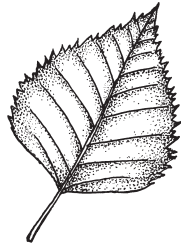
1 Přiřaď strom z nabídky ke správnému listu. K číslu plodu uveď správné písmeno listu.

lípa srdčitá, bříza bělokorá, dub zimní, javor mléč



a)

.....



b)

.....



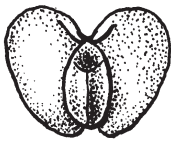
c)

.....



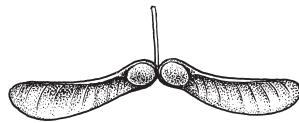
d)

.....



1

.....



2

.....



3

.....



4

.....

2 Doplň tabulku:

Název dřeviny	Čeď	Název plodu
	bukovité	bukvice
dub zimní		
		křídlatá dvounažka
	břízovité	

3 Ve skrývačkách najdi jména listnatých dřevin:

Kamarádi šli na výlet beze mne. ....

Toto pole je již posečené. ....

Slíbila jsem rodičům, že budu brzy doma. ....

Moje kolo ztuhá brzdí. ....

4 Které části těchto dřevin jsou léčivé?

Dub letní .....

Bříza bělokorá .....

Lípa srdčitá .....

Bez černý .....

5  Vyber druh dřeviny s nejtvrdějším dřevem:

a) lípa srdčitá

b) smrk ztepilý

c) modřín opadavý

d) buk lesní



## Rostlinná abeceda

Mnoho rostlin dostalo svůj název podle toho, jak vypadají nebo jaké mají vlastnosti. **Kozí brada** někomu připomínala domácí zvíře, **řebříček** zase náčiní, **kostival** pomáhá na bolesti nejen kostí, lilek **potměchuť** je jedovatý. Někdy je ale z názvu méně zřejmé, proč se tak určitá rostlina jmenuje.

Vydej se do přírody pozorovat rostliny. Tabulku z pracovního sešitu si překresli na volný list, který si můžeš vzít s sebou ven. V okolí cesty, kterou se vydáte, se snaž zpozorovat co nejvíc rostlin.

Každé okénko v tabulce má jedno písmeno. Zapisuj do okének botanický název rostliny, jejíž jméno začíná stejným písmenem. Je možné, že u některých rostlin nebudeš znát jejich název. Pojmenuj je tedy podle toho, jak vypadají nebo jaké mají vlastnosti. Snaž se, abys na konci výletu měl(a) tabulku co nejvíce zaplněnou.

Zapiš:

- minimálně 6 rostlin se správným jménem, např. CH – chrpa,
- minimálně 3 rostliny s vymyšleným jménem podle toho, jak vypadají nebo jaké mají vlastnosti, např. P – pětikvítek.

Pokud budeš mít s sebou fotoaparát nebo mobil s foťákem, vyfotografuj každou zaznamenanou rostlinu, abys měl(a) lepší důkaz.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>CH</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>Z</b>	<b>ŽOLÍK</b>

