

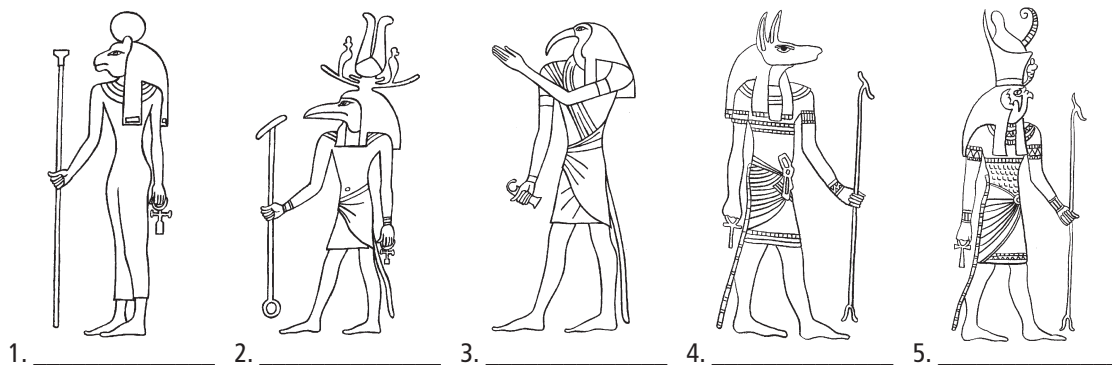
Božský vládce a jeho lid

učebnice str. 46 a 47

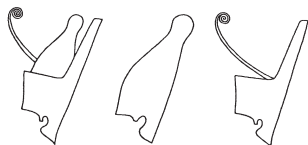
1 Jak jsem si pojmenoval(a) lekci já:

2 Ve _____ tisíciletí př. n. l. byly obě části Egypta spojeny do _____ státu. Státu vládl _____, kterého pokládali za vládce seslaného bohy. O uctívání bohů pečovali (k) _____. Stát chránili (v) _____. Důležité činnosti organizovali a odvádění daní kontrolovali (ú) _____. Ve městech pracovali hlavně (ř) _____ a (ob) _____. Ve vesnicích žili (z) _____. Nesvobodnou skupinu lidí tvořili (o) _____.

3 Egypťané přisuzovali některým bohům určité vlastnosti zvířat. Prohlédni si vyobrazení některých z nich. Připiš k nim správné jméno podle tohoto seznamu:
TEFNUT – lvíce korunovaná slunečním kotoučem; HOR – sokol s korunou na hlavě; ANUP – šakal; SOBEK – krokodýl korunovaný kobrai a pštrosími péry; THOVT – čáp ibis se svítkem papyru v ruce.



Doplň větu: Tito bohové jsou zobrazováni s _____ tělem a _____ hlavou.



Egypťská královská koruna vznikla spojením červené koruny Dolního Egypta s bílou korunou Horního Egypta. Korunu ještě zdobí ochranný had.

Egypťská královská koruna zdobí hlavu boha _____. Vyhledej vyobrazení koruny v učebnici.



Anch, egypťský symbol věčného života, zhotovený ze dřeva okolo 1400 př. n. l.

Anch byl zhotoven v období _____ říše.

Vyhledej v sešitě a jiných zdrojích, koho Egypťané s tímto symbolem zobrazovali. Pokus se odvodit, proč právě tyto postavy drží symbol v ruce.

Zkus si spočítat jednu egypťskou školní úlohu

Je 7 domů, v každém domě je 7 koček, každá kočka sežere 7 myší, každá myš sní 7 klasů, z každého klasu vyroste 7 měřic zrna. Kolik měřic obilí kočky zachrání před myšími zoubky? Dokážeš násobit jen s pomocí početního zápisu jako egypťští žáci, anebo potřebuješ kalkulačku?



A ještě jednu

V období Nové říše se do měřice vešel asi 61 kg obilí. Kolik pytlů zrní kočky zachránily, když se dnes do jednoho pytle nasype 50 kg zrní?