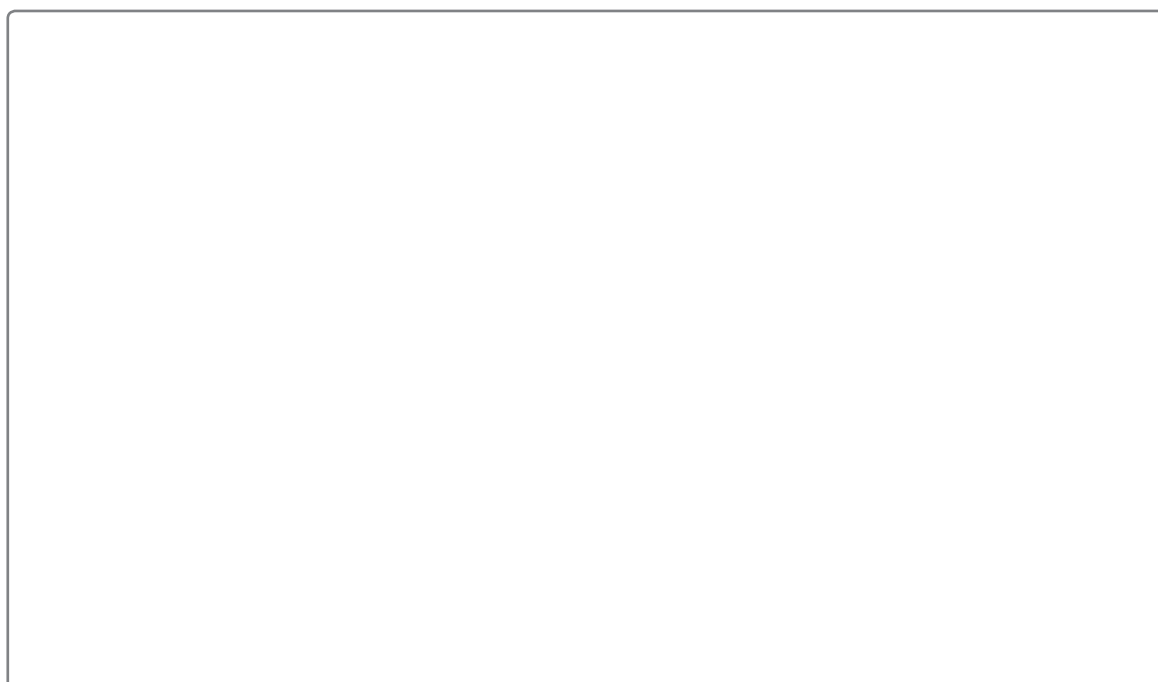
Po návratu do třídy přepiš své pracovní zápisky do tabulky. Porovnej se spolužáky, jaké rostliny se komu podařilo najít a správně pojmenovat, či u kterých sis vymyslel(a) nový název.

## Voda pro ptáky

V zimě jsme zvyklí ptáky přikrmovat, ale často na ně zapomínáme během roku. Zejména ve městě mohou mít ptáci (v době hnízdení obzvláště) problém dostat se ke zdroji vody. Některé druhy ptáků se od hnízda nevzdalují více než pár set metrů, potřebují tedy blízký zdroj vody.

Zmapuj v okolí školy možnosti ptáků dostat se ke zdrojům vody. Připravte se spolužáci na školní zahradě nebo dvoře možnost napájení pro ptáky. Kromě toho, že pomůžeš ptákům, budeš mít možnost pozorovat různé druhy ptáků u napajedla a zjistit, jaké druhy žijí v okolí školy.

Zakresli do plánu okolí školy zdroje vody (viz legenda) v okruhu cca 500 metrů. Vhodné zdroje jsou takové, kde se mohou ptáci bezpečně napít, aniž by jim hrozilo utopení, a případně se mohou i koupat. Označ **červeně** ty, které jsou pro ptáky zcela nevhodné, **modře** ty, které by stačilo trochu upravit, a **zeleně** velmi vhodné.



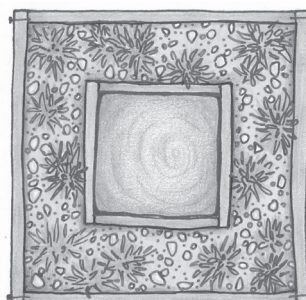
**Legenda:**

- potok
- rybník
- řeka
- umělá nádrž
- napajedlo

Poté, co zmapuješ zdroje v okolí, vyhodnoť, zda je jich dostatek a zda je potřeba nějaké přidat nebo upravit. Zdroje, které jsou pro ptáky těžko přístupné (příliš hluboké nebo se strmými břehy) můžeš se spolužáky vylepšit např. různými prámy, plováky nebo větvemi.

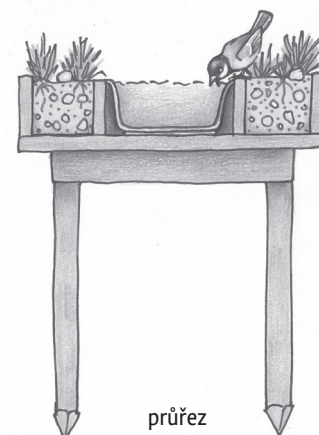
Nové napajedlo (třeba na školní zahradu) lze vyrobit zapuštěním mělké nádoby až po okraj do půdy nebo výrobou vyvýšeného napajedla.

Podrobnější informace si najdi na stránkách České společnosti ornitologické: [www.cso.cz](http://www.cso.cz) v sekci Pomoc ptákům.



pohled shora

Jednoduché ptačí napajedlo z dřevěného rámu



průřez

**NYNÍ UŽ CHÁPU, ŽE:**

Živočichové v městském prostředí potřebují občas lidskou pomoc.